

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

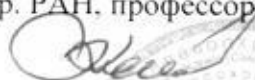
(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России

член-корр. РАН, профессор



Ю.К. Янов

« 07 » июня 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Фониатрия**» (Б1.В.ДВ.1)

образовательная программа высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность 31.08.58 «Оториноларингология»

Квалификация – врач – оториноларинголог

Форма обучения - очная

г. Санкт-Петербург

2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины «Фониатрия»:

Цель: изучение основных диагностических программ и тактики ведения больных с заболеваниями гортани, нарушением голосовой функции.

Задачи:

1. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
2. Оказание специализированной медицинской помощи.
3. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
4. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Оториноларингология» в области фониатрии.
5. Овладение теорией и практикой общих закономерностей развития патологических процессов в гортани, определяющих возникновение и течение заболевания, клиникой, дифференциальной диагностикой.
6. Овладение принципами лечения, реабилитации и профилактики заболеваний гортани.
7. Формирование компетенций врача – оториноларинголога в области фониатрии.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Дисциплина «Фониатрия» относится к Блоку 1, вариативной части, дисциплинам по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

3. Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции –

- *диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

- *лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции или ее части (в соот- ветствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Структурные и функциональные основы нормы и патологии в фониатрической практике. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний гортани. Принципы классификации в соответствии с кодами МКБ-10.	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в фониатрической практике. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в фониатрической практике.	Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в фониатрии в соответствии с кодами МКБ-10.
2.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологи-	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни.	Осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях	Основными методами консервативного и хирургического лечения больных с заболеванием

		ческой медицинской помощи	Виды лечения больных с заболеванием гортани (консервативные и хирургические).	гортани и состояниях. Обосновывать выбор лечения. Определить объем первой и неотложной помощи и способов оказания ее.	голоса; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий; интерпретацией результатов.
3.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты. Показания к санаторно-курортному лечению.	Обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов. Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии. Уметь определять показания к санаторно-курортному лечению.	Алгоритмом назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний гортани; навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; определением показаний к санаторно-курортному лечению.

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52
Аудиторные занятия (всего)	52
В том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего)	56
Вид промежуточной аттестации (собеседование)	Зачет
Объем часов, отводимых на подготовку и сдачу промежуточной аттестации	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и объем учебной работы, включая самостоятельную ра- боту студентов и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щего контроля успеваемости, форма проме- жуточной атте- стации, час.
			Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятель- ная работа	
	Раздел 1. История фониатрии. Анатомия и физиология голосового аппарата. Эндоскопические методы исследования гортани.	I	31	1	16	14	Собеседование. Устный опрос.
	<i>Тема 1. Общие вопросы фони- атрии. Анатомия и фи- зиология голосового ап- парата.</i>		15,5	0,5	8	7	
	<i>Тема 2. Фонационное дыхание. Эндоскопические ме- тоды исследования гортани.</i>		15,5	0,5	8	7	

	Раздел 2. Функциональные и органические дисфонии.	1	54	2	16	36	Собеседование. Устный опрос.
	<i>Тема 1. Органические и функциональные заболевания гортани. Классификация дисфонии. Диагностика острых и хронических ларингитов.</i>		27	1	8	18	
	<i>Тема 2. Контактная гранулема гортани. Певческий голос. Специфические заболевания гортани. Поражение гортани при системных заболеваниях.</i>		27	1	8	18	
	Раздел 3. Нарушение голоса у детей.	1	23	1	16	6	Собеседование. Устный опрос.
	<i>Тема 1. Периоды становления голосовой функции в онтогенезе. Мутационная дисфония. Функциональные нарушения голоса. Хронический ларингит у детей.</i>		11,5	0,5	8	3	
	<i>Тема 2. Врожденные пороки развития гортани. Папилломатоз гортани.</i>		11,5	0,5	8	3	
	Итого	1	108	4	48	56	Зачет

4.3. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. История фониатрии. Анатомия и физиология голосового аппарата. Эндоскопические методы исследования гортани. Тема 1. История фониатрии. Анатомия и физиология голосового аппарата. Функционирование дыхательной системы.	Возрастные особенности гортани. Значение лимфатического кольца в иммунной функции гортани. Механизм дыхательной, защитной, голосообразовательной функции. Топография гортани. Хрящи гортани, суставы и связки, мышцы гортани, кровоснабжение, иннервация. Энергетический и резанаторный отделы голосового аппарата. Специальные методы обследования гортани. Микроларингоскопия. Ларингостробоскопия. Фиброларингоскопия. Видеоэндоскопия гортани.
Раздел 2. Функциональные и органические дисфонии. Тема 1. Органические и функциональные заболевания гортани. Лечебные функции дисфонии.	Функциональные дисфонии. Клиника, диагностика, лечение. Органические дисфонии. Клиника, диагностика, лечение. Хронический катаральный, гиперпластический ларингит. Отек Рейнке-Лайека.
Тема 2. Контактная гранулема гортани. Специфические заболевания гортани при пороках развития гортани.	Теория образования контактных гранул. Значение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни в формировании гранул. Заболевание гортани при специфических и ревматических заболеваниях. Полпы и параличи гортани.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 3. Нарушение голоса у детей.	
<i>Тема 1. Периоды становления голосовой функции в онтогенезе. Мутационная дисфония. Функциональные нарушения голоса. Хронический ларингит у детей.</i>	Дифференциальная диагностика мутационной дисфонии. Особенности голоса мальчиков и девочек. Гигиена певческого и речевого детского голоса. Хронические заболевания гортани у детей.
<i>Тема 2. Врожденные пороки развития гортани. Папилломатоз гортани.</i>	Тканевые и органые пороки развития гортани. Клинические проявления папилломатоза гортани. Лечение папилломатоза гортани на современном этапе.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» в области дисциплины «Фониатрия» Б1.В.ДВ.1 оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

5.1. Система и формы контроля.

Контроль качества освоения дисциплины Б1.Б.5 «Оториноларингология» в области дисциплины «Фониатрия» Б1.В.ДВ.1 включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода освоения дисциплины.

В качестве формы текущего контроля предполагается: собеседование, устный опрос, реферат.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине Б1.Б.5 «Оториноларингология» в области дисциплины «Фониатрия» Б1.В.ДВ.1.

5.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов.

Критерии оценки форм текущего контроля.

Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано: - глубокое знание клинической и топографической анатомии, физиологии ЛОР органов, методы исследования больных с патологией голоса; - знание клинических аспектов патологии	Ординатором продемонстрировано: - не знание клинической и топографической анатомии, физиологии ЛОР органов, методов исследования больных с патологией голоса; - не знание клинических аспектов патологии голоса, дифференциальной диагностики;

голоса, дифференциальной диагностики; - знание лекарственной, не медикаментозной терапии, вопросов реабилитации больных с патологией голоса.	- не знание лекарственной, не медикаментозной терапии, вопросов реабилитации больных с патологией голоса.
---	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М.Р. Богомилского, В.Р. Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.
2. Василенко Ю.С. Голос. Фониатрические аспекты. – М.: Дипак, 2013. – 396 с.
3. Оториноларингология: клинические рекомендации / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.
4. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 960 с.
5. Обследование оториноларингологического больного / В.Т. Пальчун [и др.]. – М.: Литтерра, 2014. – 336 с. (Практические руководства).
6. Основы неотложной оториноларингологии: пособие для врачей / Н.Е.Конеченкова, Я.А. Накатис, А.Н. Пашинин, В.И. Бабияк. – СПб.: Знание, 2014. – 504 с.: ил.
7. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей: руководство для врачей / под ред. В.И. Бабияка, Я.А. Накатиса, - СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.

б) Дополнительная литература.

1. Калягин В.А. Психофизиология речи в норме и при патологии / В.А. Калягин, Ю.И. Кузьмин, О.П. Скляров; под ред. Ю.К. Янова. – СПб.: Полифорум, 2014. – 493 с.: ил.
2. Хирургия гортани и трахеи /под ред. М. Ремакль, Х.Э. Эккель / под общ. ред. Ю.К. Янова; науч. ред. С.В. Рязанцева, А.А. Кривопалова, М.В. Мохотаевой; пер с англ. Р.Ш. Хозина. – М.: Изд-во Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 352 с.: ил.

в) Периодические научно-практические издания:

1. «Медицинская газета»;
2. «Аллергология и иммунология»;
3. «Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации»;
4. «Вестник оториноларингологии»;
5. «Дефектология»;
6. «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии»;
7. «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова»;
8. «Иммунология»;
9. «Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность»;
10. «Клиническая лабораторная диагностика»;
11. «Медицинская визуализация»;
12. «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения»;
13. «Морфология»;
14. «Научные и технические библиотеки (Сборник)»;
15. «Охрана труда и пожарная безопасность в учреждениях здравоохранения»;
16. «Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского»;
17. «Российская ринология»;
18. «Справочник заведующего КДЛ»;
19. «Российская оториноларингология»;

20. «Оториноларингология. Восточная Европа»

г) Электронные базы данных:

- Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.

д) Электронно-библиотечная система:

- ЭБС «Консультант студента».

е) Программное обеспечение:

- Microsoft Open License.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Фониатрия» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория (на 14 посадочных мест) и лекционный зал (на 150 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

Учебная аудитория оснащена:

1. Тонометр
2. Стетоскоп
3. Фонендоскоп
4. Термометр
5. Медицинские весы
6. Ростомер
7. Противошоковый набор
8. Облучатель бактерицидный
9. Секундомер
10. Набор стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов для осмотра и диагностических манипуляций.
11. Трахеотомическая трубка
12. Крючок для удаления инородных тел из носа и уха.
13. Компьютеры 3-5 шт.
14. Колонки, наушники, DVD
15. Мультимедийный проектор, экран
16. Компьютеры, подключенные к сети Интернет.
17. Музыкальный центр
18. Осветитель налобный

19. Баллон для продувания ушей
20. Лупа бинокулярная
21. Негатоскоп

Лекционный зал оснащен современным звуко- и видео оборудованием с программный обеспечением, предназначенным для осуществления образовательного процесса.

Отделение фониатрии оснащено:

Оборудованием:

1. Видеостробоскоп.
2. Жесткие и гибкие эндоскопы
3. Компьютерная система диагностики голоса и речи.
4. Аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции.

8. Фонды оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции*	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Структурные и функциональные основы нормы и патологии в фониатрической практике; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики патологии голоса.	Допускает грубые ошибки в знаниях и характеристике некоторых структурных и функциональных основ нормы и патологии в фониатрической практике; некоторых современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики патологии голоса;	Знает структурные и функциональные основы нормы и патологии в фониатрической практике. Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики патологии голоса.

	Принципы классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-10.	некоторых принципов классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-10.	Знает принципы классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-10.
	Уметь: Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в фониатрической практике. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в фониатрической практике.	Допускает грубые ошибки в умении использования некоторых методов диагностики и дифференциальной диагностики; при оценивании результатов основных и дополнительных методов диагностики, используемых в фониатрической практике; в умении выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в фониатрической практике на основании данных основных и дополнительных исследований.	Умеет проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Умеет оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в фониатрической практике. Умеет выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в фониатрической практике на основании данных основных и дополнительных исследований.
	Владеть: Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в фониатрии в соответствии с кодами МКБ-10.	Владеет некоторыми методами общего клинического обследования детей и взрослых, допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в фониатрии в соответствии с кодами МКБ-10, допускает грубые	Владеет методами общего клинического обследования детей и взрослых. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в фониатрии в соответствии с кодами МКБ-10.

		ошибки.	
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи	Знать: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Виды лечения больных с патологией голоса (консервативные и хирургические).	Имеет некоторые понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни и допускает грубые ошибки при их характеристике; знает некоторые виды консервативного и хирургического лечения больных с патологией голоса, допускает грубые ошибки.	Знает понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Знает виды консервативного и хирургического лечения больных с патологией голоса.
	Уметь: Осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающейся патологии голоса; обосновать выбор лечения; определять объем первой и неотложной помощи и способов оказания ее.	Допускает грубые ошибки при осуществлении лечебных мероприятий при наиболее часто встречающейся патологии голоса. Допускает грубые ошибки при обосновании выбора лечения. Допускает грубые ошибки при определении объема и способа оказания первой и неотложной помощи.	Умеет осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающейся патологии голоса. Умеет обосновать выбор лечения. Умеет определять объем и способы первой и неотложной помощи.
	Владеть: Основными методами консервативного и хирургического лечения больных с патологией голоса; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий; интерпретацией	Владеет некоторыми основными методами консервативного и хирургического лечения больных с патологией голоса, но допускает грубые ошибки. Владеет некоторым алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий;	Владеет основными методами консервативного и хирургического лечения больных с патологией голоса. Владеет алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий,

	результатов.	интерпретацией результатов лечения, допускает грубые ошибки.	интерпретацией результатов.
ПК – 8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику;	Обладает некоторыми знаниями классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, допускает грубые ошибки при их характеристике.	Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.
	показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;	Знает некоторые показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, допускает грубые ошибки.	Знает показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
	показания к санаторно-курортному лечению.	Знает некоторые показания к санаторно-курортному лечению, допускает грубые ошибки при их характеристике.	Знает показания к санаторно-курортному лечению.
	Уметь: Обосновать выбор лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.	Допускает грубые ошибки при обосновании выбора лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.	Умеет обосновывать выбор лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.
	Разработать оптимальную тактику лечения в фониатрической практике с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и не меди-	Допускает грубые ошибки в разработке оптимальной тактики лечения в фониатрической практике с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных	Умеет разрабатывать оптимальную тактику лечения в фониатрической практике с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и не

каментозной терапии. Уметь определять показания к санаторно-курортному лечению.	факторов, лекарственной и не медикаментозной терапии. Допускает грубые ошибки в определении показаний к санаторно-курортному лечению.	медикаментозной терапии. Умеет определять показания к санаторно-курортному лечению.
Владеть: Алгоритмом назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации больных с патологией голоса; навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; определением показаний к санаторно-курортному лечению.	Владеет некоторыми навыками алгоритма назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации больных с патологией голоса, но допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, но допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению, но допускает грубые ошибки.	Владеет навыками алгоритма назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации больных с патологией голоса. Владеет навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Владеет навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

8.2.1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. История фониатрии.
2. Анатомия и физиология голосового аппарата.
3. Фонационное дыхание.
4. Эндоскопические методы исследования гортани.
5. Органические и функциональные заболевания гортани.
6. Классификация дисфонии.
7. Диагностика острых и хронических ларингитов.
8. Контактная гранулема гортани.
9. Певческий голос.
10. Специфические заболевания гортани.
11. Поражение гортани при системных заболеваниях.
12. Периоды становления голосовой функции в онтогенезе.
13. Мутационная дисфония.
14. Функциональные нарушения голоса.
15. Хронический ларингит у детей.
16. Врожденные пороки развития гортани.
17. Папилломатоз гортани.
18. Новообразования глотки.
19. Новообразования гортани.
20. Новообразования трахеи.
21. Новообразования пищевода.
22. Новообразования шеи.
23. Неотложная помощь при травмах, инородных телах и заболеваниях верхних дыхательных путей.