

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России
член-корр. РАН, профессор



Ю.К. Янов

«04 июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.1)**

образовательная программа высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность 31.08.58 «Оториноларингология»

Квалификация – врач – оториноларинголог

Форма обучения - очная

г. Санкт-Петербург

2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Цель программы обучения, создаваемой на основе настоящего стандарта - формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям общественного здоровья, управления здравоохранением.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
3. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.
4. Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
5. Формирование готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения.
6. Освоение мероприятий направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний.
7. Освоение специалистом практических навыков ранней диагностики заболеваний.
8. Выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний.
9. Формирование знаний, умений и навыков в области проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения.
10. Обучение ординаторов основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины:

- профилактическая;
- организационно-управленческая.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

3. Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции –

- профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/ п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и пас- портаами ком- петенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающие- ся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	ПК-1	Готовность к осуществле-нию комплекса мероприя-тий, направ-ленных на со-хранение и укрепление здо-roвья и включающих в себя форми-рование здо-roвого образа жизни, преду-преждение возникновения и (или) рас-пространения	Основы профи-лактической ме-дицины, факторы риска развития и прогрессиро-вания патологии ЛОРорганов. Ме-тоды просвети-тельской работы.	Проводить меро-приятия по пер-вичной и вторич-ной профилакти-ке заболеваний и укреплению здо-roвья на индиви-дуальном, груп-повом и популя-ционном уровне.	Методами орга-низации первич-ной профилакти-ки заболеваний ЛОРорганов в любой возрас-тной группе.

		<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>Уметь осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>Владеть санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней.</p>
	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.</p>	<p>Уметь проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение, медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.</p>	<p>Владеть методами проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.</p>
	ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц).</p> <p>Знать организационную структуру по профилю оториноларингология, управление</p>	<p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц).</p> <p>Уметь использовать знания организационной структуры по профилю отори-</p>	<p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p>Владеть оценкой эффективности современных медико-организационных</p>

		ческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи.	ноларингологию, управленческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю оториноларингология.	и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю оториноларингология.
		Знать основы руководства медицинским персоналом.	Уметь руководить медицинским персоналом и разрабатывать технологию реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы.	Владеть технологией разработки и реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы.
		Знать потенциальные возможности развития всех ведущих служб учреждения, программы нововведений.	Уметь анализировать работу и оценивать потенциальные возможности развития всех ведущих служб учреждения, программы нововведений.	Владеть составлением программ нововведений и разработкой планов мероприятий по их реализации.
		Знать социально-психологические аспекты регулирования в трудовом коллективе.	Уметь осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе.	Владеть методами социально-психологического регулирования в трудовом коллективе.

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях вы-

ражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	
Аудиторные занятия (всего)	52	
В том числе:		
Лекции	4	
Семинары, практические занятия	48	
Самостоятельная работа (всего)	56	
Вид промежуточной аттестации (собеседование)		Зачет
Объем часов, отводимых на подготовку и сдачу промежуточной аттестации		

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и объем учебной работы, включая самостоятельную ра- боту студентов и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щего контроля успеваемости, форма проме- жуточной атте- стации, час.
			Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятель- ная работа	
	Раздел 1. Теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения.	II	27	1	12	14	Собеседование. Устный опрос.
	<i>Тема 1. Введение в общественное здоровье.</i>		13,5	0,5	6	7	
	<i>Тема 2. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.</i>		13,5	0,5	6	7	
	Раздел 2. Изучение и оценка состояния здоровья населения.	II	27	1	12	14	Собеседование. Устный опрос.

	<i>Тема 1. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп.</i>		27	1	12	14	
	Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении.	II	27	1	12	14	Реферат. Собеседование. Устный опрос.
	<i>Тема 1. Современные проблемы экономики здравоохранения.</i>		6,25	0,25	3	3	
	<i>Тема 2. Организация как основа менеджмента.</i>		7,25	0,25	3	4	
	<i>Тема 3. Управление трудовыми ресурсами.</i>		7,25	0,25	3	4	
	<i>Тема 4. Медицинский маркетинг.</i>		6,25	0,25	3	3	
	Раздел 4. Методические и организационные аспекты обязательного и добровольного страхования.	II	27	1	12	14	Реферат. Собеседование. Устный опрос.
	<i>Тема 1. Медицинское страхование как часть системы социального страхования.</i>		27	1	12	14	
	Итого	II	108	4	48	56	Зачет

4.3. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения.	
<i>Тема 1.</i> <i>Введение в общественное здоровье.</i>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Соотношение социального и биологического в медицине. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук. Проблемные блоки общественного здоровья и здравоохранения. История развития дисциплины в зарубежных странах и в России. Проблемы социальной политики в РФ. Основы политики отечественного здравоохранения, законодательная база отрасли. Основные принципы охраны здоровья. Важнейшие задачи отрасли здравоохранения.</p>
<i>Тема 2.</i> <i>Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.</i>	<p>Проблема соотношения социального и биологического в человеке.</p> <p>Критерии оценки общественного здоровья. Используются показатели: заболеваемость и инвалидность, медико-демографические показатели, показатели физического развития.</p> <p>Факторы, влияющие на здоровье (социально-экономические, факторы внешней и внутренней среды). Ведущая роль социально-биологических факторов в формировании здоровья. Модель социальной обусловленности здоровья.</p> <p>Профилактика, ее цель, задачи и уровни. Стадии профилактики, критерии эффективности. Профилактическое направление в реализации национального проекта «Здоровье». Диспансеризация населения, цели, задачи, диспансерные группы, эффективность диспансеризации. Здоровый образ жизни, механизмы его формирования. Гигиеническое воспитание и обучение населения.</p>

<p>Раздел 2. Изучение и оценка состояния здоровья населения.</p> <p><i>Тема 1.</i> <i>Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп.</i></p>	<p>Рассмотреть при изучении общественного здоровья факторы, его определяющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социально-экономические факторы (условия труда, жилищные условия, материальное благосостояние и т. д.); 2) социально-биологические факторы (возраст родителей, пол, течение антенатального периода и т. д.); 3) экологические и природно-климатические факторы (загрязнение среды обитания, среднегодовая температура, уровень солнечной радиации и т. д.); 4) организационные или медицинские факторы (уровень, качество и доступность медико-социальной помощи и т. д.).
<p>Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении.</p> <p><i>Тема 1.</i> <i>Современные проблемы экономики здравоохранения.</i></p>	<p>Определение экономики, ее задачи. Этапы формирования экономических отношений в здравоохранении. Уровни экономических отношений. Разработка путей максимального удовлетворения потребностей населения в своевременной и квалифицированной медицинской помощи при минимальных затратах, наиболее эффективное использования средств.</p>
<p><i>Тема 2.</i> <i>Организация как основа менеджмента.</i></p>	<p>Основные направления развития экономики здравоохранения. Сущность эффективности как экономической категории. Медицинская эффективность. Социальная эффективность. Экономическая эффективность. Сущность рыночных отношений на медицинском рынке.</p> <p>Организация как объект управления. Модель организации как открытой системы. Система, определение понятия. Системы открытые и закрытые. Общие характеристики открытых систем. Теории организации и их сущность. Классическая теория организаций, современная теория организаций. Классификация организаций по степени их сложности, формализации и централизации.</p> <p>Внутренняя среда организаций. Внутренние переменные: цели, структура, задачи, технологии, люди. Взаимосвязанность внутренних переменных. Характеристика внутренней среды организаций здравоохранения.</p>

	<p>Внешняя среда организации. Значение внешней среды. Характеристики внешней среды.</p> <p>Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Характеристика внешней среды организаций здравоохранения. Культура организации, ее значение для деятельности организации. Классификация типов организационных культур. Взаимосвязь между организационной культурой, факторами внешней среды и эффективностью деятельности организаций. Влияние организационной культуры на деятельность организации. Понятие имиджа и репутации организации. Понятие корпоративной культуры.</p>
<p><i>Тема 3.</i> <i>Управление трудовыми ресурсами.</i></p>	<p>Кадровые ресурсы здравоохранения, номенклатура специальностей и должностей врачебного и среднего медицинского персонала. Привлечение немедицинских кадров в здравоохранении, взаимодействие с ними. Участие населения в формировании и развитии трудовых ресурсов здравоохранения.</p> <p>Последипломное образование медицинских и фармацевтических кадров, виды и формы.</p> <p>Понятие о системе непрерывной подготовки и усовершенствования кадров здравоохранения.</p> <p>Особенности подготовки научно-исследовательских и педагогических кадров.</p> <p>Сертификация медицинских и фармацевтических кадров, условия прохождения, правовая база. Аттестация врачей, провизоров и среднего медицинского и фармацевтического персонала, виды квалификационных категорий, условия присвоения.</p> <p>Кадровая политика на современном этапе. Экономическая эффективность кадровых реформ.</p> <p>Управление финансовыми ресурсами. Понятие финансового менеджмента и его особенности в здравоохранении. Анализ расходов медицинской организации и доходов от платной медицинской деятельности. Динамика относительных показателей: рентабельности, производительности труда. Определение объема медицинских услуг на основе расчёта точки безубыточности (порога рентабельности). Экономическая эффективность. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Примеры из деятельности поликлиники, стационара.</p>
<p><i>Тема 4.</i> <i>Медицинский маркетинг.</i></p>	<p>Понятие медицинского маркетинга, история формирования, основные концепции.</p> <p>Структура, виды и задачи маркетинга, рынок услуг в здравоохранении. Социальный маркетинг. Сравнение коммерческого и некоммерческого маркетинга. Маркетинговая служба медицинской организации.</p>

Раздел 4.
Методические и организационные аспекты обязательного и добровольного страхования.

Тема 1.

Медицинское страхование как часть системы социального страхования.

Система социальной защиты населения. Медицинское страхование, виды, принципы обязательного и добровольного медицинского страхования. Правовое обеспечение медицинского страхования. Организационные и экономические основы медицинского страхования. Правовое регулирование медицинской деятельности - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» в области дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

5.1. Система и формы контроля.

Контроль качества освоения дисциплины Б1.Б.1 «Общественное здоровье и здравоохранение» включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода освоения дисциплины.

В качестве формы текущего контроля предполагается: собеседование, устный опрос, реферат.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине Б1.Б.1 «Общественное здоровье и здравоохранение».

5.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов.

Критерии оценки форм текущего контроля.

Реферат:

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - соответствует предложенной теме; - выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата; - продемонстрировано творческое отношение к выполнению работы; - изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво; 	<ul style="list-style-type: none"> - не соответствует предложенной теме; - не выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата; - продемонстрировано формальное отношение к выполнению работы; - изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, не-следовательно, противоречиво;

<ul style="list-style-type: none"> - реферат охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно тщательно и всесторонне; - сформулированы конкретные тезисы, подкрепленные необходимой аргументацией; - сделаны четкие выводы; - работа грамотно структурирована и удобна для восприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - реферат охватывает отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно тщательно и всесторонне; - отсутствуют либо плохо сформулированы тезисы, неподкрепленные необходимой аргументацией; - не сделаны четкие выводы; - работа плохо структурирована и неудобна для восприятия.
---	--

Критерии оценки форм промежуточной аттестации.

Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
<p>Ординатором продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание основ законодательства о здравоохранении и основных директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы права; - знание организации здравоохранения в РФ; - знание теоретических основ социальной медицины, экономики и управления здравоохранением; - знание системы управления в здравоохранении; - знание основ страховой медицины; - знание организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; - знание структуры органов управления и здравоохранения; - знание экономических аспектов здравоохранения. 	<p>Ординатором продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание основ законодательства о здравоохранении и основных директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы права; - не знание организации здравоохранения в РФ; - не знание теоретических основ социальной медицины, экономики и управления здравоохранением; - не знание системы управления в здравоохранении; - не знание основ страховой медицины; - не знание организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни; - не знание структуры органов управления и здравоохранения; - не знание экономических аспектов здравоохранения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

a) Основная литература:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 2-е изд., испр. и доп. – 2013. – 608 с.
2. Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с. : ил.
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т 2. - 160 с. : ил.

3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.
- в) Электронные базы данных:
- Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.
 - г) Электронно-библиотечная система:
 - ЭБС «Консультант студента».
- д) Программное обеспечение:
- Microsoft Open License.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и самостоятельных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория (на 14 посадочных мест) и лекционный зал (на 150 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

Учебная аудитория оснащена:

1. Мультимедийный проектор, экран.
2. Компьютеры, подключенные к сети Интернет.
3. Музыкальный центр.

Лекционный зал оснащен современным звуко- и видео оборудованием с программным обеспечением, предназначенным для осуществления образовательного процесса.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) ос- воения компе- тенций*	Показатели оцени- вания достижения задан- ного уровня осво- ния компетенций (планируемые ре- зультаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результа- тов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса меро- приятий, направ- ленных на предупре- ждение и ликви- дацию чрезвычай- ных ситуаций	Знать: Основы профилакти- ческой медицины, факторы риска раз- вития и прогрессиро- вания болезней	Допускает грубые ошибки в знаниях основ профилакти- ческой медицины, фак- торов риска развития	Знает основы профи- лактической меди- цины, факторы риска развития и прогрес- сирования патологии

<p>лленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>вания патологии ЛОРорганов, методы просветительской работы.</p> <p>Методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.</p> <p>Знать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>и прогрессирования патологии ЛОРорганов, методов просветительской работы.</p> <p>Допускает грубые ошибки в знаниях методов оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.</p> <p>Допускает грубые ошибки в знаниях профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>ЛОРорганов, методы просветительской работы.</p> <p>Знает методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.</p> <p>Знает профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>Проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне.</p>	<p>Допускает грубые ошибки при проведении мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне.</p>	<p>Умеет проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне.</p>
	<p>Уметь использовать и внедрять методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.</p>	<p>Допускает грубые ошибки при использовании и внедрении методов оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.</p>	<p>Умеет использовать и внедрять методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.</p>
	<p>Уметь осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>Допускает грубые ошибки в осуществлении профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>Умеет осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.</p>
<p>Владеть:</p> <p>Методами организа-</p>	<p>Допускает грубые ошибки в методиках</p>	<p>Владеет методами организации первич-</p>	

	<p>ции первичной профилактики заболеваний ЛОРорганов в любой возрастной группе.</p> <p>Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.</p> <p>Владеть санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>организации первичной профилактики заболеваний ЛОРорганов в любой возрастной группе.</p> <p>Допускает грубые ошибки в методах оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.</p> <p>Допускает грубые ошибки в санитарно-просветительских методах по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>ной профилактики заболеваний ЛОРорганов в любой возрастной группе.</p> <p>Владеет методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.</p> <p>Владеет санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней.</p>
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать: Порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.</p> <p>Уметь: Уметь проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение, медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.</p> <p>Владеть: Владеть методами проведения</p>	<p>Допускает грубые ошибки в проведении диспансеризации и диспансерном наблюдении, при проведении медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.</p> <p>При проведении диспансеризации и диспансерном наблюдении, при проведении медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития допускает грубые ошибки.</p> <p>Не владеет знаниями проведения диспансеризации и</p>	<p>Знает порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.</p> <p>Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение, медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.</p> <p>Владеет методами проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.</p>

	диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.	диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, допускает грубые ошибки.	серного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации).</p> <p>Знать организационную структуру по профилю оториноларингология, управлеченческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи.</p> <p>Знать основы руководства медицинским персоналом.</p> <p>Знать возможности развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений.</p> <p>Знать социально-психологические ас-</p>	<p>Допускает грубые ошибки в знаниях нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов РФ, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций).</p> <p>Допускает грубые ошибки в знаниях организационной структуры по профилю оториноларингология, управлеченческой, экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи.</p> <p>Допускает грубые ошибки в руководстве медицинским персоналом.</p> <p>Допускает грубые ошибки в знаниях возможностях развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений.</p> <p>Допускает грубые ошибки в знаниях</p>	<p>Знает нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации).</p> <p>Знает организационную структуру по профилю оториноларингология, управлеченческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи.</p> <p>Знает основы руководства медицинским персоналом.</p> <p>Знает возможности развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений.</p> <p>Знает социально-психологические ас-</p>

	аспекты регулирования в трудовом коллективе.	социально-психологических аспектов регулирования в трудовом коллективе.	аспекты регулирования в трудовом коллективе.
	<p>Уметь:</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации).</p>	<p>Допускает грубые ошибки в умении использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации).</p>	<p>Умеет использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации).</p>
	<p>Уметь использовать знания организационной структуры по профилю оториноларингология, управлеченческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю оториноларингология.</p>	<p>Допускает грубые ошибки в умении использовать знания организационной структуры по профилю оториноларингология, управлеченческой, экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, в проведении оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю оториноларингология.</p>	<p>Умеет использовать знания организационной структуры по профилю оториноларингология, управлеченческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю оториноларингология.</p>
	<p>Уметь руководить медицинским персоналом и разрабатывать технологию реализации управлеченческих решений по повышению эффективности его работы.</p>	<p>Допускает грубые ошибки в умении руководить медицинским персоналом и разработке технологии реализации управлеченческих решений по повышению эффективности его работы.</p>	<p>Умеет руководить медицинским персоналом и разрабатывать технологию реализации управлеченческих решений по повышению эффективности его работы.</p>

		его работы.	
	Уметь анализировать работу и оценивать возможности развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений.	Допускает грубые ошибки в анализе работы и оценке возможностей развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений.	Умеет анализировать работу и оценивать возможности развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений.
	Уметь осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе.	Допускает грубые ошибки в умении осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе.	Умеет осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе.
	Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	Допускает грубые ошибки в оформлении медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
	Владеть оценкой эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю оториноларингология.	Допускает грубые ошибки в оценке эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю оториноларингология.	Владеет оценкой эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю оториноларингология.
	Владеть технологией разработки и реализации управлеченческих решений по повышению эффективности его работы.	Допускает грубые ошибки в технологии разработки и реализации управлеченческих решений по повышению эффективности его работы.	Владеет технологией разработки и реализации управлеченческих решений по повышению эффективности его работы.
	Владеть составлением программ нововведений и разработкой планов мероприятий по их реализации.	Допускает грубые ошибки при составлении программ нововведений и разработке планов мероприятий по их реализации.	Владеет составлением программ нововведений и разработкой планов мероприятий по их реализации.

	зации.	приятий по их реализаци.	зации.
	Владеть методами социально-психологического регулирования в трудовом коллективе.	Допускает грубые ошибки в методах социально-психологического регулирования в трудовом коллективе.	Владеет методами социально-психологического регулирования в трудовом коллективе.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

8.2.1. Примерный перечень рефератов для текущего контроля.

1. Права и обязанности руководителя медицинской организации.
2. Преимущества и недостатки трудового договора (договора-контракта).
3. Преимущества и недостатки гражданско-правового договора (договора-подряда, договора поручения и др.).
4. Медицинское страхование как часть системы социального страхования.
5. Основные направления развития здравоохранения на современном этапе.
6. Основные методы и стили управления организацией.
7. Современные аспекты планирования здравоохранения. Территориальная программа ОМС.

8.2.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука.
2. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей.
3. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках.
4. Перечислить основные источники информации о здоровье.
5. Чем обеспечиваются единство, полнота и достоверность медицинской отчетности медучреждения?
6. Ведущая роль социально-биологических факторов в формировании здоровья.
7. Профилактика, ее цель, задачи и уровни.
8. Медико-социальная значимость и распространенность важнейших неэпидемических заболеваний.
9. Важнейшие критерии здоровья – физическое развитие.
10. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (социально-экономические факторы (условия труда, жилищные условия, материальное благосостояние т.д.).
11. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (экологические и природно-климатические факторы – загрязнение среды обитания, среднегодовая температура, уровень солнечной радиации и т.д.).
12. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (организационные или медицинские факторы – уровень, качество и доступность медико-социальной помощи и т.д.).
13. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность медицинских организаций при оказании помощи городскому и сельскому населению.
14. Современные экономические условия и организация снабжения медикаментами лечебных учреждений и населения.

15. Этапы формирования экономических отношений в здравоохранении.
16. Основные направления развития экономики здравоохранения.
17. Финансовый менеджмент и его особенности в здравоохранении.
18. Основные принципы, система организации и управления здравоохранением, методы управления в современных экономических условиях, стили руководства.
19. Медицинское страхование, виды, принципы обязательного и добровольного медицинского страхования.
20. Правовое регулирование медицинской деятельности.
21. Что относится к показателям, определяющим эффективность диспансеризации?
22. Что является оптимальным путем развития здравоохранения на современном этапе?
23. Каковы основные задачи здравоохранения на этапе кризисного развития экономики?
24. Целесообразно ли внедрение в систему здравоохранения различных форм собственности?
25. Определите основные направления, которые необходимы для развития здравоохранения.
26. По каким принципам организуется амбулаторно-поликлиническая помощь?
27. Что входит в планирование деятельности поликлиники в условиях ОМС?