

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России

член-корр. РАН, профессор



Ю.К. Янов

« 01 » июня 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК

**Производственная (клиническая) практика I (базовая).
Производственная (клиническая) практика II (базовая).**

образовательная программа высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»

Квалификация – врач – сурдолог-оториноларинголог

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург

2015 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная (клиническая) практика I (базовая) и Производственная (клиническая) практика II (базовая) (далее – Практики) относятся к виду Производственной практики.

Способ проведения практики - стационарная. Практика проводится на базе НИИ ЛОР

Форма проведения Производственной (клинической) практики I (базовой): дискретно с сочетанием дискретного проведения практик по их видам (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики) и по периоду проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий)

Форма проведения Производственной (клинической) практики II (базовой): дискретно по виду практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИК, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель: приобретение ординаторами в процессе обучения системы знаний, умений, навыков и компетенций в сфере диагностики, лечения и реабилитации заболеваний слуховой системы; закрепление знаний, требующихся для проведения всестороннего клинического обследования больных с патологией слуховой и вестибулярной системы, определение тактики ведения пациентов; развитие умений в объеме требований квалификационной характеристики специалиста сурдолога-оториноларинголога II категории и формирование компетенций врача-специалиста, позволяющих осуществлять диагностику и квалифицированную ЛОР помощь в стационарных условиях. Проведение самостоятельной деятельности в качестве врача-специалиста сурдолога-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи обучения:

1. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
2. Оказание специализированной медицинской помощи.
3. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
4. Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:
 - к изучению врачами-ординаторами этиологии и патогенеза заболеваний органа слуха, основанное на достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии и др.).
 - к освоению врачами-ординаторами основ скрининга и методов диагностики патологии слуховой системы, к освоению врачами-ординаторами основ лекарственной терапии заболеваний.
 - к освоению врачами-ординаторами основ выполнения типичных манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.
 - к освоению врачами-ординаторами методов реабилитации сурдолого-оториноларингологических больных.
 - к освоению врачами-ординаторами методов ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации.

- к освоению врачами-ординаторами методов проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на медико-социальную экспертизу.
- к освоению врачами-ординаторами принципов врачебной этики и деонтологии в сурдологии-оториноларингологии.
- к полному освоению правильного и грамотного ведения всех видов медицинской документации.
- к формированию навыков всестороннего обследования пациентов с патологией уха.
- к формированию системы знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для послеоперационного ведения пациентов, профилактику осложнений у больных на этапах предоперационной подготовки, в раннем и позднем послеоперационном периоде.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

Программа ординатуры включает в себя виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Производственная (клиническая) практика проводится на базе стационара НИИ ЛОР.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Программа практик направлена на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

- диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- лечебная деятельность:

готовность к оказанию сурдолого-оториноларингологической медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.	Использовать полученные знания в практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.	Специальной терминологией; навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов в постановке диагноза у больных ЛОР патологией.
	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области оториноларингологии.	Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала оториноларингологических учреждений.	Основными методами организации лечебно-диагностического процесса в сурдологии-оториноларингологии.
	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Структурные и функциональные основы нормы и патологии в сурдологической практике. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики сурдологических заболеваний. Принципы классификации в соответствии с ко-	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в сурдологической практике. На основании данных основных и дополнитель-	Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в сурдологии-оториноларингологии в соответствии с кодами

			дами МКБ-10.	ных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в сурдологической практике.	МКБ-10.
ПК-6	Готовность к оказанию сурдологоториноларингологической медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха.	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Виды лечения сурдологических больных (консервативные и хирургические).	Осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся сурдологических заболеваниях и состояниях. Обосновывать выбор лечения. Определить объем первой и неотложной помощи и способов оказания ее.	Основными методами консервативного и хирургического лечения сурдологических больных; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий; интерпретацией результатов.	
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты. Показания к санаторно-курортному лечению.	Обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов. Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии. Уметь определять показания к санаторно-курортному лечению.	Алгоритмом назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных сурдологических заболеваний; навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; определением показаний к санаторно-курортному лечению.	

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практики относятся к базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые за время обучения в ординатуре по специальности «Сурдология-оториноларингология».

Производственная (клиническая) практика I (базовая) проводится в течение 1 - 3 семестра.

Производственная (клиническая) практика II (базовая) проводится в 4 семестре после овладения теоретическим курсом обучения в течение 20 недель до проведения производственной (клинической) практики (вариативной).

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Производственная (клиническая) практика I (базовая)				Производственная (клиническая) практика II (базовая)
1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего	4 семестр
216 час. / 6 ЗЕ	756 час. / 21 ЗЕ	324 час. / 9 ЗЕ.	1296 час. / 36 ЗЕ	20 нед. / 1080 час. / 30 ЗЕ

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Производственная (клиническая) практика I (базовая).

I семестр

Прием поступающих больных.

Сбор анамнеза жизни и болезни, сбор наследственного анамнеза.

Осмотр.

Составление плана обследования больных с заболеваниями слуховой системы.

Оценка данных специальных методов исследования.

Постановка диагноза.

II семестр

Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии, оперативное вмешательство.

Оформление медицинской документации.

Ассистенция при основных оперативных вмешательствах на ЛОРорганах.

Ведение больных в послеоперационном периоде.

Самостоятельное выполнение хирургических манипуляций и операций.

III семестр

Назначение реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) и выбор оптимального режима в период реабилитации сурдологоториноларингологических больных.

Применение мер профилактики и раннего выявления нарушения слуха.

5.2. Производственная (клиническая) практика II (базовая).

IV семестр

Осмотр и лечение пациентов под контролем куратора.

Назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания.

Самостоятельное выполнение манипуляций.

Ассистирование на операциях: антротомия, мастоидотомия, радикальная операция на ухе

Радикальная операция на околоносовых пазухах, подслизистая резекция носовой перегородки, слуховой системы вазотомия, эндоназальное вскрытие клеток решетчатого лабиринта.

Назначение реабилитационных мероприятий и выбор оптимального режима в период реабилитации оториноларингологических больных.

Участие ординаторов в клинических разборах.

Оформление медицинской документации: истории болезни (медицинской карты стационарного больного).

Применение мер профилактики и раннего выявления сурдологических заболеваний.

Дежурство в клинике.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

6.1. Критерии оценки форм текущего контроля.

Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано: - глубокое знание клинической и топографической анатомии, физиологии ЛОР органов, методов исследования сурдологических больных; - знание клинических аспектов сурдологоториноларингологической патологии, дифференциальной диагностики; - знание лекарственной, не медикаментозной терапии, вопросов реабилитации сурдологоториноларингологических больных.	Ординатором продемонстрировано: - не знание клинической и топографической анатомии, физиологии ЛОР органов, методов исследования сурдологических больных; - не знание клинических аспектов сурдологоториноларингологической патологии, дифференциальной диагностики; - не знание лекарственной, не медикаментозной терапии, вопросов реабилитации сурдологоториноларингологических больных.

6.2. Форма плана и отчета о практике



федеральное государственное бюджетное учреждение
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
 УХА, ГОРЛА, НОСА И РЕЧИ»**
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ обучающегося

(20__ - 20__ учебный год)

 (Ф.И.О. обучающегося)

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения, _____

семестр _____

вид, тип практики _____

Руководитель практики от _____

Института _____

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

Руководитель практики от профильной организации _____

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

№ пп	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Обучающийся _____ / _____

Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Отчет о практике.



федеральное государственное бюджетное учреждение
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
 УХА, ГОРЛА, НОСА И РЕЧИ»**
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ о практике

 (Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки:

 (шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность):

 (шифр и наименование)

Год обучения, семестр _____

Вид, тип практики _____

№ пп	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Обучающийся _____ / _____
 Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции*	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные виды и формы мышления; теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.	Допускает грубые ошибки в знаниях основных видов и форм мышления; теоретических и экспериментальных подходов к исследованию.	Знает основные виды и формы мышления; теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.
	Уметь использовать полученные знания в практической деятельности; выразить мысли словами.	Допускает грубые ошибки в применении знаний на практике; в выражении мыслей словами.	Умеет использовать полученные знания в практической деятельности. Умеет выразить мысли словами.
	Владеть специальной терминологией; навыками анализа и логического мышления интерпретации полученных результатов в постановке диагноза больным сурдологического профиля.	Допускает грубые ошибки в специальной терминологии; в анализе и интерпретации полученных результатов при постановке диагноза больным сурдологического профиля.	Владеет специальной терминологией; навыками анализа и логического мышления в интерпретации полученных результатов в постановке диагноза больным сурдологического профиля.
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессио-	Знать законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с про-	Допускает грубые ошибки в знаниях нормативно-правовых документов, должностных и функциональных обязанностей в области сурдологии-	Знает нормативно-правовые документы, должностные и функциональные обязанности в области сурдологии-оториноларингологии.

нальные и культурные различия	фессиональной деятельностью в области сурдологии-оториноларингологии.	оториноларингологии.	
	Уметь применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала сурдологических учреждений.	Допускает грубые ошибки в применении базовых навыков управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала сурдологических учреждений.	Умеет применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала сурдологических учреждений.
	Владеть основными методами организации лечебно-диагностического процесса в сурдологии-оториноларингологии.	Допускает грубые ошибки в организации лечебно-диагностического процесса в сурдологии-оториноларингологии.	Владеет основными методами организации лечебно-диагностического процесса в сурдологии-оториноларингологии.
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Структурные и функциональные основы нормы и патологии в сурдологической практике; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики сурдологических заболеваний. Принципы классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-10.	Допускает грубые ошибки в знаниях и характеристике некоторых структурных и функциональных основ нормы и патологии в сурдологической практике; некоторых современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики сурдологических заболеваний; некоторых принципов классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-10.	Знает структурные и функциональные основы нормы и патологии в сурдологической практике. Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики сурдологических заболеваний. Знает принципы классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-10.

	10.	
Уметь: Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в сурдологической практике. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в сурдологической практике.	Допускает грубые ошибки в умении использования некоторых методов диагностики и дифференциальной диагностики; при оценивании результатов основных и дополнительных методов диагностики, используемых в сурдологической практике; в умении выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в сурдологической практике на основании данных основных и дополнительных исследований.	Умеет проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Умеет оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в сурдологической практике. Умеет выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в сурдологической практике на основании данных основных и дополнительных исследований.
Владеть: Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в сурдологии-оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10.	Владеет некоторыми методами общего клинического обследования детей и взрослых, допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в сурдологии-оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10, допускает грубые ошибки.	Владеет методами общего клинического обследования детей и взрослых. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в сурдологии оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10.

ПК-6 Готовность к оказанию сурдологоториноларингологической медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха.	Знать: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Виды лечения сурдологических больных (консервативные и хирургические).	Имеет некоторые понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни и допускает грубые ошибки при их характеристике; знает некоторые виды консервативного и хирургического лечения сурдологических больных, допускает грубые ошибки.	Знает понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Знает виды консервативного и хирургического лечения сурдологических больных.
	Уметь: Осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся сурдологических заболеваниях и состояниях; обосновывать выбор лечения; определять объем первой и неотложной помощи и способов оказания ее.	Допускает грубые ошибки при осуществлении лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся различных сурдологических заболеваниях и состояниях. Допускает грубые ошибки при обосновании выбора лечения. Допускает грубые ошибки при определении объема и способа оказания первой и неотложной помощи.	Умеет осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся сурдологических заболеваниях и состояниях. Умеет обосновывать выбор лечения. Умеет определять объем и способы первой и неотложной помощи.
	Владеть: Основными методами консервативного и хирургического лечения сурдологических больных; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий;	Владеет некоторыми основными методами консервативного и хирургического лечения сурдологических больных и допускает грубые ошибки. Владеет некоторым алгоритмом выполнения основных лечебных	Владеет основными методами консервативного и хирургического лечения сурдологических больных. Владеет алгоритмом выполнения основных лечебных

	интерпретацией результатов.	мероприятий; интерпретацией результатов, допускает грубые ошибки.	мероприятий, интерпретацией результатов.
ПК – 8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику;	Обладает некоторыми знаниями классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, допускает существенные ошибки при их характеристике.	Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.
	показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;	Знает некоторые показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, допускает существенные ошибки.	Знает показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
	показания к санаторно-курортному лечению.	Знает некоторые показания к санаторно-курортному лечению, допускает существенные ошибки при их характеристике.	Знает показания к санаторно-курортному лечению.
	Уметь: Обосновать выбор лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов. Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использова-	Допускает грубые ошибки при обосновании выбора лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов. Допускает грубые ошибки в разработке оптимальной тактики	Умеет обосновывать выбор лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов. Умеет разрабатывать оптимальную тактику лечения заболеваний с ис-

	нием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и не медикаментозной терапии. Уметь определять показания к санаторно-курортному лечению.	лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и не медикаментозной терапии. Допускает грубые ошибки в определении показаний к санаторно-курортному лечению.	пользованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и не медикаментозной терапии. Умеет определять показания к санаторно-курортному лечению.
	Владеть: Алгоритмом назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных сурдологических заболеваний; навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; определением показаний к санаторно-курортному лечению.	Владеет некоторыми навыками алгоритма назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных сурдологических заболеваний, но допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, но допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению, но допускает грубые ошибки.	Владеет навыками алгоритма назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных сурдологических заболеваний. Владеет навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Владеет навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению.

7.2. Примерный перечень практических навыков, которые должен приобрести выпускник в процессе прохождения практики.

1. Методы исследования слухового анализатора.
2. Методы исследования вестибулярного анализатора.
3. Отоневрологическое исследование.
4. Скрининговые исследования в сурдологии.
5. Вскрытие фурункула уха.
6. Парамеатальные блокады.
7. Катетеризация слуховых труб, введение лекарственных средств через слуховую трубу.
8. Наложение парацентеза.
9. Удаление инородных тел уха.
10. Удаление инородных серных пробок.
11. Промывание аттика.
12. Пневматический массаж барабанных перепонок аппаратом, воронкой Зигля.
13. Тимпанопункция.
14. Удаление грануляций и полипов из уха.
15. Биопсия новообразований ЛОР органов.
16. Ушивание послеоперационных ран.
17. Ведение послеоперационных полостей.
18. Особенности слухопротезирования у детей.
19. Сурдопедагогическая реабилитация.
20. Кохлеарная имплантация.
21. Репозиция костей носа при переломах.
22. Трахеотомия.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Бабияк В.И. Основы отоневрологии:руководство для врачей /В.И. Бабияк, Я.А. Накатис, А.Н.Пацинин, В.А. Воронов. – СПб.: Знание, 2015. – 720с.: ил.
2. Бобошко М.Ю. Слуховая труба / М.Ю. Бобошко, А.И. Лопотко. – СПб.: Диалог, 2014.- 360с.: ил.
3. Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость. – Ростов н/Д: ЗАО Книга, 2013. – 544с.: ил.
4. Королева И.В. Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации. – СПб.: КАРО, 2016. – 871с.: ил.
5. Руководство по аудиологии и слухопротезированию / под ред. Я.Б. Лятковского; пер. с польск. Н.А. Дайхеса. – М.МИА, 2009. – 240с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Обследование оториноларингологического больного / В.Т. Пальчун [и др.]. – М.: Литтерра, 2014. – 336 с. (Практические руководства).
2. Основы неотложной оториноларингологии: пособие для врачей / Н.Е.Конеченкова, Я.А. Накатис, А.Н. Пацинин, В.И. Бабияк. – СПб.: Знание, 2014. – 504 с.: ил.
3. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. – М.: ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 960 с.

4. Оториноларингология: клинические рекомендации / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.
5. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей: руководство для врачей; под ред. В.И. Бабияка, Я.А. Накатиса. – СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.
6. Хирургическая анатомия головы и шеи / П. Янфаза, Д.Б. Нэдол, мл., Р.Гала [и др.]; под общ. ред. Ю.К. Янова, Ю.К. Щербука; науч. ред. С.В. Рязанцева; пер. с англ. П.П. Виноградова. – М.: Изд-во Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 882 с.: ил.

в) Периодические научно-практические издания:

1. «Медицинская газета»;
2. «Аллергология и иммунология»;
3. «Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации»;
4. «Вестник оториноларингологии»;
5. «Дефектология»;
6. «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии»;
7. «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова»;
8. «Иммунология»;
9. «Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность»;
10. «Клиническая лабораторная диагностика»;
11. «Медицинская визуализация»;
12. «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения»;
13. «Морфология»;
14. «Научные и технические библиотеки (Сборник)»;
15. «Охрана труда и пожарная безопасность в учреждениях здравоохранения»;
16. «Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского»;
17. «Российская ринология»;
18. «Справочник заведующего КДЛ»;
19. «Российская оториноларингология»;
20. «Оториноларингология. Восточная Европа»

г) Электронные базы данных:

- Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.

д) Электронно-библиотечная система:

- ЭБС «Консультант студента».

е) Программное обеспечение:

- Microsoft Open License.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Смотровой кабинет оборудован:

- аппарат электрохирург. высокочаст. ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М" в составе;
- видеомонитор;
- видеориноларингоскоп гибкий по CMOS технологии с TFT монитором;
- камера ультрафиол. д/хранения стерил. инструментов УФК-1;
- камера УФ-бактерицидная д/хранения стерил.мед.инструментов КБ-02-"Я"-ФП;
- микроскоп операц.ОРМІ Рісо (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц.ОРМІ Рісо (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц.ОРМІ Рісо (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- отсасыватель медицинский В-90 с педалью.

Операционная оборудована:

- аппарат "Сургитрон" в базовой комплектации
- аппарат AUTOCON 50 хирургический высокочастотный
- аппарат лазерн.полупроводн.хирург.с волоконно-оптич.световодами "АЛПХ-01-Диолан"
- аппарат радиохирургический CURIS с принадлежностями
- аппарат электрохирург.высокочаст.ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М"в составе
- аппарат электрохирург.высокочаст.ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М"в составе
- блок управления микрохирургич.высокоскорост.мотора с угловым хирург.наконечником
- блок управления микрохирургич.высокоскорост.мотора с угловым хирург.наконечником
- бор-машина
- бормашина для операционной
- держатель ларингоскопа, модель GOETTINGEN, с большим угловым регулированием
- дрель отологическая высокоскоростная Visao
- дрель отологическая высокоскоростная Visao
- измеритель средней мощности лазерного излучения ИСМ Ф2.0
- источник импульсного тока
- консоль универсальная ІРС для управления механизированными хирург.инструментами
- консоль универсальная ІРС для управления механизированными хирург.инструментами
- ларингоскоп операционный 8588 А
- микроскоп операц ОРМІ SENSERA (операц.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност)
- микроскоп операционный ОРМІ Sensera
- монитор целостности перва NIM 3.0 (модель Neuro)
- насадка для ЛОР-микрохирургии SGA-E2S
- объектив ахроматический f=300мм
- отсасыватель портативный - 7A23B
- отсасыватель портативный - 7A23B
- прибор портативный для электро-радиохирургии "СУРГИТРОН ЕМС" в базовой комплект
- принадлежности к микроскопу операционному

Кабинеты:

Электро-физиологическая лаборатория оборудована:

- системой регистрации слуховых вызванных потенциалов головного мозга на базе персонального компьютера и специальной компьютерной приставки,
- системой регистрации отоакустической эмиссии
- тимпанометр, импедансометр.

Вестибулярная лаборатория оборудована:

- системой для проведения окулографии и нистагмографии (на базе персонального компьютера и специальной приставки
- кресло Барани
- очки Frenzel
- система для компьютерной динамической постурографии
- комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата

Кабинет эндовидеоконтроля:

Оснащен эндоскопическим комплексом Karl Storz tele pack с видеокамерой, монитором, жестким эндоскопом с углом обзора 0° и 25°, гибким эндоскопом диаметром 2 мм с углом обзора 0°.

Кабинет объективных методов осмотра уха.

Оснащен микроскопом фирмы Karl Zeiss модель OPMI PICO видеокомплексом, монитором, отсасывателем хирургическим.