

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБУ
«СПб НИИ ЛОР»
Минздрава России
Протокол № 4

от « 15 » июня 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России
д.м.н., профессор

В.В. Дворянчиков

« 15 » июня 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.58 «Оториноларингология»**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 99

Квалификация
Врач - оториноларинголог

Форма обучения
очная

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

Санкт-Петербург
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры	3
1.2	Нормативные документы	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	3
2.1	Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	3
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	4
2.3	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) ...	4
2.4	Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	5
3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.	6
3.1	Цель и задачи реализуемой программы ординатуры.....	6
3.2	Направленность программы ординатуры	7
3.3	Квалификация, присваиваемая выпускнику	7
3.4	Форма обучения.....	7
3.5	Срок получения образования	7
3.6	Объем программы ординатуры	7
3.7	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7
3.8	Язык реализации программы ординатуры	7
3.9	Требования к поступлению в ординатуру.....	7
4.	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	8
5.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	9
5.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.....	9
5.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	10
5.3	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	13
6.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
6.1	Учебный план.....	16
6.2	Календарный учебный график	16
6.3	Рабочие программы дисциплин	16
6.4	Программы практик	17
6.5	Оценочные средства	17
6.6	Программа государственной итоговой аттестации.....	17
7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	18
7.1	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.....	18
7.2	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры	19
7.3	Кадровые условия реализации программы ординатуры	20
7.4	Финансовые условия реализации программы ординатуры.....	20
7.5	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности **31.08.58 «Оториноларингология»**, реализуемая в федеральном государственном бюджетном учреждении «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Институт) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Институтом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - (далее – ФГОС ВО) по специальности **31.08.58 «Оториноларингология»**.

Программа ординатуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников, освоивших программу ординатуры, и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 612н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог"»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России.
- Устав Института.
- Локальные акты Института.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых

выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- медицинский,
- организационно-управленческий

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Решение научно-исследовательских задач практико-ориентированного и прикладного характера, направленных на развитие профессиональной деятельности в области оториноларингологии	Научные исследования и разработки в области оториноларингологии, научная литература, медицинская документация, биологические объекты
02 Здравоохранение	Медицинский	Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов	Физические лица (пациенты), население, лечебно-диагностический процесс
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями (или) состояниями уха, горла, носа	Физические лица (пациенты), население, лечебно-диагностический процесс
07 Административно-управленческая и	Организационно-управленческий	Организация работы структурного подразделения	Система управления медицинским

офисная деятельность		оториноларингологическое профилия, ведение учетно-отчетной документации, осуществление оценки эффективности и качества оказания медицинских услуг, соблюдение основных требований информационной безопасности	учреждением, лечебно-диагностический процесс; физические лица (пациенты), медицинский персонал
----------------------	--	---	--

2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, используемых при разработке ОП ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.021	Профессиональный стандарт "Врач-оториноларинголог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 612н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.021 Врач-оториноларинголог	А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	А/01.8	8
				Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской	А/03.8	8

			реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов		
			Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/07.8	8

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.

3.1 Цель и задачи реализуемой программы ординатуры

Цель программы ординатуры - подготовка квалифицированного специалиста врача - оториноларинголога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в оториноларингологии.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»; подготовка врача -

оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов выпускников; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3.2 Направленность программы ординатуры

Направленность образовательной программы в рамках специальности 31.08.58 «Оториноларингология» соответствует специальности в целом: «Оториноларингология».

3.3 Квалификация, присваиваемая выпускнику

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим настоящую программу ординатуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: Врач- оториноларинголог.

3.4 Форма обучения

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, устанавливается Институтом самостоятельно в пределах установленного ФГОС ВО срока получения образования.

3.6 Объем программы ординатуры

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), не включая объем факультативных дисциплин, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

3.8 Язык реализации программы ординатуры

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.9 Требования к поступлению в ординатуру

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Прием в Институт для обучения по программе ординатуры осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в части приема в высшие учебные заведения, ежегодными Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приказом

Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 г. N 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Структура программы ординатуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практика»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Обязательная часть	38
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 2	Практика	75
	Обязательная часть	69
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Общий объем программы ординатуры		120

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

Практическая подготовка в форме практики могут проводиться в структурных подразделениях Института и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы,

предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1 Анализирует и критически оценивает достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте, используя системный подход УК-2 Критически оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.2. Осуществляет реализацию проекта, управляет рисками и ресурсами проекта, обеспечивает соответствие результатов поставленным задачам УК-2.3. Публично представляет результаты проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Разбирается в принципах организации процесса оказания медицинской помощи УК-3.2. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.3. Руководит работой команды, организует обсуждение результатов работы членов команды, применяет коммуникативные, организационные, поведенческие навыки и умения командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения и

	рамках своей профессиональной деятельности	средства взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности УК-4.2. Использует знания основ психологии при выстраивании профессиональных отношений с другими участниками взаимодействия (коллегами, пациентами, их родственниками) в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе, с учетом их социокультурных особенностей УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения поставленных задач УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-5.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования профессиональную траекторию с учётом изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

5.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, выбирает источники информации (включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы и т.п.), осуществляет поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии, для создания, сохранения

		и поддержки информационных баз при решении профессиональных задач ОПК-1.3 Применяет основные правила информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели ОПК-2.3 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Формулирует цели и содержание педагогической деятельности ОПК-3.3. Осуществляет педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ОПК-4.2. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов ОПК-4.3. Направляет на лабораторные и инструментальные обследования и интерпретирует полученные результаты
Медицинская деятельность	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	ОПК-5.1. Демонстрирует умение работать со стандартами медицинской помощи ОПК-5.2 Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях

	эффективность и безопасность	ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
Медицинская деятельность	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Разрабатывает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Медицинская деятельность	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу.
Медицинская деятельность	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	ОПК-8.1 Готов проводить разъяснительную работу по профилактике и предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний, по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	просвещению населения	ОПК-8.2. Осуществляет медицинские осмотры в рамках диспансеризации населения и в рамках диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения ОПК-8.3 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
Медицинская деятельность	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2 Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача ОПК-9.3. Управляет находящимися в распоряжении кадровыми ресурсами, в том числе осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинского персонала
Медицинская деятельность	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов, выявляет состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2 Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

5.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Решение научно-исследовательских задач практико-ориентированного и прикладного	ПК-1 Способен к проектированию и проведению научного исследования в	ПК-1.1. Анализирует актуальные проблемы в сфере оториноларингологии посредством изучения научной литературы и	Обобщение отечественного и зарубежного опыта,

характера, направленных на развитие профессиональной деятельности в области оториноларингологии	профессиональной области	нормативно-правовых документов ПК-1.2. Формулирует гипотезы, цели и задачи научного исследования, выбирает методики, соответствующие исследовательским задачам, отбирает диагностический инструментарий ПК-1.3. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере оториноларингологии с использованием данных статистического анализа ПК-1.4. Демонстрирует навык публичного представления материалов исследования; подготовки публикаций, презентаций по результатам исследований	проведение консультаций с ведущими специалистами в сфере оториноларингологии
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организация работы структурного подразделения оториноларингологического профиля, ведение учетно-отчетной документации, осуществление оценки эффективности и качества оказания медицинских услуг, соблюдение основных требований информационной безопасности	ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию работы структурного подразделения оториноларингологического профиля в медицинской организации, проводить организационные мероприятия по оптимизации его работы	ПК-2.1. Применяет основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи оториноларингологическим пациентам ПК-2.2. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-2.3. Оформляет и ведет медицинскую документацию ЛОР-профиля, в том числе в электронном виде, анализирует медико-статистическую информацию, составляет план работы, отчет о своей работе ПК-2.4. Анализирует качество и безопасность медицинской деятельности на уровне структурного подразделения оториноларингологического профиля для выбора	02.021 Профессиональный стандарт - Врач-оториноларинголог

		адекватных управленческих решений	
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский			
Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов	ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, проведению профилактических мероприятий	ПК-3.1 Проводит обследование и диагностику пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров ПК-3.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность ПК-3.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	02.021 Профессиональный стандарт - Врач-оториноларинголог
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями (или) состояниями уха, горла, носа	ПК-4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	ПК-4.1 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров ПК-4.2 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участвует в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации ПК-4.3 Подготавливает и направляет необходимую медицинскую документацию оториноларингологических пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы.	02.021 Профессиональный стандарт - Врач-оториноларинголог

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Содержание и организация образовательного процесса по программе ординатуры регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, программой государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, логическую последовательность освоения разделов программы ординатуры, обеспечивающих формирование компетенций, распределение по периодам обучения дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки профессорско-преподавательскому составу при организации образовательного процесса.

Учебный план устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план представлен на официальном сайте Института и в электронной информационно-образовательной среде.

6.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность и подолжительность реализации следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- практики;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

Календарный учебный график представлен на официальном сайте Института.

6.3 Рабочие программы дисциплин

Программа ординатуры содержит рабочие программы всех учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, в соответствии с требованиями ФГОС ВО как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений с указанием самостоятельной работы обучающихся и контактной работы обучающихся с научно-

педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, оценочных средствах, информационном и материально-техническом обеспечении.

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте Института и в электронной информационно-образовательной среде.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте Института.

6.4 Программы практик

Практики являются составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

Практика представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Блок 2 "Практика" входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- Клиническая практика;
- Научно-исследовательская работа.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

Программы практик представлены на официальном сайте Института и в электронной информационно-образовательной среде.

6.5 Оценочные средства

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» включает фонды оценочных средств по дисциплинам учебного плана для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Для каждой дисциплины и для каждого вида практик разработаны фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (контрольные вопросы, ситуационные задачи, задания для семинаров, практических занятий, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика рефератов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) разработан фонд оценочных средств, являющимся приложением к программе ГИА.

6.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями) и локальным актом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБУ "СПб НИИ ЛОР" Минздрава России», направлена на выявление уровня теоретической и практической подготовки выпускника высшего учебного заведения врача - оториноларинголога к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется соответствующей программой ГИА.

Программа ГИА включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Институтом.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте Института.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» предусмотрены общесистемные требования, требования к кадровым условиям реализации программы, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы, финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

7.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института и электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем (электронным учебным изданиям) и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Для организации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и, при необходимости, подлежит обновлению.

7.3 Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации; квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников Института, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и имеют сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по профилю реализуемой программы ординатуры.

Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников Института, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы ординатуры (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание (в том числе полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляться штатным научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4 Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» и ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» система оценки качества освоения обучающимся программы ординатуры регламентируется Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по программам ординатуры в ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России и включает:

- текущий контроль успеваемости, целью которого является оценивание хода и уровня поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик в структуре программы ординатуры;
- промежуточную аттестацию обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет оценить промежуточные и окончательные результаты обучения по соответствующим учебным дисциплинам и результаты прохождения производственных практик, установить динамику успеваемости обучающихся;
- итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации, который проводится в рамках внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО и признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля; государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями и их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.