

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по профилю «Сурдопедагогика»

Категория слушателей: лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии или высшее образование – специалитет или магистратуру и профессиональную переподготовку в области сурдопедагогике, работающие в различных структурах здравоохранения.

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: очная (в форме стажировки).

Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программе состоит из итогового отчета о стажировке и итоговой аттестации в форме экзамена.

Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Режим занятий: 6-7¹² академических часов в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование раздела дисциплины и темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля	Результаты (компетенции)
			ПЗ	СП		
1.	Нормативно-правовые основы помощи лицам с нарушением слуха.	8	6	2	Собеседование. Устный опрос.	ПК-1
1.1.	Система коррекционной поддержки и социальной защиты.	4	3	1		
1.2.	Система учреждений, осуществляющих психологическую помощь, реабилитацию, обучение и воспитание, социальную поддержку лиц с нарушением слуха.	4	3	1		
2.	Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи.	16	14	2	Собеседование. Устный опрос.	ПК-1
3.	Диагностика нарушений слуха.	24	18	6	Собеседование. Устный опрос.	ПК-1
3.1.	Технические средства и информационные технологии в образовании лиц с нарушениями слуха.	8	6	2		
3.2.	Аудиология.	8	6	2		
3.3.	Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушением слуха.	8	6	2		
4.	Слухопротезирование.	16	14	2	Собеседование. Устный опрос.	ПК-1

5.	Технологии коррекционно-педагогической работы с лицами с нарушениями слуха.	46	42	4	Собеседование. Устный опрос.	ПК-2
5.1.	Педагогическая техника в обучении и воспитании детей с нарушениями слуха дошкольного возраста.	23	21	2		
5.2.	Специальные (вербальные и невербальные) средства коммуникации.	23	21	2		
6.	Система образования лиц с нарушениями слуха.	32	28	4	Собеседование. Устный опрос.	ПК-2
6.1.	Закономерности и принципы воспитания. Методы воспитания.	10	8	2		
6.2.	Общеметодические аспекты обучения лиц с нарушением слуха.	22	20	2		
7.	Итоговая аттестация (ИА)	2			Экзамен	
	ИТОГО:	144	122	20		

ПЗ – практика; СП – самостоятельная подготовка.

Заведующий учебным отделом
к.м.н.

