

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

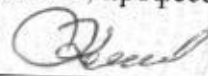
(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России

член-корр. РАН, профессор



Ю.К. Янов

« 08 » июня 20 15 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (вариативная).

образовательная программа высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность 31.08.58 «Оториноларингология»

Квалификация – врач – оториноларинголог

Форма обучения - очная

г. Санкт-Петербург

2015 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная (клиническая) практика (вариативная) (далее - Практика) относится к виду Производственной практики.

Способ проведения практики - поликлиническая. Практика проводится на базе НИИ ЛОР.

Форма проведения практики: дискретно по виду практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Цели и задачи практики.

Цель: закрепление теоретических знаний по специальности оториноларингология, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи обучения

1. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
2. Оказание специализированной медицинской помощи.
3. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
4. Расширить у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:
 - собрать анамнез болезни и анамнез жизни оториноларингологического больного;
 - владеть методами клинического обследования (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);
 - оценивать тяжесть состояния больного и уметь принимать меры для выведения пациента из этого состояния и определять объем и последовательность реанимационных мероприятий;
 - обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
 - оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора, костного мозга и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, компьютерной томографии (далее – КТ) и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
 - определять диагноз в соответствии с классификацией МКБ и проводить дифференциальный диагноз;
 - разрабатывать обоснованную схему современной и симптоматической терапии;
 - распознавать осложнения, назначать лечение осложнений, развившихся после операций.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Программа практик направлена на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- *диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- *лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (МК-6);

- *реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8).

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.	Использовать полученные знания в практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.	Специальной терминологией; навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов в постановке диагноза у больных с ЛОР-патологией.
	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязан-	Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должност-	Основными методами организации лечебно-диагностического процесса в оториноларингологии.

		конфессиональные и культурные различия.	ности в соответствии с профессиональной деятельностью в области оториноларингологии.	ными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала оториноларингологических учреждений.	
	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Структурные и функциональные основы нормы и патологии в оториноларингологической практике. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики оториноларингологических заболеваний. Принципы классификации в соответствии с кодами классификации системы МКБ-10.	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в ЛОР практике. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в ЛОР практике.	Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10.
	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Виды лечения оториноларингологических больных (консервативные и хирургические).	Осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваниях и состояниях. Обосновывать выбор лечения. Определить объем первой и неотложной помощи и способов оказания ее.	Основными методами консервативного и хирургического лечения оториноларингологических больных; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий; интерпретацией результатов.
	ПК-8	Готовность к применению при-	Классификацию и основные харак-	Обосновать выбор	Алгоритмом назначения ле-

	родных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	теристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.	лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.	карственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных ЛОР заболеваний;
		Показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты.	Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и не медикаментозной терапии.	навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
		Показания к санаторно-курортному лечению.	Уметь определять показания к санаторно-курортному лечению.	определением показаний к санаторно-курортному лечению.

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые за время обучения в ординатуре по специальности «Оториноларингология».

Практика проводится в 4 семестре после окончания теоретического курса в течение 4 недель.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общий объем (трудоемкость) практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

Объем Производственной (клинической) практики (вариативной).

IV семестр	Всего
216 час. / 6 ЗЕ / 4 нед.	216 час. / 6 ЗЕ / 4 нед.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В состав практики входит выполнение практической работы по следующим разделам:

Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи.

Первичный и повторный прием больных с заболеваниями ЛОР-органов.

Назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания.

Оценка тяжести состояния больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии.

Назначение адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения.

Назначение реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических) и выбор оптимального режима в период реабилитации оториноларингологических больных.

Решение вопроса о госпитализации.

Оформление медицинской документации для госпитализации в ЛОР-отделение.

Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи.

Определение необходимости специальных методов исследования и оценка их результатов.

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний, обоснование диагноза.

Правильная формулировка клинического диагноза.

Назначение индивидуального плана обследования и лечения.

Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.

Оформление медицинской документации для госпитализации.

Санитарно-просветительная работа.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения производственной (клинической) практики

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» оценка качества освоения прохождения производственной (клинической) практики в поликлинике обучающимися лицами включает собеседование.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

6.1. Критерии оценки форм текущего контроля.

Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано: - глубокое знание клинической и топографической анатомии, физиологии ЛОР-органов, методов исследования оториноларингологических больных; - знание клинических аспектов ЛОР-патоло-	Ординатором продемонстрировано: - не знание клинической и топографической анатомии, физиологии ЛОР-органов, методов исследования оториноларингологических больных; - не знание клинических аспектов ЛОР-пато-

гии, дифференциальной диагностики;
- знание лекарственной, не медикаментозной
терапии, вопросов реабилитации оторинола-
рингологических больных.

логии, дифференциальной диагностики;
- не знание лекарственной, не медикаментоз-
ной терапии, вопросов реабилитации отори-
ноларингологических больных.

6.2. Форма плана и отчета о практике



федеральное государственное бюджетное учреждение
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
УХА, ГОРЛА, НОСА И РЕЧИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ обучающегося

(20__ - 20__ учебный год)

(Ф.И.О. обучающегося)

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения, семестр _____

вид, тип практики _____

Руководитель практики от Института _____

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

Руководитель практики от профильной организации _____

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

№ пп	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Обучающийся _____ / _____

Ф.И.О.

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Отчет о практике.



федеральное государственное бюджетное учреждение
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
 УХА, ГОРЛА, НОСА И РЕЧИ»**
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ о практике

 (Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки: _____

 (шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность): _____

 (шифр и наименование)

Год обучения, семестр _____

Вид, тип практики _____

№ пп	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Обучающийся _____ / _____
 Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции*	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные виды и формы мышления; теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.	Допускает грубые ошибки в знаниях основных видов и форм мышления; теоретических и экспериментальных подходах к исследованию.	Знает основные виды и формы мышления; теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.
	Уметь использовать полученные знания в практической деятельности; выразить мысли словами.	Допускает грубые ошибки в применении знаний на практике; в выражении мыслей словами.	Умеет использовать полученные знания в практической деятельности. Умеет выразить мысли словами.
	Владеть специальной терминологией; навыками анализа и логического мышления интерпретации полученных результатов в постановке диагноза больным ЛОР патологией.	Допускает грубые ошибки в специальной терминологии; в анализе и интерпретации полученных результатов при постановке диагноза больным ЛОР патологией.	Владеет специальной терминологией; навыками анализа и логического мышления в интерпретации полученных результатов в постановке диагноза больным ЛОР патологией.
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	Знать законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профес-	Допускает грубые ошибки в знаниях нормативно-правовых документов, должностных и функциональных обязанностях в области оториноларингологии.	Знает нормативно-правовые документы, должностные и функциональные обязанности в области оториноларингологии.

конфессиональные и культурные различия	сиональной деятельностью в области оториноларингологии.		
	Уметь применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала оториноларингологических учреждений.	Допускает грубые ошибки в применении базовых навыков управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала оториноларингологических учреждений.	Умеет применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала оториноларингологических учреждений.
	Владеть основными методами организации лечебно-диагностического процесса в оториноларингологии.	Допускает грубые ошибки в организации лечебно-диагностического процесса в оториноларингологии.	Владеет основными методами организации лечебно-диагностического процесса в оториноларингологии.
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: Структурные и функциональные основы нормы и патологии в оториноларингологической практике. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики оториноларингологических заболеваний. Принципы классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-10.	Допускает грубые ошибки в знаниях и характеристике некоторых структурных и функциональных основ нормы и патологии в ЛОР практике; некоторых современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики ЛОР заболеваний; некоторых принципов классификации в соответствии с кодами МКБ-10.	Знает структурные и функциональные основы нормы и патологии в оториноларингологической практике. Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики ЛОР заболеваний. Знает принципы классификации в соответствии с кодами МКБ-10.
	Уметь: Проводить диагностику и дифференциальную диагно-	Допускает грубые ошибки в умении использования некоторых методов диаг-	Умеет проводить диагностику и дифференциальную диагно-

	стику с использованием различных методов. Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в ЛОР практике. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в ЛОР практике.	ностики и дифференциальной диагностики; при оценивании результатов основных и дополнительных методов диагностики, используемых в ЛОР практике; в умении выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в ЛОР практике на основании данных основных и дополнительных исследований.	ванием различных методов. Умеет оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в ЛОР практике. Умеет выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в ЛОР практике на основании данных основных и дополнительных исследований.
	Владеть: Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10.	Владеет некоторыми методами общего клинического обследования детей и взрослых, допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10, допускает грубые ошибки.	Владеет методами общего клинического обследования детей и взрослых. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.	Знать: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Виды лечения оториноларингологических больных (консервативные и хирургические).	Имеет некоторые понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни и допускает грубые ошибки при их характеристике; знает некоторые виды консервативного и хирургического лечения ЛОР больных, допускает грубые ошибки.	Знает понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Знает виды консервативного и хирургического лечения ЛОР больных.

	Уметь: Осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваниях и состояниях. Обосновывать выбор лечения. Определить объем первой и неотложной помощи и способов оказания ее.	Допускает грубые ошибки при осуществлении лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся различных оториноларингологических заболеваниях и состояниях. Допускает грубые ошибки при обосновании выбора лечения. Допускает грубые ошибки при определении объема и способа оказания первой и неотложной помощи.	Умеет осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваниях и состояниях. Умеет обосновывать выбор лечения. Умеет определять объем и способы первой и неотложной помощи.
	Владеть: Основными методами консервативного и хирургического лечения оториноларингологических больных. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий. Интерпретацией результатов.	Владеет некоторыми основными методами консервативного и хирургического лечения оториноларингологических больных и допускает грубые ошибки. Владеет некоторым алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий, интерпретацией результатов, допускает грубые ошибки.	Владеет основными методами консервативного и хирургического лечения оториноларингологических больных. Владеет алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий, интерпретацией результатов.
ПК – 8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	Знать: Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.	Обладает некоторыми знаниями классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, допускает существенные ошибки при их характеристике.	Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.

курортном лечении.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.	Знает некоторые показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, допускает существенные ошибки.	Знает показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
	Показания к санаторно-курортному лечению.	Знает некоторые показания к санаторно-курортному лечению, допускает существенные ошибки при их характеристике.	Знает показания к санаторно-курортному лечению.
	Уметь: Обосновать выбор лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.	Допускает грубые ошибки при обосновании выбора лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.	Умеет обосновывать выбор лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.
	Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и не медикаментозной терапии.	Допускает грубые ошибки в разработке оптимальной тактики лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и не медикаментозной терапии.	Умеет разрабатывать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и не медикаментозной терапии.
	Уметь определять показания к санаторно-курортному лечению.	Допускает грубые ошибки в определении показаний к санаторно-курортному лечению.	Умеет определять показания к санаторно-курортному лечению.
	Владеть: Алгоритмом назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных ЛОР за-	Владеет некоторыми навыками алгоритма назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных ЛОР за-	Владеет навыками алгоритма назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных ЛОР за-

	болеваний. Навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Определением показаний к санаторно-курортному лечению.	болеваний, но допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, но допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению, но допускает грубые ошибки.	болеваний. Владеет навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Владеет навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению.
--	---	---	---

7.2. Примерный перечень практических навыков, которые должен приобрести выпускник в процессе прохождения практики.

1. Репозиция костей носа при переломах.
2. Остановка носовых кровотечений (передняя и задняя тампонада).
3. Пункция и катетеризация верхнечелюстных пазух.
4. Введение лекарственных средств по Протцу, Зондерману.
5. Орошение носоглотки по Бохону.
6. Вскрытие абсцессов, ликвидация гематом носовой перегородки.
7. Вскрытие фурункулов носа, ушей.
8. Блокады: парамеатальные, подслизистые эндоназальные, боковых лимфоидных валиков задней стенки глотки, поднадкостничные заушные.
9. Промывание лакун небных миндалин.
10. Смазывание и введение в гортань лекарственных средств.
11. Вскрытие абсцессов надгортанника, паратонзиллярных абсцессов и гнойных кист миндалин.
12. Катетеризация слуховых труб, введение лекарственных средств через слуховую трубу.
13. Наложение парацентаза.
14. Удаление инородных тел ЛОР органов, серных пробок.
15. Промывание аттика.
16. Массаж пневматический барабанных перепонок аппаратом АМООО.
17. Тимпанопункция.
18. Удаление грануляций и полипов из уха.
19. Исследование слуха методом тональной аудиометрии.
20. Полипотомии.
21. Аденотомии.
22. Бронхоскопии и удаление инородных тел.
23. Биопсия новообразований ЛОР органов.
24. Трахеотомия.

25. Прямая ларингоскопия.
26. Интубация трахеи.
27. Ушивание послеоперационных ран.
28. Ведение послеоперационных полостей.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Обследование оториноларингологического больного / В.Т. Пальчун [и др.]. – М.: Литтерра, 2014. – 336 с. (Практические руководства).
2. Основы неотложной оториноларингологии: пособие для врачей / Н.Е. Конеченкова, Я.А. Накатис, А.Н. Пашинин, В.И. Бабияк. – СПб.: Знание, 2014. – 504 с.; ил.
3. Оториноларингология: клинические рекомендации / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.
4. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 960 с.
5. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей: руководство для врачей; под ред. В.И. Бабияка, Я.А. Накатиса. – СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.
6. Хирургическая анатомия головы и шеи / П. Янфаза, Д.Б. Нэдол мл., Р. Гала [и др.]; под общ. ред. Ю.К. Янова, Ю.К. Щербука; науч. ред. С.В. Рязанцева; пер. с англ. П.П. Виноградова. – М.: Изд-во Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 882 с.; илл.

б) Дополнительная литература:

1. Захарова Г.П. Мукоциллиарная система верхних дыхательных путей / Г.П. Захарова, Ю.К. Янов, В.В. Шабалин. – СПб.: Диалог, 2010. – 360.; ил.
2. Калягин В.А. Психофизиология речи в норме и при патологии / В.А. Калягин, Ю.И. Кузьмин, О.П. Скляр; под ред. Ю.К. Янова. – СПб.: Полифорум, 2014. – 493 с.; ил.
3. Шустова Т.И. Вегетативная иннервация уха, горла и носа / Т.И. Шустова, С.В. Рязанцев, Ю.К. Янов. – СПб.: Диалог, 2010. – 192с.; 32 с. ил. з.
4. Хирургия гортани и трахеи / под ред. М.Ремакль, Х.Э. Эккель; под общ. ред. Ю.К. Янова; науч. ред. С.В. Рязанцева, А.А. Кривопалова, М.В. Мохотаевой; пер с англ. Р.Ш. Хозина. – М.: Изд-во Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 352с.; ил.

в) Периодические научно-практические издания:

1. «Медицинская газета»;
2. «Аллергология и иммунология»;
3. «Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации»;
4. «Вестник оториноларингологии»;
5. «Дефектология»;
6. «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии»;
7. «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова»;
8. «Иммунология»;
9. «Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность»;
10. «Клиническая лабораторная диагностика»;
11. «Медицинская визуализация»;
12. «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения»;
13. «Морфология»;

14. «Научные и технические библиотеки (Сборник)»;
15. «Охрана труда и пожарная безопасность в учреждениях здравоохранения»;
16. «Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского»;
17. «Российская ринология»;
18. «Справочник заведующего КДЛ»;
19. «Российская оториноларингология»;
20. «Оториноларингология. Восточная Европа»

г) Электронные базы данных:

- Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.

д) Электронно-библиотечная система:

- ЭБС «Консультант студента».

е) Программное обеспечение:

- Microsoft Open License.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Смотровой кабинет оборудован:

- аппарат электрохирург. высокочаст. ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М" в составе;
- видеомонитор;
- видеориноларингоскоп гибкий по CMOS технологии с TFT монитором;
- камера ультрафиол. д/хранения стерил. инструментов УФК-1;
- камера УФ-бактерицидная д/хранения стерил.мед.инструментов КБ-02-"Я"-ФП;
- микроскоп операц.ОРМІ Рісо (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц.ОРМІ Рісо (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц.ОРМІ Рісо (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- отсасыватель медицинский В-90 с педалью;
- электрокардиограф;
- набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии.

Операционная оборудована:

- аппарат "Сургитрон" в базовой комплектации
- аппарат AUTOCON 50 хирургический высокочастотный
- аппарат лазерн.полупроводн.хирург.с волоконно-оптич.световодами "АЛПХ-01-Диолан"
- аппарат радиохирургический CURIS с принадлежностями
- аппарат электрохирург.высокочаст.ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М"в составе
- аппарат электрохирург.высокочаст.ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М"в составе
- блок управления микрохирургич.высокоскорост.мотора с угловым хирург.наконечником
- блок управления микрохирургич.высокоскорост.мотора с угловым хирург.наконечником
- бор-машина

- бормашина для операционной
- держатель ларингоскопа, модель GOETTINGEN, с большим угловым регулированием
- дрель отоларингологическая высокоскоростная Visao
- дрель отоларингологическая высокоскоростная Visao
- измеритель средней мощности лазерного излучения ИСМ Ф2.0
- источник импульсного тока
- консоль универсальная IPC для управления механизированными хирург.инструментами
- консоль универсальная IPC для управления механизированными хирург.инструментами
- ларингоскоп операционный 8588 A
- микроскоп операц OPMI SENSERA (операц.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежнос
- микроскоп операционный OPMI Sensera
- монитор целостности нерва NIM 3.0 (модель Neuro)
- насадка для ЛОР-микрохирургии SGA-E2S
- объектив ахроматический $f=300\text{мм}$
- отсасыватель портативный - 7A23B
- отсасыватель портативный - 7A23B
- прибор портативный для электро-радиохирургии "СУРГИТРОН EMC" в базовой комплект
- принадлежности к микроскопу операционному

Кабинеты:

Электро-физиологическая лаборатория оборудован:

- системой регистрации слуховых вызванных потенциалов головного мозга на базе персонального компьютера и специальной компьютерной приставки,
- системой регистрации отоакустической эмиссии
- тимпанометр, импедансометр.

Вестибулярная лаборатория оборудована:

- система для проведения окулографии и нистагмографии (на базе персонального компьютера и специальной приставки
- кресло Барани
- очки Frenzel
- система для компьютерной динамической постурографии
- комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата

Кабинет эндовидеоконтроля:

Оснащен эндоскопическим комплексом Karl Storz tele pack с видеокамерой, монитором, жестким эндоскопом с углом обзора 0° и 25° , гибким эндоскопом диаметром 2 мм с углом обзора 0° .

Кабинет объективных методов осмотра уха.

Оснащен микроскопом фирмы Karl Zeiss модель OPMI PICO видеокomплексом, монитором, отсасывателем хирургическим.