

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России  
д.м.н., профессор



В.В. Дворянчиков  
настой 2025 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности  
по образовательным программам высшего образования –  
программам ординатуры  
ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России**

Санкт-Петербург  
2025 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (далее - программы ординатуры).

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

– Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 г. № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

– Уставом ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России;

– иными законодательными и нормативными актами, регулирующими вопросы обучения в ординатуре.

1.3. Программа ординатуры реализуется ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России в целях создания ординаторам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков и квалификации.

Организация образовательной деятельности по программам ординатуры для инвалидов осуществляется с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Положением.

1.4. Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных программ ординатуры, разработку которых обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1.5. Формы обучения по программам ординатуры устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с которыми высшее образование по программам ординатуры осуществляется в Институте по очной форме обучения.

1.6. Программы ординатуры реализуются по специальностям высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее - специальности).

Институт реализует по каждой специальности одну программу ординатуры.

1.7. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Институт обеспечивает:

контактную работу педагогических работников Института и (или) лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе – педагоги), с ординаторами (далее – контактная работа);

самостоятельную работу ординаторов;

проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

Контактная работа включает в себя:

занятия лекционного типа – занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;

занятия семинарского типа – занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);

групповые или индивидуальные консультации;

по решению Института – иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу ординаторов с педагогом, определяемую Институтom самостоятельно.

1.8. Структура программы ординатуры определяется образовательным стандартом.

1.9. При реализации программы ординатуры Институт обеспечивает ординаторам возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в соответствии с «Порядком освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по программам ординатуры в ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России». Избранные ординаторами элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов Институт включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений, указанной программы.

## **II. Организация разработки и реализации программ ординатуры**

2.1 Программа ординатуры включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Института.

2.2 В программе ординатуры определяются:

– планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции ординаторов, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции ординаторов, установленные Институтom дополнительно к компетенциям, установленным федеральным

государственным образовательным стандартом (в случае установления таких компетенций);

– индикаторы достижения компетенций, установленные Институтом, и соотношенные с ними планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, которые в совокупности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.3 Программа ординатуры обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.4 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется Институтом исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов.

2.5 При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6 Практическая подготовка ординаторов по программе ординатуры: осуществляется при прохождении практик; может осуществляться при проведении занятий семинарского типа при освоении дисциплин (модулей).

В рамках практической подготовки по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Практическая подготовка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при проведении занятий лекционного типа не допускается.

2.7 Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки ординатора при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки ординатора при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ординатуры, ее составной части, в том числе объем дисциплины (модуля), практики выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27

астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана программы ординатуры.

2.8 Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

2.9 Предельный объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

2.10 Получение высшего образования по программе ординатуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

2.11 В срок получения высшего образования по программе ординатуры не включается время нахождения ординатора в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.12 Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.13 При реализации программы ординатуры Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

### **III. Организация образовательного процесса по программам ординатуры**

3.1 В Институте образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Язык, языки образования определяются локальным нормативным актом Института - Положением о языке образования в ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.

3.2 Образовательный процесс по программам ординатуры организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по программе ординатуры (далее - периоды освоения модулей).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей Институт определяет самостоятельно.

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется два семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

3.3 В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 4 недель и не более 10 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению ординатора после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4 Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов определяются учебным планом программы ординатуры.

На основе утвержденного учебного плана для каждого ординатора формируется план подготовки ординатора.

3.5 Институт осуществляет контроль качества освоения программ ординатуры путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

3.6 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация ординаторов - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

3.7 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации ординаторов, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний ординаторами, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации ординаторов устанавливаются Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по программам ординатуры в ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.

3.8 Лицам, успешно прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации, выдается документ об образовании и о квалификации.

3.9 Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении (Приложение № 1).

#### **IV. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов**

4.1 Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

4.2 Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3 Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

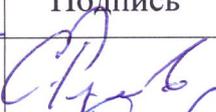
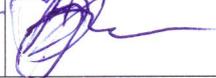
при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

**ЛИСТ согласования**

к Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности  
по программам высшего образования – программам ординатуры  
ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России

Должность	Фамилия, имя, отчество	Дата	Подпись
Заместитель директора по науке	Рязанцев Сергей Валентинович	22.10.25	
Заведующий учебно-методическим отделом	Балацкая Ксения Андреевна	20.10.25	
Помощник директора по правовой работе	Доронина Ксения Ратмировна	20.10.2025	

Приложение № 1  
к Положению об организации и осуществлении  
образовательной деятельности по программам  
высшего образования – программам ординатуры  
ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
УХА, ГОРЛА, НОСА И РЕЧИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Учебно-методический отдел

Бронницкая ул., д. 9, Санкт-Петербург, 190013

Тел.: (812) 292-75-29; www.lornii.ru ;

e-mail: umo@niilor.ru;

ИНН 7809016254 КПП 783801001

ОКПО 01966526 ОГРН 1027810338490

№ \_\_\_\_\_

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка об обучении

(фамилия, имя, отчество)

Дата рождения «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Предыдущий документ об образовании:

диплом специалиста № \_\_\_\_\_ и приложение к нему № \_\_\_\_\_, выданных

(наименование вуза, выдавшего диплом)

специальность: \_\_\_\_\_, дата выдачи «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

(шифр, наименование специальности)

Обучался(ась) в ординатуре очной формы ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России  
по специальности \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (приказ о зачислении № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.)

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (приказ об отчислении № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.).

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам и практикам:

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во зачетных единиц	Общее кол-во часов	Результаты промежуточной аттестации

Директор

/ \_\_\_\_\_ /

Заведующий

учебно-методическим отделом

/ \_\_\_\_\_ /