**АННОТАЦИЯ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**по профилю «Логопедия»**

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии или высшее образование – специалитет или магистратуру и профессиональную переподготовку в области логопедии, работающие в различных структурах здравоохранения.

**Срок обучения:** 144 часа.

**Форма обучения:** очная (в форме стажировки).

**Итоговая аттестация:** итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программе состоит из итогового отчета о стажировке и итоговой аттестации в форме экзамена.

**Итоговый документ:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Режим занятий:** 6-712 академических часов в день.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование раздела дисциплины  и темы | Всего часов\* | В том числе | | Форма контроля | Результаты (компетенции) |
| П | СП |
| 1. | Неврологические основы логопедии. | 32 | 20 | 12 | Собеседование. Устный опрос. | ПК-1 |
| 2. | Логопедическая коррекция тяжелых речевых нарушений. | 72 | 48 | 24 | Собеседование. Устный опрос. | ПК-1, ПК-2 |
| 3.1. | Заикание | 12 | 8 | 4 |  |  |
| 3.2. | Дизартрия | 12 | 8 | 4 |  |  |
| 3.3. | Ринолалия | 12 | 8 | 4 |  |  |
| 3.4. | Дисфония | 12 | 8 | 4 |  |  |
| 3.5. | Алалия | 12 | 8 | 4 |  |  |
| 3.6. | Вторичные речевые нарушения у детей и взрослых с нарушениями слуха после кохлеарной имплантации. | 12 | 8 | 4 |  |  |
| 3. | Психокоррекционная работа с детьми и взрослыми, имеющими речевые нарушения. | 38 | 24 | 14 | Собеседование. Устный опрос. | ПК-2 |
| 4. | Итоговая аттестация (ИА) | 2 |  |  | Экзамен | |
|  | ИТОГО: | 144 | 92 | 50 |  |  |

П – практика; СП – самостоятельная подготовка.

\*С учетом базовых знаний слушателей и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

****