

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России

д.м.н., профессор



В.В. Дворянчиков

2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Научно-исследовательская работа**

Уровень высшего образования –  
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность

31.08.58 «Оториноларингология»

Квалификация

врач – оториноларинголог

Форма обучения

очная

г. Санкт-Петербург

2023 г.

## **1. Цели и задачи освоения практики «Научно-исследовательская работа»**

Цель практики «Научно-исследовательская работа»: формирование у ординатора готовности к решению научных задач профессиональной деятельности в сфере научных исследований, организация самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики «Научно-исследовательская работа»:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- закрепление и углубление знаний об основных этапах выполнения научно-исследовательской работы, особенностях реализации научно-исследовательского проекта;
- закрепление знаний и приобретение опыта деятельности в применении современных технологий проведения научного исследования, овладение современными методами и методологией научного исследования;
- приобретение опыта взаимодействия с коллегами и пациентами в рамках проводимого научного исследования;
- формирование первичных навыков по самостоятельному планированию, организации, проведению научного исследования (его составных частей), анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненного научного исследования (его части) в объеме программы практики;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов, формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
- выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

## **2. Место практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ОПОП**

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 99 по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» практика «Научно-исследовательская работа» (далее «практика НИР») относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана основной профессиональной образовательной программы, является обязательным элементом.

Практика НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения, направлена на формирование клинического мышления и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Практика представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач практики обеспечивается и поддерживается учебными дисциплинами, входящими в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений программы ординатуры.

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится в течение 4 семестра.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по практике НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения образовательной программы  |   | Образовательные результаты (ОР)<br>(планируемые результаты обучения по клинической практике)  |
|--|---|---|
| Компетенция<br>(код и наименование)  | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)  |   |
| УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1 Анализирует и критически оценивает достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте, используя системный подход | <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- актуальные профессиональные источники информации в сфере оториноларингологии - последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать информацию, полученную из разных источников (научных источников);</li> <li>- определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;</li> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.</li> </ul> <p><u>Владеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, отбора и критического чтения научных публикаций;</li> <li>- навыками сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- методами сравнительного и критического анализа собранной информации;</li> <li>- навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения по теме исследования с позиций доказательной медицины.</li> </ul> |
|  | УК-1.2 Критически оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте          | <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы в сфере здравоохранения;</li> <li>- методы оценки современных научных достижений;</li> <li>- способы разработки стратегии достижения поставленной цели;</li> <li>- методы оценки практических последствий возможных решений поставленных задач;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать научные публикации, материалы научно-практических мероприятий, в том числе при оценке эффективности методов диагностики с позиций доказательной медицины;</li> <li>- оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата;</li> </ul>  |

| Результаты освоения образовательной программы                     |   | Образовательные результаты (ОР)<br>(планируемые результаты обучения по клинической практике)  |
|---|---|---|
| Компетенция<br>(код и наименование)                               | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)  |   |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.</li> </ul> <p><u>Владеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- навыками сопряжения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами;</li> <li>- технологией сравнительного анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</li> </ul>   |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | УК-2.1.<br>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы   | <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- современные формы и методы организации научных исследований, этапы научного исследования и их содержание;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию научно-исследовательской работы,</li> <li>- планировать научное исследование;</li> <li>- анализировать современные научные достижения в области оториноларингологии.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;</li> <li>- навыком сопоставления данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных;</li> <li>- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</li> </ul> |
|   | УК-2.2.<br>Осуществляет реализацию проекта, управляет рисками и ресурсами проекта, обеспечивает соответствие результатов поставленным задачам | <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к организации проектной деятельности;</li> <li>- алгоритмы поиска оптимальных решений в рамках поставленной цели;</li> <li>- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в области оториноларингологии;</li> <li>- статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель,</li> </ul>  |

| Результаты освоения образовательной программы |   | Образовательные результаты (ОР)<br>(планируемые результаты обучения по<br>клинической практике)   |
|---|---|---|
| Компетенция<br>(код и наименование)           | Индикаторы<br>компетенций<br>(код и наименование) |   |
|   |   | <p>задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемное поле НИР;</li> <li>- предлагать решение конкретной задачи НИР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по выбранной теме НИР;</li> <li>- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения и вносить необходимые изменения в план реализации проекта;</li> <li>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками информации, в том числе зарубежными;</li> <li>- методами, используемыми при обследовании пациентов, и интерпретацией их результатов;</li> <li>- навыками анализа и систематизации собранного материала;</li> <li>- навыками ведения необходимой документации;</li> <li>- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;</li> <li>- методами и средствами написания и оформления научно-исследовательской работы, тезиса, научной статьи и доклада.</li> </ul> |
|   | УК-2.3. Публично представляет результаты проекта  | <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм составления монографического и обзорного реферата;</li> <li>- порядок формирования и оформления научных публикаций, докладов и итогового отчета по результатам исследования;</li> <li>- способы представления научных результатов.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать информацию по теме НИР на профессиональном языке;</li> <li>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</li> </ul>  |

| Результаты освоения образовательной программы   |   | Образовательные результаты (ОР)<br>(планируемые результаты обучения по<br>клинической практике)   |
|---|---|---|
| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы<br>компетенций<br>(код и наименование)   |   |
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией подготовки научного обзора, отчёта, научной публикации и других форм НИР;</li> <li>- технологией подготовки научного сообщения, доклада, в том числе в виде презентации;</li> <li>- навыками публичного изложения результатов научно-исследовательской работы;</li> <li>- навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы.</li> </ul>   |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения поставленных задач                        | <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы планирования личного времени;</li> <li>- технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u> навыком самоанализа и самоконтроля, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p> |
|   | УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки | <p><u>Знает</u> способы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p><u>Умеет</u> давать правильную самооценку, определять образовательные потребности, намечать пути и выбирать средства профессионального развития</p> <p><u>Владеет</u> навыком решения задач профессиональной деятельности путем самообразования и самосовершенствования</p>   |
| ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила                       | ОПК-1.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, выбирает источники информации (включая национальные и                       | <p><u>Знает</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере;</li> </ul>   |

| Результаты освоения образовательной программы |   | Образовательные результаты (ОР)<br>(планируемые результаты обучения по<br>клинической практике)   |
|---|---|---|
| Компетенция<br>(код и наименование)           | Индикаторы<br>компетенций<br>(код и наименование)   |   |
| информационной<br>безопасности                | международные базы данных, электронные библиотечные системы и т.п.), осуществляет поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</li> <li>- базовые правила и требования информационной безопасности.</li> </ul> <p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится исследование, и со сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации;</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>  |
|   | ОПК-1.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии для создания, сохранения и поддержки информационных баз при решении профессиональных задач | <p><u>Знает</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности современных информационно-коммуникационных технологий для создания и управления информационными базами;</li> <li>- способы организации и хранения данных в медицинских информационных системах;</li> <li>- требования к защите информации и обеспечению информационной безопасности.</li> </ul> <p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные системы и базы данных для решения профессиональных задач;</li> <li>- поддерживать целостность и актуальность информационных баз;</li> <li>- соблюдать правила информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информационными системами и базами данных в сфере здравоохранения;</li> <li>- умением создавать и поддерживать структурированные базы данных;</li> <li>- методами защиты информации и соблюдения конфиденциальности данных пациентов.</li> </ul> |
|   | ОПК-1.3 Применяет основные правила информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности  | <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и правила информационной безопасности в медицинской деятельности;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие обращение с персональными данными пациентов;</li> </ul>  |

| Результаты освоения образовательной программы   |   | Образовательные результаты (ОР)<br>(планируемые результаты обучения по клинической практике)  |
|---|---|---|
| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)  |   |
|   |   | <p>- типы возможных угроз информационной безопасности в медицинских организациях.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать потенциальные риски нарушения информационной безопасности;</li> <li>- использовать защитные механизмы и инструменты для обеспечения сохранности данных;</li> <li>- действовать в соответствии с внутренней политикой и нормативными актами по защите информации.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками безопасной работы с медицинскими информационными системами;</li> <li>- методами защиты персональных данных пациентов;</li> <li>- способами минимизации рисков утечки или повреждения информации.</li> </ul>   |
| ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели | <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики сбора и обработки информации в медицине;</li> <li>- основные медико-статистические показатели и их значение;</li> <li>- методы расчёта и анализа медико-статистических данных.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эффективные методики сбора информации;</li> <li>- использовать основные медико-статистические показатели для анализа состояния здоровья населения;</li> <li>- обрабатывать и интерпретировать полученные данные.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования статистических программ и инструментов для анализа данных;</li> <li>- способностью корректно интерпретировать результаты исследований;</li> <li>- опытом практического применения медико-статистических показателей в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| ПК-1 Способен к проектированию и проведению научного исследования в профессиональной  | ПК-1.1. Анализирует актуальные проблемы в сфере оториноларингологии и посредством изучения научной литературы и нормативно-                   | <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники актуальной научной информации и нормативно-правовых документов в области оториноларингологии;</li> <li>- методы анализа и систематизации информации из научных публикаций и официальных документов.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и анализировать специальную</li> </ul>  |

| Результаты освоения образовательной программы |  | Образовательные результаты (ОР)<br>(планируемые результаты обучения по<br>клинической практике)  |
|---|--|--|
| Компетенция<br>(код и наименование)           | Индикаторы<br>компетенций<br>(код и наименование)  |  |
|   | правовых документов  | литературу и нормативные акты, относящиеся к проблемам оториноларингологии;<br>- выделять ключевые проблемы и тенденции в развитии специальности;<br>- пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по оториноларингологии;<br>- находить и обрабатывать информацию по теме НИР, анализируя отечественные и зарубежные источники;<br>- давать объективную оценку ситуации на основании собранных данных.<br><u>Владеет:</u><br>- навыками самостоятельного поиска и анализа научной информации;<br>- способностью сравнивать различные точки зрения и формировать собственное обоснованное мнение;<br>- умением обобщать и интерпретировать полученные данные для дальнейшей практической деятельности. |
|   | ПК-1.2. Формулирует гипотезы, цели и задачи научного исследования, выбирает методики, соответствующие исследовательским задачам, отбирает диагностический инструментарий | <u>Знает:</u><br>- методологию организации и проведения прикладных исследований;<br>- этапы научного исследования, виды диагностических инструментов, основы выбора методик.<br><u>Умеет:</u><br>- формулировать гипотезы, подбирать диагностические инструменты и методы анализа данных.<br>- планировать научно-исследовательскую деятельность по выбранной теме НИР.<br><u>Владеет:</u><br>- навыками анализа научной литературы, выбором подходящего инструментария;<br>- навыками организации, проведения прикладного исследования по теме НИР;<br>- технологией подготовки научного обзора, отчёта о результатах исследования.   |
|   | ПК-1.3. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере оториноларингологии и с использованием данных статистического анализа                                 | <u>Знает:</u><br>- современные методы статистического анализа данных в оториноларингологии;<br>- основные критерии выбора статистических тестов и моделей;<br>- правильные подходы к сбору и подготовке данных для анализа;<br>- методы статистической обработки данных исследования;<br>- понятия абсолютных и относительных  |

| Результаты освоения образовательной программы |   | Образовательные результаты (ОР)<br>(планируемые результаты обучения по клинической практике)  |
|---|---|---|
| Компетенция<br>(код и наименование)           | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)  |   |
|   |   | <p>показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа, обобщения, интерпретации данных, полученных в результате НИР.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать метод для статистической обработки;</li> <li>- проводить качественный и количественный анализ данных;</li> <li>- интерпретировать результаты статистического анализа и готовить отчеты;</li> <li>- представлять результаты исследований в форме научных публикаций и докладов.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками планирования и проведения научных исследований;</li> <li>- навыком выбора метода статистической обработки;</li> <li>- навыком анализа и сравнения полученных данных;</li> <li>- навыками работы с источниками информации и литературой по тематике оториноларингологии;</li> <li>- программами для обработки и визуализации медицинских данных.</li> </ul>  |
|   | <p>ПК-1.4.<br/>Демонстрирует навык публичного представления материалов исследования; подготовки публикаций, презентаций по результатам исследований</p> | <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления и оформления научных публикаций;</li> <li>- методы визуализации данных;</li> <li>- структуру и содержание публичной презентации;</li> <li>- нормы академического этикета и требований к устному выступлению.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логично и ясно изложить материал исследования в письменном и устном виде;</li> <li>- оформить публикацию в соответствии с международными стандартами;</li> <li>- подготовить доклад в форме презентации, в т.ч. иллюстративный материал (графики, таблицы, схемы) для наглядности выступления;</li> <li>- публично представить полученные результаты;</li> <li>- дискутировать с коллегами по теме научно-исследовательской работы, отвечать на вопросы слушателей и аргументированно защищать позиции.</li> </ul> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами визуализации полученных данных;</li> <li>- программами для подготовки презентаций (PowerPoint, Prezi и др.);</li> </ul> |

| Результаты освоения образовательной программы   |  | Образовательные результаты (ОР)<br>(планируемые результаты обучения по клинической практике)  |
|---|--|---|
| Компетенция<br>(код и наименование)   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)   |   |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками уверенного публичного выступления и представления полученных данных;</li> <li>- аналитическими способностями для проведения дискуссии по теме научно-исследовательской работы, подбора аргументации и доказательств своей позиции.</li> </ul>   |
| ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию работы структурного подразделения оториноларингологического профиля в медицинской организации, проводить организационные мероприятия по оптимизации его работы | ПК-2.3. Оформляет и ведет медицинскую документацию ЛОР-профиля, в том числе в электронном виде, анализирует медико-статистическую информацию, составляет план работы, отчет о своей работе | <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления и ведения основных учетно-отчетных документов, используемых в работе ЛОР-врачом, порядок их заполнения, в том числе в электронном виде;</li> <li>- электронные системы здравоохранения;</li> <li>- медико-статистические показатели и методы их анализа.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять и вести учетно-отчетную медицинскую документацию вручную и в электронном виде;</li> <li>- анализировать медико-статистические данные и составлять отчёты.</li> </ul> <p><u>Владет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком ведения медицинской документации по профилю «Оториноларингология»:<br/>электронные медицинские карты, истории болезни, дневники наблюдения, направления на исследования, амбулаторные карты;</li> <li>- опытом составления планов и отчетов врача-оториноларинголога.</li> </ul> |

#### 4. Объем, структура и содержание практики НИР

##### 4.1 Объем практики НИР

| Вид учебной работы                                    | Трудоемкость | Семестры   |
|---|--------------|------------|
|   |              | 4          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> | <b>120</b>   | <b>120</b> |
| <b>Самостоятельная работа</b>                         | <b>94</b>    | <b>94</b>  |
| в период практического обучения                       | 90           | 90         |
| подготовка к сдаче зачета                             | 4            | 4          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                       | <b>2</b>     | <b>2</b>   |
| <b>Общая трудоёмкость:</b><br>академических часов     | <b>216</b>   | <b>216</b> |
| зачетных единиц                                       | <b>6</b>     | <b>6</b>   |

## 4.2 Структура практики НИР

| № п/п | Этапы практики                          | Семестр | Виды деятельности на практике   | Формы текущего контроля, промежуточной аттестации  |
|-------|---|---------|---|--|
| 1.    | Подготовительный (организационный) этап | 4       | Установочная конференция. Ознакомление с порядком прохождения практики НИР, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка.  | Присутствие на конференции.  |
| 2.    | Основной этап                           | 4       | Планирование выполнения НИР. Проведение литературно-информационного поиска по теме НИР (включая подбор источников, их изучение и критический анализ). Участие в составлении плана НИР. Организация и проведение научного исследования. Систематизация и анализ данных, обработка полученных результатов НИР. Подготовка докладов, научных статей и других публикаций. | Выполнение плана практики НИР (выполнение отдельных видов деятельности НИР в рамках плана)         |
| 3.    | Заключительный этап                     | 4       | Подготовка и оформление материалов НИР к публичному докладу. Подготовка отчета по практике НИР. Итоговая конференция, включающая проведение промежуточной аттестации в форме презентации и публичного доклада по результатам НИР.   | Представление отчета по практике НИР в форме презентации и публичного доклада.<br><br><b>Зачет</b> |

## 4.3 Содержание практики НИР

### 4.3.1. Подготовительный (организационный) этап

Для проведения практики НИР директор института назначает ответственного за общее руководство практикой от института из числа профессорско-преподавательского состава (далее - руководитель практики).

Направление обучающихся на практику НИР оформляется приказом директора института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией в качестве места прохождения практики, а также с указанием срока прохождения практики НИР.

Руководитель практики совместно с заведующим учебно-методическим отделом проводит установочную конференцию, информирует обучающихся об организации практики, ее задачах, содержании, о конкретных сроках проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса, местах прохождения практики.

Руководитель практики дает подробную консультацию по вопросам о требованиях программы практики, сообщает о формах отчетности и критериях оценки практики.

Уполномоченный сотрудник Института проводит инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.

#### **4.3.2. Основной этап**

Основной этап практики НИР осуществляется на базах профильных организаций, в том числе на базе ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.

Данный этап включает:

1. Планирование НИР.
  - 1.1 Определение темы и формы НИР с обоснованием её актуальности.
  - 1.2 Формулирование цели, задач исследования и этапов его выполнения. Подготовка плана исследования.
  - 1.3 Участие в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования.
  - 1.4 Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп сравнения, критериев включения и исключения, выбор алгоритма рандомизации и других приемов, направленных на повышение достоверности исследования. (если требуется, в зависимости от формы НИР). Выбор и освоение методов обработки материала.
2. Выполнение НИР.
  - 2.1 Работа с источниками информации: проведение литературно-информационного поиска по теме НИР, сбор информации (статистических данных, анкет, клинических случаев и т.п.) по проблеме исследования, анализ литературных источников и подготовка обзора литературы по проблеме исследования.
  - 2.2 Самостоятельный набор материала исследования, в том числе с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой и формой НИР. Формирование базы данных для исследования (если требуется, в зависимости от формы НИР).
3. Анализ полученных данных.
  - 3.1 Систематизация первичных данных, полученных в ходе исследования.
  - 3.2 Обработка, анализ и описание полученных в ходе исследования результатов с использованием статистических методов, литературных данных, правовых документов.
  - 3.3 Формулировка выводов научного исследования.
  - 3.4 Подготовка по результатам исследования научной статьи и/или доклада (тезиса) на научно-практическую конференцию, либо представление клинического случая и его анализ с учетом имеющегося опыта, современных достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте в рамках темы научного исследования.

#### **4.3.3. Заключительный этап**

На данном этапе обучающийся обобщает и оформляет результаты научно-исследовательской работы в виде отчета по практике НИР с соблюдением требований информационной безопасности, готовит доклад для публичной защиты научно-исследовательской работы.

Руководителем практики проводится итоговая конференция в сроки, установленные расписанием. В рамках итоговой конференции проводится публичное представление результатов реализованного научного исследования в форме презентации и публичного доклада по результатам НИР, подводятся итоги.

Проводится промежуточная аттестация по итогам практики НИР: обучающиеся представляют отчет о результатах прохождения практики.

## 5. Формы отчётности по практике НИР

Формой отчетности по практике является отчет о результатах прохождения практики – научно-исследовательская работа (с приложениями), в котором должна быть отражена проделанная работа, предоставление научной публикации и/или устного доклада в рамках научно-практической конференции, либо представление клинического случая и его анализ с учетом имеющегося опыта, современных достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте в рамках темы научного исследования.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля по выполнению отдельных видов деятельности НИР в рамках плана практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация по практике НИР проводится в рамках итоговой конференции по практике на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций по итогам презентации и публичного доклада по результатам НИР, а также с учетом оформленного обучающимся Отчета по практике «Научно-исследовательская работа» (Приложение № 1).

Основные требования к составлению отчета по практике НИР:

1. Структура отчета включает в себя:

- титульный лист;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложения.

1.1. Титульный лист должен нести следующую информацию:

- полное наименование образовательного учреждения;
- фамилию, имя, отчество ординатора;
- код и наименование специальности ординатуры, учебный год и семестр;
- наименование темы НИР;
- место и сроки прохождения практики;
- фамилию, имя, отчество, должность, ученую степень, ученое звание руководителя практики;
- фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание заведующего учебно-методическим отделом;
- название города, в котором находится учебное заведение, год написания работы.

1.2. Введение.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования (клинического случая). Введение включает в себя:

- обоснование темы исследования и необходимость ее дальнейшего научного изучения;
- формулируются цель и задачи исследования, новизна исследования, практическая значимость исследования (клинического случая).

1.3. Основной текст (главы, параграфы).

Основной текст разбивается на 2-3 главы и представляет собой:

- анализ состояния исследований по теме НИР, оценку степени теоретической разработанности проблемы, анализ противоречий результатов исследований, формулируются предпосылки для выполнения НИР по соответствующей теме.

- описание методов исследования, обоснование применения метода в исследовании, кратко приводится информация о методах статистической обработки результатов исследования.
- описание и анализ клинического материала, полученного в ходе исследования при обработке первичной медицинской документации (в том числе и архивной) и/или при непосредственной работе с пациентами по теме исследования при условии обязательной курации преподавателем (в том числе и во время дежурств в отделении) /описание клинического случая.
- описание результатов исследования: цифровые и наглядные (медицинские изображения) данные, результаты статистической обработки данных, результаты сравнения групп исследования и т.д.

#### 1.4. Заключение.

В заключении дается описание основных достигнутых результатов в период выполнения НИР. Ординатор приводит анализ собственного наблюдения, сопоставляя их с данными научных публикаций, обсуждает возможные причины совпадения или противоречий с уже известными данными по теме НИР. В заключении должны обязательно присутствовать элементы дискуссии. Завершается заключение выводами и практическими рекомендациями.

#### 1.5. Список используемой литературы.

#### 1.6. Приложения.

### 2. Требования к оформлению.

2.1 Работа должна быть напечатана на стандартных листах формата А 4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине;
- нумерация страниц проставляется по средней части верхнего поля, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

2.2. Каждый структурный элемент содержания работы начинается с новой страницы. Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста тремя межстрочными интервалами.

2.3. Иллюстрированный материал следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (таблицы, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту отчета.

2.4. Цитирование различных источников в работе оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты.

2.6. Приложение оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами).

2.7. Качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

#### Основные требования к оформлению презентации о проведении НИР:

Структура презентации:

- титульный слайд (тема НИР, ФИО исполнителя работы, название образовательной организации);

- информационные слайды (цель, задачи, научная новизна исследования, материалы и основные методы исследования, основные результаты);
- заключительные слайды (выводы и предложения по решению научной задачи). Презентация включает не более 10 слайдов

Основные ошибки при составлении отчета о прохождении практики НИР:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике НИР, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – **зачет**, отражающий качество выполнения всех программных заданий практики.

## 6. Оценочные материалы по практике НИР

### 6.1 Оценочные средства и критерии их оценивания

| Наименование оценочного средства  | Коды индикаторов   | Критерии и шкалы оценивания результатов обучения (компетенций)  |
|---|--|---|
| Текущий контроль по итогам выполнения отдельных видов деятельности НИР в рамках плана | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.3 | <p>«Зачтено», если обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнены в срок все запланированные этапы и виды работ, сформулирована научная проблема, выделены ключевые цели и задачи научно-исследовательской работы;</li> <li>- под контролем руководителя практики выбраны методы и методики исследования для реализации НИР, приемы, направленные на повышение достоверности исследования, методы обработки материала;</li> <li>- проведена работа с массивом литературно-информационного материала по заданной теме (в т.ч. в рамках составления литературного обзора по проблеме исследования), применены методики сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения научного исследования;</li> <li>- выбран оптимальный способ решения задач научно-исследовательской работы, выполнен набор материалов исследования в соответствии с темой и формой НИР, продемонстрировано применение навыков клинического мышления при анализе, обобщении, интерпретации полученных данных, сформулированы выводы научного исследования;</li> <li>- работа выполнена в соответствии с утвержденным планом и техническими требованиями;</li> </ul> |

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
|                               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- документация по выполненным работам полностью оформлена и соответствует стандартам;</li> <li>- получены положительные отзывы или результаты проверки.</li> </ul> <p><b>«Не зачтено»</b>, если обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не проработана научная проблема, не реализован план научно-исследовательской работы: выполнение работ отстает от графика или не выполнено полностью;</li> <li>- обнаружены существенные отклонения от плана или технических требований;</li> <li>- документация неполная, содержит ошибки или противоречия;</li> <li>- не выполнены отдельные виды работ без объяснительных причин;</li> <li>- получены отрицательные отзывы или выявлены нарушения стандартов.</li> </ul> |
| Оформление отчета по практике | УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.2<br>ПК-1.4<br>ПК-2.3 | <p><b>«Зачтено»</b> - записи выполнены в соответствии с требованиями к выполнению заданий практики, замечания отсутствуют, либо допускаются небольшие замечания по сути изложенного материала; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в отчете по практике, обучающийся умеет обобщать и использовать полученные в НИР данные</p> <p><b>«Не зачтено»</b> - содержание записей не соответствует требованиям к выполнению заданий практики и не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся не ориентируется в записях в отчете по практике</p>   |
| Защита НИР                    | УК-2.3<br>УК-5.1<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-1.4  | <p><b>«Зачтено»</b> - при защите НИР обучающийся свободно оперирует указанными данными; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, грамотно излагает свои мысли.</p> <p><b>«Не зачтено»</b> - при защите НИР обучающийся не ориентируется в указанных данных, не может ответить на дополнительные вопросы</p>   |
| Итоговое оценивание (зачет)   | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК-1.1              | <p><b>«Зачтено»</b>, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме выполнил программу практики, работа полностью соответствует поставленным задачам и целям;</li> <li>- обоснованность и актуальность исследования подтверждены качественным анализом литературы и данных;</li> <li>- методология исследования соответствует современным стандартам;</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-1.4<br>ПК-2.3 | <p>- полученные результаты являются новыми, значимыми и подтверждены достоверными данными;</p> <p>- работа оформлена в соответствии с требованиями, содержит все необходимые разделы;</p> <p>- представлены четкие выводы и рекомендации;</p> <p>- защита работы прошла успешно, ответы на вопросы убедительные.</p> <p><b>«Не зачтено»</b>, если обучающийся:</p> <p>- не выполнил программу практики, работа не соответствует поставленным задачам или целям;</p> <p>- анализ литературы и данных недостаточен или некорректен;</p> <p>- методология исследования вызывает сомнения или не соответствует стандартам;</p> <p>- результаты не являются новыми или не подтверждены достоверными данными;</p> <p>- работа содержит существенные ошибки в оформлении или структуре;</p> <p>- выводы и рекомендации отсутствуют или не обоснованы;</p> <p>- защита работы прошла с существенными недостатками, ответы на вопросы неубедительные</p> |
|--|---|---|

## **6.2 Примерные варианты вопросов для собеседования при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации**

1. Назовите формы реализации научно-исследовательских работ.
2. Назовите принципы выбора темы научно- исследовательской работы.
3. Назовите основные источники научной информации.
4. Назовите разделы научной статьи.
5. Назовите основные принципы работы над публикацией.
6. Каков принцип построения библиографического списка в публикации.
7. Назовите этапы научно-исследовательской работы.
8. Что такое РИНЦ?
9. Назовите основные библиографические и реферативные базы данных рецензируемой научной литературы.
10. Что определяет импакт-фактор научных журналов?
11. Какие периодические издания по оториноларингологии, входящие в основные библиографические и реферативные базы данных рецензируемой научной литературы, вы знаете?
12. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время НИР?
13. Опишите технологию планирования НИР.
14. Опишите алгоритм оценки результатов НИР.
15. Какие этапы проведения научного исследования вы знаете?
16. Перечислите методы исследования, которые Вы использовали в ходе практики НИР.
17. Какие методы статического анализа Вы использовали при выполнении НИР.
18. Какие методы визуализации данных Вы использовали во время НИР.
19. Опишите технологию подготовки научного доклада, сообщения, в том числе в форме презентации.
20. Что такое система «Антиплагиат»?

## 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 7.1. Основная литература

1. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4790-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html>. – Текст: электронный.
2. Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина, Д. А. Воронов, С. В. Грачев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-9704-3898-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>. – Текст: электронный.
3. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-4069-8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>. – Текст: электронный.
4. Петри, А. Наглядная медицинская статистика : учебное пособие для вузов / А. Петри, К. Сэбин ; перевод с английского под редакцией В. П. Леонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3373-7.
5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / под редакцией В. З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-1915-1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>. – Текст: электронный.
6. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-4276-0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442760.html>. – Текст: электронный.
7. Богомилский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. – ISBN 978-5-9704-2964-8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html>. – Текст: электронный.
8. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4255-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>. – Текст: электронный.
9. Информатика и медицинская статистика / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-4243-2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>. – Текст: электронный.
10. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-4871-7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>. – Текст: электронный.
11. Трущелёв, С. А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению : руководство / С. А. Трущелёв ; под редакцией И. Н. Денисова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-2690-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>. – Текст: электронный.
12. Клинические рекомендации. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
13. Оториноларингология: Национальное руководство. Краткое издание / Ю. К. Янов, А. И. Крюков, В. В. Дворянчиков [и др.]. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Военно-медицинская академия им. СМ. Кирова, СПб НИИ уха, горла, носа и речи, Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 992 с.
14. Профессиональные заболевания ЛОР-органов: Руководство для врачей / В. Б. Панкова, И. Н. Федина, И. В. Андреева [и др.]. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 552 с.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Захарова Г.П. Мукоциллиарная система верхних дыхательных путей / Г.П. Захарова, Ю.К. Янов, В.В. Шабалин. – СПб.: Диалог, 2010. – 360.: ил..
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: Национальное руководство / Х. Т. Абдулкеримов, С. А. Артюшкин, Г. Д. Балясинская [и др.]. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 1040 с. – ISBN 978-5-9704-6140-2.
3. Сенсоневральная тугоухость у детей: Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: Н90.3, Н90.4, Н90.5 / Г. А. Таварткиладзе, А. С. Юнусов, А. С. Мачалов [и др.]; Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. Одобрено Научно-практическим Советом Минздрава РФ. – Москва: Без издательства, 2021. – 52 с.
4. Лучевая диагностика. Оториноларингология: [Иллюстрированный справочник] / Э. А. Дюннебир, при участии Э. Бека, Ф. Прайера; [пер с англ. В. Ю. Халатов]. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 359с.: ил. Табл. – Алф. Указ: с. 350-359.
5. Диагностика и лечение ушного шума. Бобошко М.Ю. Учебно-методическое пособие. СПб: Изд-во ПСПбГМУ, 2013. 40 с.
6. Диагностика центральных нарушений слуха. Бобошко М.Ю., Гарбарук Е.С., Мальцева Н.В. Учебно-методическое пособие. СПб: Изд-во ПСПбГМУ, 2013. 48 с.
7. Практическая аудиометрия / А.Артюшкин, Н.В.Еремина, Г.П.Цурикова, М.Ю.Бобошко, Э.Г.Беличева, С.И.Алексенко: учебное пособие. - СПб.: Изд. ГБОУ СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. – 42 с.
8. Заболевания гортани у лиц голосоречевых профессий. Степанова Ю.Е., Артюшкин С.А., Готовяхина Т.В. Учебное пособие. СПб.: Полифорум, 2018. – 84 с.: ил.

## 7.3. Периодические научно-практические издания

1. «Медицинская газета»;
2. «Аллергология и иммунология»;
3. «Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации»;
4. «Вестник оториноларингологии»;
5. «Дефектология»;
6. «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии»;
7. «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова»;
8. «Иммунология»;
9. «Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность»;
10. «Клиническая лабораторная диагностика»;
11. «Медицинская визуализация»;
12. «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения»;
13. «Морфология»;
14. «Научные и технические библиотеки (Сборник)»;
15. «Охрана труда и пожарная безопасность в учреждениях здравоохранения»;
16. «Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского»;
17. «Российская ринология»;
18. «Справочник заведующего КДЛ»;
19. «Российская оториноларингология»;
20. «Оториноларингология. Восточная Европа»
21. "The Laryngoscope"
22. "Otolaryngology–Head and Neck Surgery"
23. "European Archives of Oto-Rhino-Laryngology"
24. "JAMA Otolaryngology–Head & Neck Surgery"
25. "International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology"

#### **7.4. Электронные базы данных**

- Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.
- Springer Nature
- Wiley
- PubMed MEDLINE
- Cochrane Library
- Embase
- Google Scholar
- ScienceDirect
- Scopus
- EBSCOhost

#### **7.5. Электронно-библиотечная система**

- ЭБС «Консультант студента».
- ЭБС «Консультант врача».

#### **7.6. Программное обеспечение**

- Microsoft Open License.

### **8. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики НИР формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Учебная аудитория** (на 18 посадочных мест) оснащена современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением, компьютерами, подключенными к сети «Интернет».



## ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

(наименование практики)

обучающегося \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. обучающегося)

специальность \_\_\_\_\_ 31.08.58 Оториноларингология  
 (код и наименование специальности)

20\_\_ - 20\_\_ учебный год, 4-й семестр

Тема НИР \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(наименование профильной организации, адрес)

Сроки прохождения: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. должность, ученая степень и звание)

\_\_\_\_\_

Заведующий учебно-методическим отделом \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., ученая степень и звание)

Санкт-Петербург

20\_\_ год

Введение  
Основной текст (главы, параграфы)  
Заключение  
Список используемой литературы  
Приложения.

*Отчет по практике НИР оформляется с учетом основных требований, к оформлению отчета, указанных в разделе 5 Рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»*

*В случае, если научно-исследовательская работа выполнена в виде научной статьи, после титульного листа приводится копия статьи и её библиографическое описание.*

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О)

Заведующий учебно-методическим отделом \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О)