**АННОТАЦИЯ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**по теме «Общая оториноларингология с курсом эндоскопии ЛОР органов»**

**по специальности «Оториноларингология»**

**Категория слушателей:** высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Оториноларингология"; сертификат специалиста по специальности "Оториноларингология", без предъявления требований к стажу работы.

**Срок обучения:** 72 часа

**Форма обучения**: очная (в форме стажировки).

**Итоговая аттестация:** итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по программе состоит из итогового отчета о стажировке и итоговой аттестации в форме экзамена.

**Итоговый документ:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование раздела дисциплины и темы | Всего часов\* | В том числе | | | Форма контроля | Результаты  (компетенции) |
| ЛЗ | П | СП |
| 1. | Организация оториноларингологической службы.  Работа по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни. | 8 | 6 | - | 2 |  | ПК-1 |
| 2. | Клиническая и топографическая анатомия ЛОР органов. | 8 | - | 6 | 2 |  | ПК-2 |
| 3. | Клиническая физиология ЛОР органов. | 8 | - | 6 | 2 |  | ПК-2 |
| 4. | Эндоскопические методы исследования верхних дыхательных путей и уха. | 38 | - | 28 | 10 |  | ПК-2 |
| 5. | Неотложная помощь при патологии ЛОР органов. | 8 | - | 6 | 2 |  | ПК-2 |
| 6. | Итоговая аттестация (ИА) | 2 |  |  |  | Экзамен |  |
|  | ИТОГО: | 72 | 6 | 46 | 18 |  |  |

ЛЗ – лекционные занятия; П – практика; СП – самостоятельная подготовка.

\*С учетом базовых знаний слушателей и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

