

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России

д.м.н., профессор

«20»



В.В. Дворянчиков

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Сурдология-оториноларингология»

образовательная программа высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»

Квалификация – врач – сурдолог-оториноларинголог

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург
2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины «Сурдология-оториноларингология».

Целью освоения программы ординатуры по дисциплине «Сурдология-оториноларингология» является формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области сурдологии-оториноларингологии и подготовка к самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

1. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения профессиональными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
2. Диагностика неотложных состояний.
3. Оказание специализированной медицинской помощи.
4. Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний в области сурдологии-оториноларингологии. Подготовка врача – сурдолога-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной ЛОР патологии. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Объекты и виды профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Дисциплина «Сурдология-оториноларингология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология».

Для изучения в ординатуре данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, полученными за шесть лет обучения в медицинском ВУЗе по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия».

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение дисциплины «Сурдология-оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- универсальные компетенции (УК):
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профессиональные компетенции (ПК):
- профилактическая деятельность;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- *диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- *лечебная деятельность:*

готовность к оказанию сурдолого-оториноларингологической медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха (ПК-6);

- *реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и пас- портами компе- тенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающи- еся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Сущность методов системного анализа и системного синтеза; основы логики, методологию диагноза.	Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. Выявлять и анализировать проблемную ситуацию как систему, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов, выделяя составляющие проблемной ситуации и связи между ними. Прогнозировать возможные риски и сложности в ходе решения проблемной ситуации, заранее планировать возможные варианты их разрешений.	Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам. Навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. Алгоритмом построения сценария реализации стратегии решения задачи, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы профилактической медицины в области оториноларингологии. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, нормативно-правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха	Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение и мероприятия в группах риска для предупреждения развития хронических болезней ЛОР органов. Применять нормативно-правовые документы, регламентирующие профосмотры и диспансеризацию	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослых и подростков. Методами контроля за эффективностью диспансеризации
3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Структурные и функциональные основы нормы и патологии в сурдологической практике. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики сурдологических заболеваний. Принципы классификации в соответствии с кодами МКБ-10.	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в сурдологической практике. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в сурдологической практике.	Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в сурдологии-оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10.

4.	ПК-6	Готовность к оказанию сурдолого-оториноларингологической медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха.	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Виды лечения сурдологических больных (консервативные и хирургические).	Осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся сурдологических заболеваниях и состояниях. Обосновывать выбор лечения. Определить объем первой и неотложной помощи и способов оказания помощи.	Основными методами консервативного и хирургического лечения сурдологических больных; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий; интерпретацией результатов.
5.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты. Показания к санаторно-курортному лечению.	Обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов. Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии. Уметь определять показания к санаторно-курортному лечению.	Алгоритмом назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных сурдологических заболеваний. Навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Определением показаний к санаторно-курортному лечению.

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

5. Структура и содержание дисциплины.

5.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов			
	очная форма обучения			
	I сем.	II сем.	III сем.	Всего
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / час.)	8 / 288	10 / 360	7 / 252	25 / 900
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	128	150	111	389
Аудиторные занятия (всего)	128	150	111	389
В том числе:				
Лекции	24	12	15	51
Семинары, практические занятия	104	138	96	338
Самостоятельная работа (всего)	124	174	105	403
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен			
Объем часов, отводимых на подготовку и сдачу промежуточной аттестации	36	36	36	108

5.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и объем учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации, час.
			Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
	Раздел 1. Организация сурдологической-оториноларингологической службы.	I	30	4	10	16	Устный опрос.
1.	Тема 1. Основы организации специализированной сурдологической-оториноларингологической помощи населению.		7	1	2	4	
2.	Тема 2. Организация работы сурдологического кабинета в поликлинике. Технический прогресс в сурдологии-оториноларингологии. Организация стационарной сурдологической помощи.		7	1	2	4	
3.	Тема 3. Работа по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача сурдолога-оториноларинголога.		7	1	2	4	

4.	Тема 4. Правовые вопросы сурдологической службы. Экономические аспекты деятельности ЛОР учреждений.		9	1	4	4	
	Раздел 2. Клиническая и топографическая анатомия ЛОР органов.	I	70	6	30	34	Устный опрос. Тестирование. Реферат
5.	Тема 5. Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух.		20	2	8	10	
6.	Тема 6. Клиническая и топографическая анатомия глотки, гортани.		16	2	6	8	
7.	Тема 7. Клиническая и топографическая анатомия уха, слухового и вестибулярного анализаторов.		34	2	16	16	
	Раздел 3. Клиническая физиология ЛОР органов.	I	54	6	18	30	Устный опрос. Тестирование. Реферат
8.	Тема 8. Клиническая физиология носа.		8	1	2	5	
9.	Тема 9. Клиническая физиология околоносовых пазух.		8	1	2	5	
10.	Тема 10. Клиническая физиология глотки.		8	1	2	5	
11.	Тема 11. Клиническая физиология гортани.		8	1	2	5	
12.	Тема 12. Физиология уха.		22	2	10	10	
	Раздел 4. Методы исследования носа, глотки, гортани и уха.	I	98	8	46	44	Устный опрос. Реферат
13.	Тема 13. Методы исследования носа, околоносовых пазух и лица.		10	1	4	4	
14.	Тема 14. Методы исследования глотки и гортани		10	1	4	4	
15.	Тема 15. Методы исследования наружного и среднего уха.		10	1	6	5	
16.	Тема 16. Методы исследования внутреннего уха.		10	1	4	4	
17.	Тема 17. Исследование вестибулярной системы.		10	1	4	4	
18.	Тема 18. Исследование лицевого нерва.		4	0	0	4	
19.	Тема 19. Методы исследования в сурдологии		46	3	24	19	
	-Субъективные методы исследования слуха		12	1	6	5	
	-Объективные методы исследования слуха		12	1	6	5	
	-Диагностика слуха у детей грудного и младшего возраста.		11	0,5	6	4,5	

	<i>Дифференциальная диагностика нарушений слуха</i>		11	0,5	6	4,5	
	Контроль		36				Экзамен 36
	Итого в 1-м семестре	I	288	24	104	124	36
	Раздел 5. Клиника, диагностика и лечение ЛОР заболеваний.	II	206	6	82	118	Устный опрос. Тестирование. Реферат. Ситуационные задачи
20.	Тема 20. Клинические аспекты заболеваний носа и околоносовых пазух.		35	1	16	18	
21.	Тема 21. Клинические аспекты заболеваний глотки и гортани.		35	1	16	18	
22.	Тема.22. Клинические аспекты заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха.		104	3	42	59	
	<i>Клинические аспекты заболеваний наружного, уха.</i>		32	1	12	19	
	<i>Клинические аспекты заболеваний среднего уха.</i>		38	1	16	21	
	<i>Клинические аспекты заболеваний внутреннего уха.</i>		34	1	14	19	
23.	Тема 23. Клинические аспекты кохлеовестибулярных нарушений.		32	1	8	23	
	Раздел 6. Детская оториноларингология	III	76	4	36	36	Устный опрос. Тестирование. Реферат. Ситуационные задачи
24.	Тема 24. Клинические аспекты нарушений наружного носа и околоносовых пазух у детей.		17	1	8	8	
25.	Тема 25. Клинические аспекты заболеваний глотки, носоглотки и гортани у детей.		17	1	8	8	
26.	Тема.26. Клинические аспекты заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха у детей.		42	2	20	20	
	<i>Клинические аспекты заболеваний наружного, уха.</i>		13,5	0,5	6	7	
	<i>Клинические аспекты заболеваний среднего уха.</i>		16	1	8	7	
	<i>Клинические аспекты заболеваний внутреннего уха.</i>		12,5	0,5	6	6	
	Раздел 7. Реабилитация слуха		42	2	20	20	
27.	Тема 27. Слухопротезирование		21	1	10	10	Устный опрос
28.	Тема 28. Имплантационное протезирование		21	1	10	10	
	Контроль		36				Экзамен 36
	Итого во 2-м семестре	II	360	12	138	174	36

	Раздел 8. Новообразования верхних дыхательных путей и уха.	III	94	6	44	44	Устный опрос Тестирование. Реферат. Ситуационные задачи
29.	Тема 29. Новообразования носа, околоносовых пазух		34	2	16	16	
	<i>-Доброкачественные новообразования носа, околоносовых пазух</i>		17	1	8	8	
	<i>-Злокачественные новообразования носа, околоносовых пазух</i>		17	1	8	8	
30.	Тема 30. Новообразования глотки.		17	1	8	8	
	<i>-Доброкачественные новообразования гортани.</i>		8,5	0,5	4	4	
	<i>-Злокачественные новообразования гортани.</i>		8,5	0,5	4	4	
31.	Тема 31. Новообразования гортани.		17	1	8	8	
	<i>-Доброкачественные новообразования гортани.</i>		8,5	0,5	4	4	
	<i>-Злокачественные новообразования гортани.</i>		8,5	0,5	4	4	
32.	Тема 32. Новообразования уха.		26	2	12	12	
	<i>-Доброкачественные новообразования уха.</i>		13	1	6	6	
	<i>-Злокачественные новообразования уха.</i>		13	1	6	6	
	Раздел 9. Травмы и неотложная помощь в оториноларингологии	III	74	4	32	38	Устный опрос. Тестирование. Реферат. Ситуационные задачи
33.	Тема 33. Неотложная помощь при травмах и повреждениях носа и околоносовых пазух		21	1	10	10	
34.	Тема 34. Неотложная помощь при травмах и заболеваниях глотки и гортани.		17	1	6	10	
35.	Тема 35. Неотложная помощь при травмах и инородных телах уха		36	2	16	18	
	Раздел 10. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии	III	22	2	8	12	Устный опрос. Реферат. Ситуационные задачи
36.	Тема 36. Факторы профессиональной вредности. Профессиональные заболевания		10	1	4	5	
37.	Тема 37. Медицинская экспертиза.		12	1	4	7	
	Раздел 11. Реабилитация в сурдологии	III	26	3	12	11	Реферат
38.	Тема 38. Медицинская реабилитация после кохлеарной имплантации		8	1	4	3	

39.	Тема 39. Принципы реабилитации МДРК. Основы МКФ.		9	1	4	4	
40.	Тема 40. Реабилитация центральных слуховых нарушений		9	1	4	4	
	Контроль		36				Экзамен 36
	Итого в 3-м семестре	III	252	15	96	105	36
	ВСЕГО		900	51	338	403	108

5.3 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Организация сурдологической-оториноларингологической службы	
Тема 1. Основы организации специализированной сурдологической-оториноларингологической помощи населению.	История развития сурдологической службы. Эпидемиология нарушений слуха у детей и взрослых. Формирование сурдологических центров для взрослого и детского населения. Обучение среднего медицинского состава – аудиометристов. Выдающиеся отечественные ученые. Отечественные сурдологические школы. Содержание специальности сурдология-оториноларингология. Задачи сурдологической службы. Основные научные школы. История развития методов исследования слуха. Состояние и перспективы развития сурдологической помощи в России. История Санкт-Петербургского научно-исследовательского института уха, горла, носа и речи. Материально-техническое обеспечение сурдологической службы.
Тема 2. Организация работы сурдологического кабинета в поликлинике. Технический прогресс в сурдологии-оториноларингологии. Организация стационарной сурдологической помощи.	Тактика ведения больного в условиях поликлиники. Назначение необходимых обследований, консультаций других специалистов. Проведение дифференциального диагноза. Лечебные мероприятия. Диспансеризация в сурдологии. Установление диагноза и оказание экстренной помощи при острой потере слуха. Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. Составление отчета о работе. Организация работы сурдологического кабинета в поликлинике. Оснащение сурдологического кабинета. Технический прогресс в развитии аудиометрической техники в последнее десятилетие Правила работы на современном оборудовании. Система взаимодействия поликлиники со стационаром, станцией скорой помощи и другими учреждениями здравоохранения.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	Организация работы заведующего сурдологическим кабинетом в поликлинике. Современное состояние больничной помощи и пути ее развития. Система взаимосвязи и преемственности скорой медицинской помощи, больничных и внебольничных учреждений. Организация работы заведующего ЛОР отделением городской, областной, республиканской больницы по оказанию сурдологической помощи.
Тема 3. Работа по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача сурдолога-оториноларинголога.	Вопросы санитарного просвещения. Понятие здорового образа жизни. Работа по гигиеническому воспитанию населения, санитарно-просветительская работа с населением. Цели и задачи санитарного просвещения применительно к охране верхних дыхательных путей и органа слуха у населения. Основы врачебной этики. Принципы деонтологии. Этические аспекты общения с пациентами с нарушениями слуха. Врачебная тайна. Расспрос больного. Сбор анамнеза. Применение требований врачебной деонтологии в практике сурдолога-оториноларинголога. Ятрогенные заболевания. Взаимоотношения врача, больного и окружающих лиц. Взаимоотношения в медицинском коллективе.
Тема 4. Правовые вопросы сурдологической службы. Экономические аспекты деятельности ЛОР учреждений.	Задачи здравоохранения. Законодательство РФ о здравоохранении. Распределение и учет рабочего времени в сурдологической службе. Правовые вопросы повышения квалификации по «сурдологии-оториноларингологии». Последипломное образование специалистов. Вопросы лицензирования сурдологической службы. Основы планирования сурдологической помощи населению. Страховая медицина, виды медицинского страхования. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизмы его реализации. Платная медицина в службе сурдолога и ВМП. Экономика и финансирование сурдологических учреждений.
Раздел 2. Клиническая и топографическая анатомия ЛОР органов	
Тема 5. Клиническая и топографическая анатомия носа и околоносовых пазух.	Клиническая анатомия наружного носа. Возрастные особенности строения носа, в том числе у новорожденных и детей раннего возраста. Топография лицевого черепа, ее особенности у детей. Клиническая анатомия полости носа.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	Клиническая анатомия околоносовых пазух. Развитие околоносовых пазух, их топография, связь с полостью черепа, глазницей. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение. Иннервация носа и околоносовых пазух.
Тема 6. Клиническая и топографическая анатомия глотки, гортани.	Клиническая анатомия и физиология глотки. Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение. Отделы глотки, слои, кровоснабжение, лимфатическая система, иннервация. Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдейера-Пирогова. Клетчаточные пространства глотки (паратонзиллярное, латерофарингеальное, заглоточное). Клиническая и топографическая анатомия гортани. Возрастные особенности строения и топографии гортани, у детей, их клиническое значение. Хрящи гортани, суставы и связки, мышцы гортани (собственные – наружные и внутренние, скелетные), крово и лимфоснабжение, иннервация. Топография гортани. Рефлексогенные зоны. Слои, сужения, крово и лимфоснабжение, иннервация, топография. Скелетотопия и синтопия гортани, глотки, сосудисто-нервных пучков, их возрастные особенности и клиническое значение.
Тема 7. Клиническая и топографическая анатомия уха, слухового и вестибулярного анализаторов.	Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха. Развитие наружного, среднего и внутреннего уха. Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста. Барабанная полость, топография, стенки барабанной полости. Особенности строения барабанной полости у новорожденных и грудных детей (дегистенции стенок канала лицевого нерва, наличие миксоидной ткани и т.д.), имеющие клиническое значение. Клиническая анатомия слуховой трубы. Возрастные особенности строения слуховой трубы. Воздухоносная система височной кости. Сосцевидный отросток. Развитие сосцевидного отростка, связь его пневматизации с состоянием питания ребенка. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение. Внутреннее ухо.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	Периферическая часть слухового анализатора, орган равновесия. Центральная часть слухового анализатора, орган слуха. Связь внутреннего уха с задней черепной ямкой. Связь органа равновесия с центральной нервной системой. Координация вестибулярных центров с центрами глазодвигательных, шейных мышц и мозжечком. Лицевой нерв. Анатомия, топография, ветви. Особенности хода лицевого нерва у новорожденных и детей раннего возраста.
Раздел 3. Клиническая физиология ЛОР органов	
Тема 8. Клиническая физиология носа.	Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа. Значение особенности строения слизистой оболочки полости носа, местного иммунитета, кавернозной ткани в осуществлении основных функций носа.
Тема 9. Клиническая физиология околоносовых пазух.	Верхнечелюстная (гайморова) пазуха, лобная пазуха, клиновидная пазуха. Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции околоносовых пазух. Значение остеомеатального комплекса, мукоцилиарного клиренса в адекватном функционировании околоносовых пазух, их клиническое значение.
Тема 10. Клиническая физиология глотки.	Механизм акта глотания. Защитная функция глотки. Физиология лимфаденоидного кольца, его значение в иммунной защите организма, формирование нервно-рефлекторных связей.
Тема 11. Клиническая физиология гортани.	Функции гортани. Механизм дыхательной, защитной, запирающей, голосообразовательной и речевой функции. Певческий голос. Особенности физиологии гортани у детей различного возраста. Мутация голоса у подростков.
Тема 12. Физиология уха.	Физиология слухового анализатора. Адекватный раздражитель слухового анализатора и его свойства. Физиологические особенности слухового анализатора. Механизм звукопроведения: значение элементов наружного, среднего уха в звукопроведении. Костная проводимость. Акустический импеданс. Физиология звуковосприятия. Физиологические особенности слухового анализатора: слуховой диапазон человеческого уха, неравномерная чувствительность к звукам различной частоты. Адаптация, утомление, маскировка звуков, ототопика. Барофункция уха.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс. Теории слуха: резонансная (Гельмгольца) и гидродинамическая (Бекеши). Доказательства и критика этих теорий с позиций морфологии, физиологии, профессиональной патологии и общей методологии. Физиология вестибулярного анализатора. Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексы, их морфологическая основа. Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление). Закономерности нистагмной реакции: закон Эвальда и железные законы Воячека. Отличия лабиринтного и стволового вестибулярного нистагма. Понятие о позиционном нистагме и его диагностическом значении. Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, пороги чувствительности. Физиология отолитового аппарата, его значение для развития двигательной сферы ребенка. Механизм действия (взгляды Брейра, Магнуса, Квикса; современное представление о механизме раздражения отолитового аппарата). Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов.
Раздел 4. Методы исследования носа, глотки, гортани и уха	
Тема 13. Методы исследования носа, околоносовых пазух и лица	Наружный осмотр и пальпация. Риноскопия передняя, задняя. Назальная эндоскопия. Зондирование верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Оценка проходимости носовых ходов. Риноманометрия. Акустическая ринометрия. Ольфактометрия. Диагностическая визуализация носа и околоносовых пазух. Традиционное рентгенологическое исследование. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Магнитно-резонансная ангиография. Ангиография и цифровая субтракционная ангиография. Ультразвуковое исследование в А- и В-режиме Специальные методы диагностики.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Тема 14. Методы исследования глотки и гортани	Осмотр, пальпация и исследование с помощью зеркала. Исследование полости рта и глотки. Исследование носоглотки. Непрямое исследование гортаноглотки. Эндоскопическое исследование глотки. Диагностическая визуализация. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Специальные методы диагностики. Методы исследования гортани. Осмотр, пальпация, непрямая ларингоскопия. Фиброэндоскопия. Видеостробоскопия. Эндоскопическая ларингоскопия. Методы визуализации. Компьютерная томография гортани. Магнитно-резонансная томография. Другие специальные методы исследования. Высокоскоростная глоттография. Рентгеноскопия, рентгенография, рентгеноманометрия гортани.
Тема 15. Методы исследования наружного и среднего уха	Осмотр, пальпация, отоскопия. Отомикроскопия, отоэндоскопия, компьютерная томография, определение проходимости слуховых труб. Качественная оценка функции слуховой трубы (пробы Вальсальвы, Тойнби, Политцера).
Тема 16. Методы исследования внутреннего уха.	Электрокохлеография. Отоакустическая эмиссия. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография.
Тема 17. Исследование вестибулярной системы.	Сбор анамнеза. Исследование вестибулярных рефлексов. Исследование спонтанного и спровоцированного нистагма. Исследование вестибулярной и оптокинетической системы. Экспериментальные пробы для оценки функции вестибулярного аппарата. Ротационная проба. Калорическая проба. Фистульная проба.
Тема 18. Исследование лицевого нерва.	Классификация House-Brackmann. Исследование вкусовой чувствительности. Густометрия. Тест Ширмера. Пробы на электрическую и магнитную возбудимость. Электромиография. Электронейрография.
Тема 19. Методы исследования в сурдологии	

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
– <i>Субъективные методы исследования слуха</i>	Слуховой порог при проверке с помощью шепотной и разговорной речи. Исследование с помощью камертона (пробы Вебера, Ринне, Желе). Аудиометрия в свободном звуковом поле Аудиометрия: фундаментальные, физические и акустические концепции. Тональная аудиометрия. Определение порогов по костному звукопроводению: – механизмы костного звукопроводения; – особенности определения костного звукопроводения. Соотношение воздушной и костной проводимости. Правила проведения маскировки. Надпороговая аудиометрия. Феномен выравнивания громкости звука (ФУНГ). Проба Фаулера. Проба Люшера. Тест SISI. Аудиометрия в расширенном диапазоне частот. Речевая аудиометрия (разновидности). Сопоставление данных тональной и речевой аудиограмм.
– <i>Объективные методы исследования слуха</i>	Виды объективных методов исследования. Основные электроакустические приборы, используемые в аудиологии. <u>Акустическая импедансометрия:</u> Физические основы импеданса. Тимпанометрия. Акустическая рефлексометрия. Классификация тестов, применяемых при акустической импедансометрии. – Оценка состояния слуховой трубы; – Распад рефлекса; – Многочастотная тимпанометрия. <u>Исследование стволовых вызванных потенциалов.</u> Классификация СВП. Методика регистрации СВП / технические и физиологические факторы. Протоколы исследования СВП. Регистрация коротколатентных СВП: – Источники генерации волн КСВП; – Методы частотно-специфической регистрации КСВП. Регистрация среднелатентных СВП. Регистрация длиннелатентных СВП. Регистрация соматосенсорных СВП. Электрокохлеография. <u>Отоакустическая эмиссия:</u> Регистрация отоакустической эмиссии: Спонтанная отоакустическая эмиссия.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	Вызванная отоакустическая эмиссия – Задержанная вызванная отоакустическая эмиссия. – Отоакустическая эмиссия на частоте продукта искажения. Калибровка электроакустических приборов.
– <i>Диагностика слуха у детей грудного и младшего возраста</i>	<u>Аудиологический скрининг:</u> Аудиологический скрининг новорожденных в России (законодательство и организация) Факторы риска по тугоухости. Этапы аудиологического скрининга – 1 этап (скрининговый): обследование слуха в роддомах у всех новорожденных в возрасте 3-4 дней с помощью регистрации ВОАЭ – 2 этап (диагностический): особенности регистрации ОАЭ, КСВП, импедансометрии у детей. <u>Субъективные методы исследования слуха у детей.</u> Безусловно-рефлекторная аудиометрия. Тональная пороговая аудиометрия. Проба с отвлечением внимания. Аудиометрия с поведенческими пробами у детей. Игровая аудиометрия. Детская речевая аудиометрия. <u>Объективные методы исследования слуха у детей:</u> Отоакустическая эмиссия. Исследование СВП. Импедансометрия.
– <i>Дифференциальная диагностика нарушений слуха</i>	Интерпретация результатов обследования слуха в клинической практике. Нарушения звукопроводения. Нарушения звуковосприятия. Смешанные нарушения слуха. Диагностика разрыва цепи слуховых косточек. Особенности акустической рефлексометрии при односторонней глухоте. Диагностика поражения лицевого нерва по акустической импедансометрии. Основные диагностические критерии слуховой нейропатии.
Раздел 5. Клиника, диагностика и лечение ЛОР заболеваний	
Тема 20. Клинические аспекты заболеваний носа и околоносовых пазух	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические воспалительные процессы полости носа. Острый ринит. Аллергический ринит. Идиопатический ринит (вазомоторный). Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Осложнение.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	Передний сухой ринит. Атрофический ринит и озена. Ринит беременных. Медикаментозный ринит. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Лечение. Дифтерия носа. Туберкулез полости носа. Сифилис полости носа. Саркоидоз. Склерома полости носа. Поражение полости носа при лепре. Сап. Бластомикоз. Риноспоридиоз. Гранулематоз Вегенера. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Острый и хронический риносинусит. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение консервативное и хирургическое. Осложнения. Одонтогенный синусит. Особенности лечения. Синуситы. Клинические особенности. Диагностика. Лечение. Осложнения. Внутриглазничные осложнения (периорбитальная флегмона, флегмона глазницы, поднадкостничный абсцесс, абсцесс глазницы, тромбоз пещеристого синуса, риногенный ретробульбарный неврит). Клиническая картина. Лечение. Дифференциальный диагноз. Риносинусогенные внутричерепные осложнения. (эпидуральный и субдуральный абсцесс, абсцесс головного мозга, менингит, энцефалит, тромбоз пещеристого синуса) Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Врожденные аномалии развития и деформации носа. Расщелина лица и носа. Расщелина губы, челюсти и неба. Свищи носа, кисты носа, дермоидные кисты и глиомы. Менингоэнцефалоцеле. Стеноз и атрезия ноздрей. Атрезия хоан. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Первичная дискинезия ресничного эпителия (синдром Картагенера). Мукоцеле и кисты. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение консервативное, оперативное. Показания к пункции верхнечелюстной пазухи, трепанопункции лобной пазухи и зондированию основной пазухи. Показания к хирургическому лечению верхнечелюстных синусов, фронтитов, фронтоэтмоидитов. Аллергические риносинусопатии. Этиология, диагностика и лечение.
Тема 21. Клинические аспекты заболеваний глотки и гортани	Гиперплазия лимфоэпителиальных органов. Гиперплазия аденоидов. Гиперплазия небных миндалин. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Воспалительные заболевания глотки.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	Туберкулез. Сифилис. Гиперкератоз и лейкоплакия. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Острый тонзиллит. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение. Другие типы тонзиллита (при инфекционных заболеваниях, при заболеваниях крови, язвенно-пленчатый тонзиллит). Клиническая картина. Микробиология. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Дифтерия. Клиническая картина. Микробиология. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Сифилитический тонзиллит. Туберкулез миндалин. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Грибковые поражения глотки. Лечение. Фарингомикоз. Диагностика, Клиника. Лечение. Хронический тонзиллит. Классификация. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение консервативное, хирургическое. Осложнения. Другие воспалительные заболевания глотки (острый фарингит, хронический фарингит, язвенно-пленчатый фарингит). Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Ангины: катаральная, фолликулярная, лакунарная, флегманозная. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Ангина-язычной и глоточной миндалин. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Вторичные ангины (при заболеваниях крови, инфекционных заболеваниях) Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Заглоточный абсцесс у детей. Клиническая картина. Лечение. Аденоидные вегетации. Острый и хронический аденоидит Паратонзиллит. Паратонзиллярный абсцесс. Клинические формы. Этиология и патогенез. Осложнения. Принципы лечения и профилактика. Аномалии развития полости рта и глотки (Расщелина губы, верхней челюсти и неба). Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Воспалительные заболевания гортани. Острый ларингит. Острый эпиглоттит. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Лечение. Хронический неспецифический ларингит. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Специфические формы хронического ларингита. (туберкулез гортани, сифилис гортани, склерома гортани, саркоидоз гортани, пузырчатка гортани, генерализованная

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	форма ревматоидного артрита, амилоидоз гортани, ларингеальный перихондрит). Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингоспазм, бронхоспазм, стеноз трахеи). Органические поражения, вызывающие нарушение функции гортани. Стеноз и сращения гортани и трахеи. Оперативное лечение Дисфония. Диспноэ. Парез голосовых складок. Паралич возвратного гортанного нерва. Сочетанное поражение гортанных нервов. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение.
Тема 22. Клинические аспекты заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха.	
–Клинические аспекты заболеваний наружного, уха.	Врожденные аномалии развития. Дисплазии, лопоухость, микротия, анотия, врожденные свищи уха и ушные привески. Реконструктивные операции на ушной раковине. Воспалительные заболевания наружного уха. Неспецифические воспалительные заболевания наружного уха. Классификация. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика и дифференциальный диагноз. Инструментальные исследования. Лечение. Специфические воспалительные заболевания наружного уха. Бактериальный и вирусный диффузный наружный отит. Фурункул уха. Болезнь Лайма (боррелиоз). Опоясывающий герпес уха. Буллезный мирингит. Некротизирующий наружный отит. Клиническая картина. Лечение. Хроническое воспаление наружного уха. Клиника, лечение. Отомикоз и экзема уха. Клиническая картина, течение, диагностика и дифференциальный диагноз, лечение.
–Клинические аспекты заболеваний среднего уха.	Кондуктивная тугоухость. Тип нарушения. Влияние на слух. Лечение. Нарушение вентиляционной и дренажной функции слуховой трубы. Патофизиология. Этиология и патогенез. Острая окклюзия слуховой трубы (серотимпанум). Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение и прогноз. Хронический серозно-муцинозный средний отит. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Синдром зияющей слуховой трубы. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Неспецифическое воспаление среднего уха и сосцевидного отростка. Острый средний отит. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Мастоидит. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение и прогноз. Хронический средний отит. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Холестеатома среднего уха приобретенная. Врожденная холестеатома височной кости. Течение отдельных форм холестеатомы. Адгезивный средний отит. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Экссудативный средний отит Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Отогенные инфекционные осложнения. Эпидуральная эмпиема. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Течение и прогноз. Отогенный менингит. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Отогенный синус-тромбоз. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Отогенная гидроцефалия. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Отогенный абсцесс височной доли мозга. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Отогенный абсцесс мозжечка. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Инструментальные исследования. Течение и прогноз. Петрозит (синдром Градениго). Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Специфические заболевания среднего уха и сосцевидного отростка. Гранулематоз Вегенера. Туберкулез, сифилис среднего уха. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	Невоспалительные заболевания среднего уха. Отосклероз. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Врожденные аномалии развития среднего уха. Сочетанные аномалии развития наружного и среднего уха (Дисплазия. Микротия. Атрезия наружного слухового прохода. Дефекты челюстно-лицевой области. Глухота.) Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение.
–Клинические аспекты заболеваний внутреннего уха.	Лабиринтит. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Врожденные аномалии развития внутреннего уха. (Синдром Мондини. Врожденная отоликворея. Талидомидная эмбриопатия. Краснушная эмбриопатия.) Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость. Аутоиммунная болезнь внутреннего уха и аксиальный вариант анкилозирующего спондилита. Острая сенсоневральная тугоухость. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Течение и прогноз. Хроническая прогрессирующая идиопатическая сенсоневральная тугоухость. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и прогноз. Синдромальная сенсоневральная тугоухость. Пресбиакузис. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Шум в ушах. Слуховая агнозия (центрального происхождения). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Нарушение слуха при генетических заболеваниях.
Тема 23. Клинические аспекты кохлеовестибулярных нарушений.	Токсические поражения органа слуха и равновесия. Клиническая картина. Лечение. Течение. Ототоксические препараты (Аминогликозидные антибиотики. Цитостатики. Диуретики. Производственные ототоксины). Повреждение органа слуха и равновесия, связанное с воспалительным процессом. Ушной опоясывающий герпес. Другие вирусные инфекции. Лабиринтиты. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Иммунные заболевания внутреннего уха. (Синдром Когана. Гранулематоз Вегенера. Рецидивирующий полихондрит. Первичное аутоиммунное заболевание.) Заболевания преддверия ушного лабиринта.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	Болезнь Меньера. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Течение. Острый вестибулярный синдром (вестибулярный нейронит, неврит). Клиническая картина Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение (отолитиаз). Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Вестибулярные нарушения центрального происхождения. (Шейный синдром. Посттравматический шейный синдром. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Двусторонние вестибулярные нарушения. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Лечение. Периферические вестибулярные синдромы. (Болезнь движения. Перилимфатическая фистула). Клиническая картина. Лечение. Прогноз.
Раздел 6. Детская оториноларингология	
Тема 24. Клинические аспекты заболеваний носа и околоносовых пазуху детей.	Клинико-анатомические особенности детского возраста. Особенности строения полости носа и околоносовых пазух у детей. Эмбриология. Этапы развития носа и околоносовых пазух. Возрастные особенности 6-ти придаточных пазух носа у детей Особенности методов исследования полости носа у детей. Врожденные аномалии развития носа: агенезия, персистенция, дистопия. Врожденная атрезия хоан. Аномалии развития околоносовых пазух. Заболевания наружного носа: экзема преддверия носа; рожа наружного носа и его полости; фурункулы преддверия носа. Заболевания полости носа: носовое кровотечение, гематома и абсцесс перегородки носа, атрезия полости носа, синехии, изъязвление и перфорация перегородки носа. Функции носа. Типы ринитов. Острый ринит: этиология, причины, диагностика, лечение. Взаимосвязь ринита с риносинуситом и средним отитом. Поражение полости носа при инфекционных заболеваниях: дифтерия полости носа, поражения полости носа при кори, скарлатинозное поражение полости носа, поражение полости носа при гриппе, поражение полости носа при цереброспинальном менингите. Хронические воспалительные заболевания полости носа: хронический ринит, хронический гипертрофический ринит, вазомоторный ринит, аллергический ринит, атрофический ринит.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух: острый синусит, острый этмоидит, острый гайморит, острый фронтит, острый сфеноидит. Диагностика и методы обследования детей с острыми риносинуситами. Принципы лечения детей с острыми воспалительными заболеваниями околоносовых пазух. Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух: хронический синусит. Осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух: орбитальные осложнения, риногенные внутричерепные осложнения, экстрадуральный абсцесс, субдуральный (внутриоболочечный) абсцесс, риногенный менингит - поражение мозговых оболочек, абсцесс мозга, тромбоз пещеристого синуса. Наиболее часто встречающиеся в детском (раннем детском) возрасте опухоли носа и носоглотки. Кисты околоносовых пазух. Мукоцеле. Наиболее часто встречающиеся в детском (раннем детском) возрасте опухоли околоносовых пазух. Особенности консервативного и хирургического лечения в детском возрасте.
Тема 25. Клинические аспекты заболеваний глотки, носоглотки и гортани у детей.	Клинико-анатомические особенности детского возраста. Эмбриология. Этапы формирования глотки и гортани. Центральные и периферические органы иммунной системы. Компоненты лимфоидного кольца глотки. Нёбные миндалины, глоточная миндалина, язычная миндалина, трубные миндалины. Особенности строения гортани у детей. Особенности физиологии гортани у детей различного возраста. Мутационный период у подростков. Мутационная дисфония. Аномалии развития глотки у детей: врожденная атрезия хоан, расщелина губы изолированная или с расщелиной нёба, микро и макроглоссии, короткая уздечка. Аномалии развития гортани у детей: дистопия, ларингомаляция, ангиомы. Ларингоспазм. Рецидивирующий респираторный папилломатоз. Воспалительная патология глотки: острый тонзиллит, острый тонзиллофарингит, хронический тонзиллит. Классификация тонзиллита (острый, хронический). Местные признаки хронического тонзиллита. Осложнения острого и хронического тонзиллита. Гипертрофия и гиперплазия нёбных миндалин. Схема обследования детей с хроническим тонзиллитом. Гипертрофия глоточной миндалины, аденоидит. Эндоскопическая и другие методы диагностики гипертрофии глоточной миндалины. Принципы лечения вос-

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	палительной патологии глотки и носоглотки: аденотомия, тонзиллотомия/тонзилэктомия, консервативные методы лечения. Вскрытие абсцессов. Дифференциальный диагноз образований глотки. Роль герпесвирусной инфекции в формировании патологии глотки и носоглотки у детей. Стеноз гортани. Острый ларингит. Острый подскладочный ларингит. Острый эпиглоттит. Хронический ларингит. Эндоскопическая и рентгенографическая диагностика, УЗИ. Особенности консервативного и хирургического лечения в детском возрасте. Наблюдение и госпитализация пациентов.
Тема.26. Клинические аспекты заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха у детей.	Клинико-анатомические особенности детского возраста. Эмбриология. Этапы развития уха. Методы исследования уха у детей. Особенности консервативного и хирургического лечения в детском возрасте.
–Клинические аспекты заболеваний наружного, уха.	Возрастные особенности строения уха. Наружный отит. Фурункул наружного слухового прохода. Диффузный наружный отит. Отогематома. Перихондрит ушной раковины. Врожденные пороки развития наружного уха.
–Клинические аспекты заболеваний среднего уха.	Анатомо-физиологические особенности строения среднего уха в детском возрасте. Сравнительная возрастная анатомия слуховой трубы. Врожденные пороки развития наружного и среднего уха: Синдром Конигсмарка, Синдром Гольденхара (или окулоаурикуловертебральная дисплазия, или гемифациальная микросомия, или синдром I и II жаберных дуг), Синдром Тричера Коллинза (или Франческетти Цвалена-Клейна, или мандибулофациальный дизостоз). Острый средний отит, парацентез барабанной перепонки. Острый средний отит у детей грудного и младшего возраста. Гриппозный отит, коревой, скарлатинозный. Местные симптомы. Лечение. Течение. Рецидивирующий средний отит. Посттравматический острый средний отит. Хронический гнойный средний отит. Осложнения острых и хронических гнойных средний отитов. Экссудативный средний отит. Адгезивный средний отит. Отоантрит. Причины, диагностика, симптомы, методы лечения, показания к хирургическому лечению.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
– <i>Клинические аспекты заболеваний внутреннего уха.</i>	Возрастные особенности строения. Аутоиммунная болезнь внутреннего уха и аксиальный вариант анкилозирующего спондилита. Лабиринтит. Сенсоневральная тугоухость у детей. Слуховая нейропатия.
Раздел 7. Реабилитация слуха	
Тема 27. Слухопротезирование	<u>Электроакустическая коррекция слуха</u> Показания к слухопротезированию. Слуховые аппараты – типы, конструкция, характеристики. Линейное усиление. Нелинейное усиление. Компрессия. Автоматическая обработка сигнала. Система звукопроводения слухового аппарата: – Акустические эффекты модификации ушных вкладышей – Акустические эффекты крючков, трубок, вентиляционных отверстий, демпферов Технические стандарты: измерительная аппаратура и используемые подходы. <u>Выбор параметров электроакустической коррекции.</u> Функциональное усиление. Вносимое усиление. Формулы выбора параметров электроакустической коррекции. Программы настройки цифровых слуховых аппаратов. Бинауральное слухопротезирование: показания, противопоказания. Особенности слухопротезирования детей: этапы электроакустической коррекции. Оценка эффективности слухопротезирования. Сурдопедагогическая реабилитация: сурдопедагогическое обследование слуха, речи и общего развития ребенка. Принципы реабилитации детей со сложной структурой дефекта. Современное техническое обеспечение образовательного процесса: Беспроводные системы коллективного пользования Беспроводные системы индивидуального пользования Совместимость слуховых аппаратов со стационарными, мобильными телефонами и аудиоаппаратурой. Тактильные слуховые аппараты.
Тема 28. Имплантационное протезирование	<u>Кохлеарная имплантация (КИ):</u> Принцип действия кохлеарного импланта. Компоненты системы кохлеарной имплантации. Характеристики многоканальных имплантационных систем. Показания к кохлеарной имплантации. Противопоказания и ограничения. Критерии отбора кандидатов на КИ

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	Сравнение возможностей слухопротезирования и кохлеарной имплантации. Факторы, определяющие эффективность кохлеарной имплантации. Хирургические аспекты кохлеарной имплантации. Программы реабилитации имплантированных больных. Стратегии кодирования речи. Первое подключение речевого процессора, настроечные сессии. Объективные методы исследования на хирургическом и реабилитационном этапах кохлеарной имплантации. Вспомогательные системы реабилитации. <u>Стволомозговая имплантация:</u> Показания и противопоказания. Принципы отбора кандидатов. Программы реабилитации больных со стволомозговыми имплантами. Первое подключение речевого процессора, настроечные сессии. <u>Частично имплантируемый костный вибратор (ВАНА):</u> Показания и противопоказания. Принципы отбора кандидатов. Принципы послеоперационной реабилитации. Вспомогательные системы реабилитации. <u>Импланты среднего уха (МЕТ):</u> Принципы действия различных имплантов среднего уха. Показания и противопоказания. Принципы отбора кандидатов. Перспективы развития имплантационных систем.
Раздел 8. Новообразования верхних дыхательных путей и уха.	
Тема 29. Новообразования носа, околоносовых пазух	Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух, носоглотки (папиллома, ангиомы, хондромы, остеома, оссифицирующая фиброма, носоглоточная ангиофиброма, хордома, тератома, дермоид, фиброма, липома). Клиника, диагностика, лечение. Псевдоопухолевые процессы (кисты). Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух, носоглотки (базально-клеточный, плоскоклеточный рак; меланома; аденоидно-кистозный рак; аденокарцинома; эстезионейробластома; саркома, меланобластома, лимфоэпителиальная опухоль – анапластический рак). Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение.
Тема 30. Новообразования глотки.	Доброкачественные опухоли глотки (гемангиома, лимфангиома, папиллома, фиброма, ангиома, невринома). Клиника, диагностика, лечение. Ангиофиброма основания черепа. Клиническая картина в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса. Диагностика, лечение. Злокачественные опухоли глотки (плоскоклеточный ороговевающий рак, лимфоэпителиома – анапластический

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	рак, веретеноклеточная саркома, миксосаркома, злокачественная лимфома, лимфогранулематоз, гигантоклеточная опухоль, меланома). Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика, принципы лечения.
Тема 31. Новообразования гортани.	Доброкачественные опухоли гортани (полипы голосовых складок, отек Рейнке-Гайека, папиллома, ретенционные кисты, хондромы, лейкоплакия, дисплазия). Симптомы, диагностика, лечение. Злокачественные опухоли гортани. Распространенность, гистологическая картина. Факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Профилактика. Особенности клинического течения рака гортани у детей и подростков.
Тема 32. Новообразования уха.	Доброкачественные опухоли уха (папиллома, гемангиома, хондрома, остеома). Диагностика, принципы лечения. Гломусная опухоль среднего уха. (Нехромаффинная параганглиома). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Течение и прогноз. Вестибулярная шваннома (невринома преддверно-улиткового нерва). Этиология. Патогенез. Диагностика. Симптом. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва. Неврома лицевого нерва. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Рак наружного и среднего уха. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз.
Раздел 9. Травмы и неотложная помощь в оториноларингологии	
Тема 33. Неотложная помощь при травмах и повреждениях носа и околоносовых пазух.	Травмы носа, околоносовых пазух и лицевого черепа. Травмы придаточных пазух носа, показания к хирургическому лечению. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиническая картина. Лечение. Переломы костей носа. Неотложная помощь. Репозиция костных отломков. Простая репозиция. Закрытый перелом. Лечение осложненных переломов носа и носовых костей. Осложнения (искривление, гематома, абсцесс, перфорация носовой перегородки). Перелом верхней челюсти. Симптомы. Этиология. Патогенез. Диагностика.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	Перелом скуловой кости и глазницы. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Лобно-базальные переломы и повреждение соседних околоносовых пазух. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому вмешательству. Осложнения. Поперечные и продольные переломы основания черепа. дифференциальная диагностика. Лечебная тактика врача-оториноларинголога. Носовые кровотечения и их причины. Классификация. Методы остановки. Неотложная помощь. Показания к перевязке магистральных сосудов при носовых кровотечениях. Инородные тела полости носа. Ринолит. Методы удаления инородных тел. Баротравма околоносовых пазух. Клиническая картина. Лечение. Травмы у детей: особенности, распространенность. Отморожения и ожоги. Лечение.
Тема 34. Неотложная помощь при травмах и заболеваниях глотки и гортани.	Травматическое повреждение гортани, подходы к диагностике и лечению. Неотложная помощь. Консервативные и хирургические методы лечения. Наружные повреждения. Закрытые травмы гортани. Показания к трахеостомии при травмах глотки и гортани Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Проникающие ранения шеи в просвет гортани и глотки. Первичная хирургическая обработка ран шеи. Инородные тела дыхательных путей. Диагностика, клинические проявления, методы удаления. Лечение. Осложнения. Истинный и ложный круп. Дифференциальная диагностика. Оказание помощи. Острые стенозы гортани. Причины. Классификация. Подход терапии в зависимости от стадии стеноза. Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей. Оказание скорой помощи в зависимости от степени дыхательной недостаточности Упрощенные виды горлосечения (конико-крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Трахеостомия, интубация: показания, техника. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Травма голосовых складок. Клиническая картина. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Повреждение при вдыхании химических токсинов. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Химический ожог. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	Повреждение эндотрахеальной трубкой. Клиническая картина. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.
Тема 35. Неотложная помощь при травмах и инородных телах уха.	Острая или тупая травма наружного уха. Гематома ушной раковины. Оказание помощи при травмах ушной раковины. Ожоги и отморожение. Лечение, прогноз. Осложнения. Серные пробки и инородные тела наружного слухового прохода. Перелом височной кости. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Инородные тела среднего уха. Травмы барабанной перепонки. Осложнения. Неотложная помощь. Баротравма и акустическая травма Осложнения. Неотложная помощь. Специализированная помощь. Травма основания черепа. Осложнения. Неотложная помощь. Показания к переливанию крови при ЛОР-патологии.
Раздел 10. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии	
Тема 36. Факторы профессиональной вредности. Профессиональные заболевания.	Профессиональные вредности, связанные с технологией и оборудованием производственного процесса (токсичные химические и радиоактивные вещества, производственная пыль, источники ионизирующих излучений, шум и вибрация, повышенное или пониженное атмосферное давление, высокая или низкая температура, инфракрасное, ультрафиолетовое, электромагнитное, лазерное излучение, повышенный уровень статического электричества и др.). Профессиональные вредности, связанные с организацией, напряжённостью и длительностью трудового процесса (напряжение отдельных мышечных групп, нервной системы, зрения, слуха, голосового аппарата; частые однообразные движения, длительное вынужденное положение тела и др.). Особенности влияния различных вредных факторов производства на ЛОР-органы. Понятие профессионального заболевания. Острое и хроническое профессиональное заболевание. Особенности профессиональных заболеваний уха. Профессиональная сенсоневральная тугоухость. Патогенез. Диагностика. Клиническая картина. Классификация и экспертиза профессиональной тугоухости. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Профессиональные заболевания носа и околоносовых пазух. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Особенности реабилитации. Диспансеризация.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	Профессиональные заболевания глотки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Особенности реабилитации. Диспансеризация. Профессиональные заболевания голосового аппарата. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Особенности реабилитации. Диспансеризация. Профессиональные заболевания органа слуха и равновесия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Особенности реабилитации. Диспансеризация. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа.
Тема 37. Медицинская экспертиза.	Понятие медицинской экспертизы. Виды медицинской экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности; медико-социальная экспертиза; врачебно-трудовая экспертиза; военно-врачебная экспертиза; судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы; экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией; экспертиза качества медицинской помощи. Порядок проведения экспертизы. Временная, стойкая нетрудоспособность. Принципы установления нетрудоспособности при лор заболеваниях. Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях уха, горла, носа. Классификация нетрудоспособности при ЛОР заболеваниях. Методы определения временной нетрудоспособности. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Нормативные документы. Производственный профотбор в период предварительных осмотров. Экспертное заключение и показания к трудоустройству ЛОР больных. Работа экспертных комиссий. Медико-социальная экспертиза. Порядок направления больных на МСЭ. Причины инвалидности (общая, профессиональная, трудовое увечье, военная травма). Группы инвалидности. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Порядок проведения ВКК. Медицинские противопоказания, показания и ограничения к управлению транспорт-

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
	ным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.
Раздел 11. Реабилитация в сурдологии	
Тема 38. Медицинская реабилитация после кохлеарной имплантации	Медицинская реабилитация в рамках специализированной помощи. Реабилитация пациентов в послеоперационном периоде. Физиотерапия больных с различной патологией в области ЛОР органов.
Тема 39. Принципы реабилитации МДРК. Основы МКФ	Особенности общения с глухими пациентами. Реабилитации пациента с кохлеарным имплантом (КИ). – Периоды слухоречевой реабилитации ранооглохших детей с КИ. – Начальный период развития слухового и слухоречевого восприятия с КИ. – Основной период развития слухового и слухоречевого восприятия с КИ. Программы реабилитации имплантированных больных. Послеоперационная сурдопедагогическая работа с имплантированными пациентами. Организация слухоречевой реабилитации. Языковый период развития восприятия речи и собственной речи. Период развития понимания связанной речи и сложных текстов.
Тема 40. Реабилитация центральных слуховых нарушений	Понятие и особенности центральных слуховых расстройств (ЦСР). Составление реабилитационных программ. Определение реабилитационного потенциала больного. Оценка степени восстановления (результаты реабилитации). Методы медицинской реабилитации. Физиотерапия. Эрготерапия. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению санаторно-курортного лечения. Природно-климатические и физиотерапевтические методы воздействия, применяемые при проведении санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями с ЦСР.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

6.1 Система и формы контроля.

Контроль качества освоения дисциплины Б1.Б.05 «Сурдология-оториноларингология» включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода освоения дисциплины.

В качестве формы текущего контроля предполагается использовать: устный опрос (в форме собеседования), анализ рефератов, тестирование, решение клинических (ситуационных) задач, которые являются формой оценки выполнения обучающимися в ординатуре по сурдологии-оториноларингологии самостоятельных работ, заданий на практических и семинарских занятиях.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине Б1.Б.05 «Сурдология-оториноларингология».

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме экзамена и является оценочным средством для проверки полноты усвоения обучающимися теоретических знаний, умений и практических навыков (владений) в объеме учебной программы.

Экзамен проводится в соответствии с утвержденным учебным и рабочим планами в последнюю неделю семестра в свободное от учебных занятий время в рамках экзаменационной сессии. В случае не прохождения ординатором промежуточной аттестации в форме экзамена по уважительной причине, ему предоставляется право сдавать экзамен в течение десяти дней после даты окончания семестра.

Ординатор допускается к сдаче экзамена при условии выполнения им учебной программы и учебного плана по дисциплине Б1.Б.05 «Сурдология-оториноларингология».

Экзамен оценивается по 4-х бальной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Формы контроля	Оценочные средства
Экзамен	Вопросы для экзамена по дисциплине Б1.Б.05 «Сурдология-Оториноларингология».

Экзамен по дисциплине является формой проверки знаний обучающегося по завершении периода обучения по дисциплине.

Ординатор допускается к сдаче экзамена при условии выполнения им учебной программы по дисциплине Б1.Б.05 «Сурдология-оториноларингология».

Экзамен проводится в устной форме по билетам, утвержденным Ученым Советом. При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам аттестуемый ординатор. В процессе сдачи экзамена экзаменатор имеет право задавать аттестуемому дополнительные вопросы, а также помимо теоретических вопросов, давать для решения задачи и примеры по программе данной дисциплины. Во время проведения экзамена экзаменуемому разрешается оформлять ответы на вопросы билета в письменном виде либо полностью, либо тезисно. Оценка по результатам экзамена объявляется аттестуемому ординатору после окончания ответа по билету и дополнительным вопросам. Оценка, выставленная экзаменатором при устной форме проведения экзамена, не подлежит пересмотру. Экзаменатор несет личную ответственность за объективность выставленной оценки, заверяя её личной подписью в экзаменационной ведомости. Во время проведения экзамена аттестуемому разрешается пользоваться установленной справочной литературой.

6.2 Критерии оценки качества знаний ординаторов.

6.2.1. Критерии оценки форм текущего контроля.

Реферат:

Зачтено	Не зачтено
- соответствует предложенной теме; - выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата; - продемонстрировано творческое отношение к выполнению работы;	- не соответствует предложенной теме; - не выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата; - продемонстрировано формальное отношение к выполнению работы;

- изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво; - реферат охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно тщательно и всесторонне; - сформулированы конкретные тезисы, подкрепленные необходимой аргументацией; - сделаны четкие выводы; - работа грамотно структурирована и удобна для восприятия.	- изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво; - реферат охватывает отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно тщательно и всесторонне; - отсутствуют либо плохо сформулированы тезисы, неподкрепленные необходимой аргументацией; - не сделаны четкие выводы; - работа плохо структурирована и неудобна для восприятия.
---	---

Устный опрос (в форме собеседования):

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано: - глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач специальности; - умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - умение делать законченные обоснованные выводы; - умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.	Ординатором продемонстрировано: - отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач специальности; - неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; - неумение делать законченные обоснованные выводы; - неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.

Тестирование:

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано 70% правильных ответов и более	Ординатором продемонстрировано менее 70% правильных ответов

Решение ситуационной (клинической) задачи

Зачтено	Не зачтено
Ординатором в целом дается верная оценка предложенной клинической ситуации, демонстрируется знание теоретического материала, в том числе при ответе на вопрос к иллюстративному материалу, дается правильная постановка диагноза, предлагаются верные варианты лечения	Ординатором дается неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильная постановка диагноза, неправильное лечение, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента

6.2.2. Критерии оценки результатов промежуточного контроля в форме экзамена.

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

1. Дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы.
2. Ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.
3. Демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.
4. Владеет принципами доказательной медицины для определения подходов к терапии ЛОР заболеваний.

5. При решении ситуационной задачи дается комплексная оценка предложенной клинической ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, правильная постановка диагноза, предложение нескольких вариантов лечения с выбором современных вариантов, с учетом клинической ситуации; последовательное, уверенное выполнение практических навыков.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

1. Дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы.
2. Ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
3. Имеются незначительные упущения в ответах.
4. При решении ситуационной задачи дается комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполный ответ на вопрос к иллюстративному материалу, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильная постановка диагноза, правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение клинико-лабораторных и практических навыков.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

1. Дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.
2. При решении ситуационной задачи возникают затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, в том числе на вопрос к иллюстративному материалу, требующий наводящих вопросов педагога; предложен один вариант лечения, без учета современных материалов, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение клинико-лабораторных и практических навыков.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

1. Демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.
2. Не владеет принципами доказательной медицины для определения подходов к диагностике, лечению и профилактике заболеваний.
3. При решении ситуационной задачи дает неверную оценку ситуации; неправильный ответ на вопрос к иллюстративному материалу; неправильная постановка диагноза, неправильное лечение, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента: неправильное выполнение клинико-лабораторных и практических навыков.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.3.1. Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы

Раздел 2. Клиническая и топографическая анатомия ЛОР органов

1. Анатомия наружного и среднего уха.
2. Строение и функции слуховой трубы.
3. Анатомия и возрастные особенности околоносовых пазух.
4. Клиническая анатомия гортани.

Раздел 3. Клиническая физиология ЛОР органов

1. Физиология слухового анализатора
2. Физиология вестибулярного анализатора

3. Значение остеомеатального комплекса, мукоцилиарного клиренса в адекватном функционировании околоносовых пазух, их клиническое значение.
4. Физиология голосообразования. Возрастная эволюция голосовой функции. Виды нарушений голосовой функции.

Раздел 4. Методы исследования носа, глотки, гортани и уха.

1. Роль методов исследования для постановки диагноза.
2. Методики исследования слухового анализатора
3. Режимы исследования функции евстахиевой трубы.
4. Современные методы исследования слуха.

Раздел 5. Клиника, диагностика и лечение ЛОР заболеваний

Тема: Клинические аспекты заболеваний носа и околоносовых пазух.

1. Острые и хронические риниты
2. Носовые кровотечения
3. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.
4. Воспалительные заболевания наружного носа/

Тема: Клинические аспекты заболеваний глотки и гортани.

1. Специфические формы хронического ларингита.
2. Хронические заболевания глотки
3. Методы лечения хронического тонзиллита. Показания, противопоказания к хирургическому лечению.
4. Хронические стенозы гортани: этиология, методы хирургической реабилитации, показания к ним.

Тема: Клинические аспекты заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха.

1. Внутричерепные осложнения отитов: современные принципы диагностики и лечения.
2. Врожденные пороки развития наружного и среднего уха. Классификация, Виды оперативного лечения.
3. Острые воспалительные заболевания уха.
4. Отогенные инфекционные осложнения.

Тема: Клинические аспекты кохлеовестибулярных нарушений.

1. Повреждение органа слуха и равновесия, связанное с воспалительным процессом.
2. Острый вестибулярный синдром.
3. Периферические вестибулярные синдромы.
4. Терапия периферических кохлеовестибулярных нарушений.

Раздел 6. Детская оториноларингология

1. Острый вирусный ларинготрахеит у детей. Неотложная помощь.
2. Сенсоневральная тугоухость. Причины, диагностика, лечение, слухопротезирование у детей.
3. Антриты и мастоидиты у детей и подростков. Стадии развития, клиника, новые методы диагностики, принципы лечения.
4. Аденоидиты и аденоиды у детей и подростков. Клиника, диагностика, способы лечения.

Раздел 8. Новообразования верхних дыхательных путей и уха

1. Значение компьютерной томографии при диагностике опухолей околоносовых пазух.
2. Опухоли гортани. Методы ранней диагностики, показания и виды оперативных вмешательств при раке гортани.
3. Ангиофиброма основания черепа. Псевдоопухолевые процессы (кисты) носа и околоносовых пазух.
4. Параганглиома среднего уха. Морфология, клиника.

Раздел 9. Травмы и неотложная помощь в оториноларингологии

1. Травмы наружного уха. Оказание помощи.
2. Инородные тела ЛОР органов.
3. Носовые кровотечения и их причины. Методы остановки носовых кровотечений.
4. Техника анестезии ЛОР-органов

Раздел 10. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии

1. Заболевания голосового аппарата и болезни других органов и систем, влияющие на голосообразование. Диспансерное наблюдение профессионалов голоса.
2. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей Производственный травматизм ЛОР-органов
3. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Нормативные документы.
4. Работа врача-оториноларинголога в призывной комиссии.

Раздел 11. Реабилитация в сурдологии

1. Основные этапы реабилитационных мероприятий.
2. Организация слухоречевой реабилитации.
3. Программы реабилитации имплантированных больных.
4. Объективные методы исследования на реабилитационном этапе кохлеарной имплантации.

6.3.2. Примеры тестовых заданий для текущего контроля

1. Между носовыми раковинами и носовой перегородкой находится:

- A. верхний носовой ход;
- B. средний носовой ход;
- C. общий носовой ход.
- D. нижний носовой ход

Ответ: C

2. Назовите характерный симптом воспалительного процесса в верхнечелюстной пазухе:

- A. припухлость верхнего века,
- B. отечность слизистой оболочки нижнего носового хода,
- C. невралгия первой ветви тройничного нерва,
- D. полоска гноя в среднем носовом ходе.

Ответ - D

3. Тактика врача при паратонзиллярном процессе:

- A. антибактериальная терапия,
- B. вскрытие абсцесса,
- C. абсцесстонзиллэктомия.

Ответ – A

4. Односторонняя тугоухость, остро возникающая во время приема душа, может быть следствием:

- A серной пробки,
- B отосклероза,
- C болезни Меньера,
- D болезни Вегенера.

Ответ - A

5. При раке подскладочного отдела гортани основная жалоба – это:

- A затруднение дыхания,
- B откашливание кровянистой мокроты,
- C охриплость,
- D дисфагия.

Ответ – A

6.3.3. Примерный перечень вопросов для собеседования (устный опрос)

Раздел 1. Организация сурдологической-оториноларингологической службы

1. Назовите основные вехи истории развития оториноларингологии.
2. Когда и по какой причине оториноларингология выделилась в самостоятельную дисциплину?
3. История развития сурдологической службы.?
4. История развития методов исследования слуха.
5. Перечислите выдающихся отечественных ученых в области оториноларингологии.
6. Опишите состояние и перспективы развития сурдологической помощи в России.
7. Материально-техническое обеспечение сурдологической службы.
8. Опишите оснащение сурдологического кабинета.
9. Как построить работу по организации гигиенического воспитания населения. Основные цели и задачи санитарного просвещения в рамках профилактики ЛОР-заболеваний.
10. Расскажите об особенностях организации работы заведующего сурдологическим кабинетом в поликлинике.
11. Расскажите об особенностях организации работы заведующего ЛОР отделением городской, областной, республиканской больницы по оказанию сурдологической помощи.
12. Перечислите особенности оказания сурдологической помощи в стационаре.
13. Расскажите об организации и проведении комплекса мероприятий по диспансеризации в сурдологии.
14. Расскажите о техническом прогрессе в развитии аудиометрической техники в последнее десятилетие.
15. Цели и задачи санитарного просвещения применительно к охране верхних дыхательных путей и органа слуха у населения.
16. Расскажите о применении требований врачебной деонтологии в практике сурдолога-оториноларинголога.
17. Этические аспекты общения с пациентами с нарушениями слуха.
18. Ятрогенные заболевания.
19. Перечислите основные задачи здравоохранения.
20. Расскажите о системе взаимосвязи и преемственности скорой медицинской помощи, больничных и внебольничных учреждений.
21. Пути развития больничной помощи на современном этапе.
22. Освятите вопросы лицензирования сурдологической службы.
23. Расскажите о понятии «страховая медицина». Перечислите и расскажите о видах медицинского страхования.
24. Расскажите об особенностях организации экстренной и плановой помощи сурдологическим пациентам.
25. Оформление медицинской документации в условиях ЛПУ.

Раздел 2. Клиническая и топографическая анатомия ЛОР органов

1. Клиническая анатомия наружного носа и носо - лицевой области.
2. Анатомические элементы носовой полости.
3. Анатомия носовой перегородки.
4. Строение латеральной стенки носовой полости.
5. Клапаны носа (носовой и синусовый).
6. Строение остиомеатального комплекса.
7. Анатомия и возрастные особенности околоносовых пазух: лобной, решетчатой, клиновидной и верхнечелюстной.
8. Строение слизистой оболочки полости носа.
9. Возрастные особенности строения носа.
10. Чем образована боковая стенка наружного носа?
11. С какими околоносовыми пазухами сообщается средний носовой ход?

12. С чем граничит верхняя стенка верхнечелюстной пазухи?
13. Перечислите околоносовые пазухи, открывающиеся в верхний носовой ход.
14. Назовите основные артерии, питающие слизистую оболочку носа.
15. Куда осуществляется венозный отток из наружного носа и носовой полости?
16. Что является верхней стенкой носовой полости?
17. Назовите анатомические предпосылки для распространения инфекции из носовой полости и околоносовых пазух в глазницу и полость черепа.
18. Клиническая анатомия и возрастные особенности строения носоглотки.
19. Клиническая анатомия и возрастные особенности строения ротоглотки.
20. Клиническая анатомия и возрастные особенности строения гортаноглотки.
21. Границы носового, ротового и гортанного отделов глотки.
22. Строение глотки. Зев.
23. Состав глоточного кольца Пирогова-Вальдеера. Определение миндалины.
24. Топография гортани.
25. Этажи гортани.
26. Клиническая анатомия и возрастные особенности строения гортани.
27. Перечислите анатомические элементы вестибулярного отдела гортани.
28. Перечислите анатомические элементы среднего (голосового) отдела гортани.
29. Перечислите анатомические элементы нижнего (подголосового) отдела гортани.
30. Деление уха с анатомической и физиологической точек зрения.
31. Клиническая анатомия и возрастные особенности строения наружного уха и околоушной области.
32. Определение среднего уха. Клиническая анатомия среднего уха.
33. Клиническая анатомия и возрастные особенности строения барабанной полости.
34. С чем граничит верхняя стенка барабанной полости?
35. С чем граничит нижняя стенка барабанной полости?
36. Анатомия внутреннего уха: строение улитки.
37. Анатомия внутреннего уха: строение полукружных каналов.
38. Анатомия внутреннего уха: строение преддверия улитки.
39. Типы строения сосцевидных отростков и их значение в развитии заболеваний уха.

Раздел 3. Клиническая физиология ЛОР органов

1. Каково влияние состояния полости носа и околоносовых пазух на функции других органов и систем.
2. Специфические и неспецифические защитные факторы слизистой оболочки носа.
3. Чем обеспечивается защитная функция носа?
4. Как вы понимаете обонятельную функцию носа, резонаторную?
5. Каково значение нормального носового дыхания на развитие организма и для профилактики профессиональных и других заболеваний и интоксикаций?
6. Что такое носовой цикл и основные причины его нарушения.
7. Каковы наиболее частые причины нарушения мукоцилиарной системы носовой полости?
8. Каковы причины нарушения носового дыхания при заболеваниях носовой полости?
9. Объясните механизмы кондиционирования вдыхаемого воздуха в носовой полости носа.
10. Механизм регуляции кровообращения в слизистой оболочке носа и околоносовых пазухах.
11. Функции различных отделов глотки.
12. Расскажите о защитной функции глотки.
13. Опишите механизм акта глотания.
14. Каково значение в иммунной защите организма лимфаденоидного кольца?
15. Опишите физиологическую роль глотки, в каких функциях она участвует?
16. Перечислите функции гортани?
17. Опишите фонаторную (голосовую) функцию гортани.
18. Особенности иннервации и лимфооттока гортани и их клиническое значение.
19. Теории голосообразования.

20. В период мутации рекомендуется продолжать петь или нет?
21. Назовите основные правила гигиены голоса и охраны голоса детей и подростков.
22. Каковы физиологические особенности слухового анализатора.
23. Каково функциональное значение звукопроводящей системы?
24. Каково функциональное значение ушной раковины и наружного слухового прохода?
25. Механизмы действия системы звукопроведения.
26. Механизмы трансформации звуковой энергии в нервный процесс во внутреннем ухе.
27. Возникновение электрических потенциалов в улитке в ответ на звуковое раздражение.
28. Биохимические процессы в улитке и слуховом нерве в норме и патологии.
29. Теории слуха: резонансная теория слуха Гельмгольца, теория бегущей волны Бекеша.
30. Механизмы воздушного проведения звуковых колебаний.
31. Звукопроведение и звуковосприятие.
32. Область слухового восприятия, высота, сила, тембр звуков, пороги восприятия.
33. Топография овального и круглого окон.
34. Физиологическое значение круглого окна.
35. Физиологическое значение слуховой трубы в обеспечении звукопроведения.
36. Чем обусловлена барофункция уха?
37. Физиологическое значение разницы площади барабанной перепонки и подножной пластинки стремени.
38. Функциональное значение мышц среднего уха.
39. Адаптация и утомление органа слуха.
40. Что такое бинауральный слух и ототопика?
41. Строение слухового анализатора.
42. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
43. Каково значение отолитового аппарата для развития двигательной сферы ребенка?
44. Расскажите о закономерностях нистагмной реакции.
45. Каково влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов?

Раздел 4. Методы исследования носа, глотки, гортани и уха

1. Роль методов исследования для постановки диагноза.
2. Последовательность обследования ЛОР пациента.
3. Опишите проведение наружного осмотра и пальпации носа, околоносовых пазух и лица.
4. Перечислите методы исследования носа и околоносовых пазух
5. Анатомические элементы, определяемые при передней риноскопии.
6. Анатомические элементы, определяемые при эпифарингоскопии или задней риноскопии.
7. Чем производится осмотр ротоглотки?
8. Анатомические элементы, определяемые при орофарингоскопии (мезофарингоскопии).
9. Чем производится осмотр гортаноглотки?
10. Анатомические элементы, определяемые при гипофарингоскопии.
11. Перечислите методы исследования глотки.
12. Опишите проведение осмотра, пальпации и исследования глотки с помощью зеркала.
13. Специальные методы диагностики при исследовании глотки.
14. Перечислите методы исследования гортани.
15. Чем производится осмотр гортани?
16. Анатомические элементы, определяемые при ларингоскопии.
17. Исследование вестибулярного аппарата.
18. Сбор анамнеза при исследовании вестибулярной системы.
19. Спонтанный нистагм, его виды и степени.
20. Исследование спонтанного и спровоцированного нистагма.
21. Исследование вестибулярной и оптокинетической системы
22. Экспериментальные пробы для оценки функции вестибулярного аппарата.
23. Методы исследования лицевого нерва.
24. Перечислите методы исследования уха.

25. Чем производится осмотр уха?
26. Анатомические элементы, определяемые при отоскопии.
27. Перечислите «опознавательные пункты» барабанной перепонки.
28. Как учитываются возрастные особенности наружного слухового прохода при отоскопии?
29. Почему всегда следует проводить осмотр всех ЛОР органов, независимо от локализации патологического процесса?
30. Методы исследования проходимости слуховой трубы.
31. Методы определения подвижности барабанной перепонки.
32. Перечислите субъективные методы исследования в сурдологии.
33. Расскажите об исследовании в сурдологии с помощью камертона.
34. Каковы механизмы костного звукопроведения?
35. Расскажите о сопоставлении данных тональной и речевой аудиограмм.
36. Определите последовательность при аудиологическом обследовании всех больных с жалобами на снижение слуха.
37. Разновидности речевой аудиометрии.
38. Перечислите виды объективных методов исследования в сурдологии.
39. Каковы физические основы импеданса?
40. Тимпанометрия как метод исследования среднего уха.
41. Классификация СВП.
42. Протоколы исследования СВП.
43. Отоакустическая эмиссия.
44. Укажите особенность на аудиометрии у пациента с феноменом ускоренного нарастания громкости.
45. Объясните методику проведения единственного метода, позволяющего оценить работу слухового анализатора в целом.
46. Предположите причины ложноположительных результатов при регистрации отоакустической эмиссии.
47. Дифференциальная диагностика между заболеваниями среднего и внутреннего уха (по результатам функциональных исследований).
48. Аудиологический скрининг новорожденных: этапы.
49. Перечислите субъективные и объективные методы исследования слуха у детей.
50. Особенности измерения акустического импеданса у детей.

Раздел 5. Клиника, диагностика и лечение ЛОР заболеваний

Тема: Клинические аспекты заболеваний носа, околоносовых пазух и лица.

1. Перечислите воспалительные заболевания наружного носа.
2. Фурункул носа - клиника, диагностика, лечение.
3. Какие стадии выделяют в развитии фурункула носа?
4. Почему больные фурункулом носа подлежат обязательной госпитализации в ЛОР-отделение?
5. Рожистое воспаление кожи носа – клиника, диагностика, лечение.
6. Экзема носа. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение.
7. Ринофима. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение.
8. Обыкновенная волчанка носа. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина.
9. Саркоидоз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение.
10. Сифилис. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение.
11. Риносклерома. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение. Прогноз.

12. Лепра. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение. Прогноз.
13. Сикоз преддверия носа- клиника, диагностика, лечение.
14. Деформация наружного носа.
15. Врожденные аномалии развития и деформации носа
16. Медико-социальное значение стойких деформаций наружного носа.
17. Деформация носовой перегородки – диагностика и методы лечения.
18. Нарушения голоса при искривлении носовой перегородки.
19. Что является показанием для хирургической коррекции носовой перегородки?
20. Каковы принципы хирургического лечения деформаций носовой перегородки?
21. В чем заключается главное отличие лечебных мероприятий при остром рините и синуситах?
22. Что означает термин «нафтизиновая зависимость»?
23. Назовите местные и общие причины носовых кровотечений.
24. Носовая резистентность и основные причины ее нарушения.
25. Проведите дифференциальную диагностику гипертрофии и отека слизистой оболочки носа.
26. Каковы основные причины нарушения обонятельной функции носа?
27. Острый ринит – клиника, диагностика, лечение.
28. Каковы стадии острого ринита, их характеристика и лечение?
29. Каковы современные стандарты лечения острого ринита?
30. Простой хронический ринит – клиника, диагностика, лечение.
31. Формы хронического ринита.
32. Хронический катаральный ринит – клиника, диагностика, лечение.
33. Хронический атрофический ринит – клиника, диагностика, лечение.
34. Каковы причины и методы лечения атрофического ринита?
35. Что такое озена, её дифференциальная диагностика с хроническим атрофическим ринитом?
36. Хронический гипертрофический ринит – клиника, диагностика, лечение.
37. Каковы современные методы лечения хронического гипертрофического ринита?
38. Вазомоторный ринит: а) аллергический б) нейровегетативный.
39. Каковы причины вазомоторных изменений слизистой оболочки носа?
40. Сезонный аллергический ринит.
41. Каковы методы диагностики аллергического ринита?
42. Каковы методы лечения аллергического ринита?
43. Каковы современные стандарты лечения аллергического ринита?
44. Консервативные методы лечения хронического ринита.
45. Хирургические методы лечения ринитов.
46. Лечебно-диагностические аспекты аллергического ринита.
47. Каковы механизмы действия деконгестантов и осложнения их длительного применения при заболеваниях носовой полости?
48. Что такое ринопитогамма и каково её дифференциально-диагностическое значение?
49. Нарушения голоса при острых и хронических ринитах.
50. Специфические заболевания полости носа.
51. Каковы наиболее частые нарушения внутриносовой анатомии, являющиеся причиной затруднения носового дыхания?
52. Атрезия хоан – клиника, диагностика, лечение.
53. Синусит. Диагностика. Клинические особенности. Лечение.

54. Методы диагностики синуситов.
55. Основные принципы лечения синуситов.
56. Особенности клиники и лечения одонтогенных верхнечелюстных синуситов/
57. Лечебно-диагностическая тактика острого синусита.
58. Острые синуситы: хирургические методы лечения. Каковы современные принципы хирургического лечения хронического синусита?
59. Консервативные методы лечения синуситов.
60. Какие антибактериальные препараты показаны для лечения бактериальных синуситов?
61. Что включает в себя остиомеатальный комплекс и каково его значение в патогенезе синусита?
62. Пути проникновения инфекции в околоносовые пазухи.
63. В каких случаях показано хирургическое лечение одонтогенного гайморита?
64. Назовите основные причины развития одонтогенных гайморитов.
65. Каково хирургическое лечение одонтогенного верхнечелюстного синусита?
66. Каковы наиболее вероятные пути распространения инфекции из околоносовых пазух в кавернозный синус?
67. Основные пути проникновения инфекции в полость черепа.
68. Каковы наиболее вероятные пути распространения инфекции из решетчатой пазухи в орбиту и полость черепа?
69. Каковы наиболее вероятные пути распространения инфекции из лобной пазухи в орбиту и полость черепа?
70. Каковы наиболее вероятные пути распространения инфекции из верхнечелюстной пазухи в орбиту?
71. Осложнения синуситов: внутриглазничные осложнения. Классификация орбитальных осложнений.
72. Пресептальные и постсептальные орбитальные осложнения.
73. Осложнения синуситов: риносинусогенные внутричерепные осложнения.
74. При заболеваниях каких околоносовых пазух чаще возникают внутричерепные осложнения?
75. Основы профилактики отогенных внутричерепных осложнений.
76. Какие известны внутричерепные отогенные осложнения?
77. Какой вид лечения является основным при развитии орбитальных и внутричерепных осложнений?
78. Что является главным в профилактике орбитальных и внутричерепных осложнений риносинусогенного характера?
79. Каковы наиболее вероятные пути формирования глазничных и внутричерепных осложнений при воспалении клиновидной пазухи?
80. Какими способами можно осуществить дренирование околоносовых пазух?
81. Какие выделяют очаговые симптомы абсцесса лобной доли головного мозга?
82. Каковы наиболее частые причины непроходимости естественного соустья верхнечелюстной пазухи?
83. Каковы показания к пункции верхнечелюстной пазухи и методика ее выполнения?
84. Трепанопункция лобной пазухи – диагностическое и лечебное значение, методика её выполнения.
85. Каков патогенез, диагностика и лечение риногенного сепсиса?
86. Риногенный абсцесс мозга – патогенез, симптоматика, диагностика, лечение.
87. Каковы диагностика и лечение риногенного периостита глазницы?
88. Какова дифференциальная диагностика флегмоны орбиты и тромбоза кавернозного синуса?

89. Нарушения голоса при острых и хронических синуситах.
90. Кистозные растяжения придаточных пазух носа - способы лечения;
91. Грибковые заболевания околоносовых пазух.
92. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух.
93. Патологические взаимоотношения между околоносовыми пазухами и нижними дыхательными путями.
94. Мукоцеле и кисты – клиника, диагностика, лечение.

Тема: Клинические аспекты заболеваний глотки и гортани.

1. Хронический тонзиллит – клиника, диагностика, лечение.
2. Классификации хронического тонзиллита.
3. Каковы местные признаки хронического тонзиллита. Как проявляются местные осложнения тонзиллитов?
4. Каковы показания к удалению небных миндалин и цели диспансерного наблюдения при хроническом тонзиллите?
5. Каковы клинические проявления и лечение компенсированной формы хронического тонзиллита?
6. Каковы клинические проявления и лечение декомпенсированной формы хронического тонзиллита?
7. Какова роль хронического тонзиллита в патогенезе ряда других заболеваний: эндокардита, ревматизма, неспецифического инфекционного полиартрита, гломерулонефрита?
8. Консервативные, полухирургические и хирургические методы лечения хронического тонзиллита.
9. Противопоказания к тонзиллэктомии.
10. Каковы симптомы и современные методы лечения гипертрофии глоточной и небных миндалин?
11. Заглоточный абсцесс – клиника, диагностика, лечение.
12. Перечислите особенности клинической картины заглоточного абсцесса.
13. Каковы клинические проявления, патогенез заглоточного абсцесса и методы его лечения?
14. От какого осложнения может погибнуть больной с заглоточным абсцессом?
15. Острые фарингиты – клиника, диагностика, лечение.
16. Каковы возможные причины острого фарингита? Каковы объективные отличительные признаки острого фарингита от катаральной ангины.
17. Каковы современные методы лечения острого фарингита?
18. Хронические фарингиты – клиника, диагностика, лечение.
19. Хронический фарингит: катаральный, гипертрофический и атрофический – диагностика и лечение.
20. Значение профессиональных факторов и вредных привычек в развитии хронического фарингита.
21. Определение ангины. Классификация ангин.
22. Диагностика и лечение больных ангиной.
23. Принципы профилактики ангин.
24. С каким микроорганизмом наиболее часто связывают этиологию ангин?
25. Ангины первичные: катаральная, фолликулярная и лакунарная. Диагностика и лечение.
26. Назовите формы первичной ангины в зависимости от морфологических изменений миндалин.
27. При каких специфических заболеваниях возможны воспалительные изменения в миндалинах?
28. Гиперплазия миндалин – клиника, диагностика, лечение.
29. Ангины язычной миндалины – клиника, диагностика, лечение.

30. Язвенно-пленчатая ангина – клиника, диагностика, лечение.
31. Ангина при скарлатине – клиника, диагностика, лечение.
32. Ангина при инфекционном мононуклеозе – клиника, диагностика, лечение.
33. Каковы особенности поражения небных миндалин при инфекционном мононуклеозе?
34. Какие антибактериальные средства считаются препаратами выбора для лечения ангин?
35. Каковы особенности поражения глотки при дифтерии? Проведите дифференциальную диагностику лакунарной ангины и дифтерии глотки.
36. Какие признаки дифтерии отличают ее от других воспалительных заболеваний глотки?
37. Каковы клинические проявления паратонзиллярного абсцесса и методы его лечения?
38. Грибковые поражения глотки: кандидомикоз - диагностика, клиника, лечение.
39. Грибковые поражения глотки: фарингомикоз – диагностика, клиника, лечение.
40. Рожистое воспаление глотки – клиника, диагностика, лечение.
41. Аденоиды и их лечение.
42. Аденоидные разрастания – клиника, диагностика, лечение;
43. Паратонзиллярный абсцесс – клиника, диагностика, лечение.
44. Парафарингиальный абсцесс – клиника, диагностика, лечение.
45. Аномалии развития полости рта и глотки.
46. Физиотерапия при заболеваниях глотки.
47. Причины заболеваний гортани.
48. Какие жалобы больного укажут на воспалительное поражение гортани?
49. Значение бытовых и профессиональных факторов в патогенезе заболеваний гортани.
50. Назовите основные острые воспалительные заболевания гортани.
51. В чем клинические отличия развития истинного и ложного крупов?
52. Определение стеноза гортани. Классификация стенозов.
53. Назовите основные причины хронического стеноза гортани.
54. Степени стеноза гортани.
55. Каковы клинические проявления компенсированной стадии стеноза гортани?
56. Клинические проявления субкомпенсированной стадии стеноза гортани?
57. Клинические проявления декомпенсированной стадии стеноза гортани?
58. Принципы лечения стеноза гортани.
59. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания.
60. Острые стенозы гортани: основные причины (заболевание, попадание инородных тел, травмы), клиника, диагностика, стадии, консервативное лечение, интубация, трахеостомия (показания, техника).
61. Принципы патогенетической терапии острого ларинготрахеита, стеноза гортани 1 ст.?
62. Принципы патогенетической терапии острого ларинготрахеита, стеноза гортани 2 ст.?
63. Принципы патогенетической терапии острого ларинготрахеита, стеноза гортани 3 ст.?
64. Острый эпиглоттит: основные возбудители, клиника, лечение.
65. Острый ларингит: клиника, диагностика, принципы лечения.
66. Хронический ларингит (катаральная, гиперпластическая и атрофическая формы): этиология, диагностика, лечение.
67. Методы профилактики хронических ларингитов.
68. Флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани: этиология, клиника, диагностика, лечение.
69. Дифтерия гортани, клиника, диагностика, лечение.
70. Парезы и параличи гортани. Фонастения: этиология, диагностика, лечение
71. Полипы и узелки голосовых складок: этиология, диагностика, лечение.

72. Хондроперихондрит гортани – клиника, диагностика, лечение.
73. Врождённые аномалии развития гортани (ларингомаляция) – клиника, диагностика, лечение.
74. Дисфония – клиника, диагностика, лечение.
75. Диспноэ – клиника, диагностика, лечение.
76. Парез голосовых складок – клиника, диагностика, лечение.
77. Органические поражения, вызывающие нарушение функции гортани.
78. Виды интубации трахеи.
79. Трахеостомия. Показания к проведению операции.
80. Виды трахеотомии. Техника наложения трахеостомы.
81. Осложнения трахеотомии.
82. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях гортани.

Тема: Клинические аспекты заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха.

1. Заболевания наружного уха.
2. Хондроперихондрит ушной раковины – клиника, диагностика, лечение.
3. Каковы отоскопические изменения у больных с перихондритом ушной раковины?
4. Каковы современные стандарты терапии больных с перихондритом ушной раковины?
5. Диффузный наружный отит – клиника, диагностика, лечение.
6. Каковы отоскопические изменения у больных с диффузным наружным отитом?
7. Каковы современные стандарты терапии больных с диффузным наружным отитом?
8. Рожистое воспаление ушной раковины – клиника, диагностика, лечение.
9. Каковы современные стандарты терапии больных с рожистым воспалением наружного уха?
10. Каковы отоскопические изменения у больных с рожистым воспалением наружного уха?
11. Отогематома.
12. Каковы отоскопические изменения у больных с отогематомой наружного уха?
13. Экзема наружного слухового прохода – клиника, диагностика, лечение.
14. Каковы отоскопические изменения у больных с экземой наружного уха?
15. Фурункул наружного слухового прохода – клиника, диагностика, лечение.
16. Каковы отоскопические изменения у больных с фурункулом наружного слухового прохода?
17. Каковы современные стандарты терапии больных с фурункулом наружного слухового прохода?
18. Пути проникновения инфекции в барабанную полость.
19. Острый средний отит – клиника, диагностика, лечение.
20. Принципы лечения острого среднего отита.
21. Каковы топические препараты, применяемые при остром среднем отите?
22. Опишите клиническую картину острого гнойного среднего отита в зависимости от стадии заболевания.
23. Стадии развития острого среднего гнойного отита.
24. Каковы отоскопические изменения у больных с острым тубоотитом?
25. Каковы отоскопические изменения у больных с острым катаральным средним отитом?
26. Каковы современные стандарты терапии больных с острым катаральным средним отитом?
27. Каковы отоскопические изменения у больных с острым гнойным неперфоративным средним отитом?
28. Каковы отоскопические изменения у больных с острым гнойным перфоративным средним отитом?

29. Виды хирургических вмешательств на среднем ухе при хроническом гнойном среднем отите.
30. Каковы отоскопические изменения у больных с острым средним отитом в стадии репарации?
31. Проведите дифференциальную диагностику между острым воспалением среднего уха и экссудативным средним отитом.
32. Назовите причины возникновения экссудативного среднего отита.
33. Каковы современные стандарты терапии больных экссудативным средним отитом.
34. Парацентез: показания к проведению.
35. Петрозит – клиника, диагностика, лечение.
36. Мастоидит, его основные признаки.
37. Каковы современные методы лечения острого мастоидита?
38. Показания к антромастотомии.
39. Хронический средний отит, классификация.
40. Хронический средний отит – клиника, диагностика, лечение.
41. Дифференциальный диагноз различных форм хронического среднего отита.
42. Принципы лечения хронического среднего отита.
43. Пути распространения инфекции в лабиринт при остром и хроническом гнойном среднем отите.
44. Диагностика и дифференциальная диагностика тимпаногенного лабиринтита.
45. Каковы методы диагностики острого гнойного лабиринтита?
46. Какой вариант слухового паспорта у больного правосторонним лабиринтитом?
47. Какова характеристика расстройства равновесия при лабиринтите?
48. Каковы результаты пальценосовой пробы у больного лабиринтитом с спонтанным нистагмом вправо?
49. Каковы результаты пробы Ромберга у больного лабиринтитом со спонтанным нистагмом влево?
50. Каковы результаты пробы Ромберга у больного лабиринтитом со спонтанным нистагмом вправо?
51. Каковы основные принципы лечения больных с лабиринтитом, развившимся на фоне острого среднего отита?
52. Каковы основные принципы лечения больных с лабиринтитом, развившимся на фоне хронического среднего отита?
53. Острый евстахиит – клиника, диагностика, лечение.
54. Хронический евстахиит – клиника, диагностика, лечение.
55. Внутричерепные осложнения при воспалительных заболеваниях уха – клиника, диагностика, лечение.
56. Назовите формы отогенных внутричерепных осложнений.
57. Профилактика отогенных внутричерепных осложнений.
58. Эпидуральная эмпиема – клиника, диагностика, лечение.
59. Отогенная гидроцефалия – клиника, диагностика, лечение.
60. Каковы основные клинические симптомы отогенного сепсиса?
61. Каковы клинические проявления отогенного сепсиса?
62. Каковы современные методы диагностики отогенных и риногенных внутричерепных осложнений?
63. Каковы возможные изменения ликвора у больного с отогенным менингитом?
64. Чем отличается лечебная тактика при отогенном менингите, развившемся на фоне острого и хронического среднего отита?

65. Какова лечебная тактика при отогенном абсцессе мозжечка, развившемся на фоне хронического гнойного среднего отита?
66. Какова лечебная тактика при отогенном сепсисе, развившемся на фоне острого среднего отита?
67. Каковы отоскопические изменения при мезотимпаните?
68. Каковы особенности нарушения слуха у больных мезотимпанитом?
69. Каковы современные стандарты терапии больных мезотимпанитом?
70. Каковы отоскопические изменения у больных эптитимпанитом?
71. Каковы особенности нарушения слуха у больных эптитимпанитом?
72. Каковы современные стандарты терапии больных эптитимпанитом?
73. Каковы результаты пробы на адиадохокинез у больного с абсцессом правой гемисферы мозжечка?
74. Каковы результаты исследования фланговой походки у больного с абсцессом левой гемисферы мозжечка?
75. Каковы результаты пальценосовой пробы у больного с правосторонним абсцессом мозжечка?
76. Каковы возможные изменения ликвора у больного с абсцессом мозга?
77. Куда направлен спонтанный нистагм у больного с абсцессом правой гемисферы мозжечка?
78. Общее понятие «негнойные заболевания уха».
79. Холестеатома среднего уха приобретенная - клиника, диагностика, лечение.
80. Адгезивный средний отит – клиника, диагностика, лечение.
81. Каковы современные методы лечения больных адгезивным средним отитом.
82. В чем отличие тимпаносклероза от адгезивного среднего отита.
83. Основные симптомы отосклероза.
84. Каковы основные жалобы больного с отосклерозом?
85. Каковы основные отоскопические и аудиологические изменения (симптомы) у больных отосклерозом?
86. Каков вариант слухового паспорта у больного отосклерозом?
87. Каковы основные принципы лечения отосклероза?
88. Серная пробка – клиника, диагностика, лечение.
89. Каковы способы удаления серной пробки.
90. Отомикоз – клиника, диагностика, лечение.
91. Каковы принципы лечения отомикоза?
92. Физиотерапия при воспалительных заболеваниях уха.
93. Сенсоневральная тугоухость. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение
94. Опишите аудиометрическую кривую при сенсоневральной тугоухости.
95. Озвучьте характерный вид аудиометрической кривой при острой сенсоневральной тугоухости с поражением рецепторного отдела анализатора.
96. Каковы основные принципы лечения больных острой сенсоневральной тугоухостью?
97. Какие лекарственные вещества могут привести к возникновению острой сенсоневральной тугоухости?
98. Назовите основные препараты, относящиеся к современной терапии острой сенсоневральной тугоухости.
99. Назовите симптомы потери слуха от антибиотиков и других веществ.
100. Каковы основные принципы лечения больных хронической сенсоневральной тугоухостью?
101. Назовите тип тугоухости при гнойном лабиринтите
102. Каковы методы раннего выявления врожденной тугоухости?

103. Понятие о старческой тугоухости.

Тема: Клинические аспекты кохлеовестибулярных нарушений.

1. Установление причины кохлеовестибулярного расстройства – алгоритм диагностики.
2. Расскажите об ототоксических препаратах.
3. Опишите иммунные заболевания внутреннего уха.
4. Назовите частые причины вестибулярного синдрома.
5. Назовите симптомы вестибулярного синдрома. Принципы лечения.
6. Критерии (шкалы) оценки функциональных нарушений при ототоксическом поражении внутреннего уха.
7. Опишите клинические симптомы при болезни Меньера.
8. Каковы аудиологические изменения при болезни Меньера?
9. Какова лечебная тактика при купировании приступа болезни Меньера?
10. Каковы аудиологические изменения у больных с сенсоневральной тугоухостью?
11. Каков вариант слухового паспорта у больного левосторонней сенсоневральной тугоухостью?
12. Причины врожденной сенсоневральной тугоухости.
13. Каковы причины приобретенной тугоухости?
14. Особенности комплексной терапии периферических кохлеовестибулярных расстройств.
15. Симптомы отолитиаза.

Раздел 6. Детская оториноларингология

1. Каковы клинико-анатомические особенности строения уха в детском возрасте.
2. Врожденные пороки развития наружного и среднего уха у детей.
3. Методы исследования уха у детей.
4. Особенности консервативного и хирургического лечения в детском возрасте.
5. Особенности течения отита в детском возрасте.
6. Опишите клиническую картину острого гнойного среднего отита в зависимости от стадии заболевания у детей.
7. Проведите дифференциальную диагностику между острым воспалением среднего уха и экссудативным средним отитом у детей.
8. Назовите причины возникновения экссудативного среднего отита у детей и подростков.
9. Классификация хронических средних отитов у детей.
10. Осложнения хронических средних отитов у детей.
11. Особенности течения острого воспаления среднего уха у детей.
12. Особенности течения среднего отита у детей грудного и младшего возраста.
13. Лабиринтит в детском возрасте.
14. Сенсоневральная тугоухость: этиология, клиника, диагностика в детском возрасте.
15. Показания к слухопротезированию у детей.
16. Назовите формы отогенных внутричерепных осложнений.
17. Профилактика отогенных внутричерепных осложнений в детском возрасте.
18. Опишите аудиометрическую кривую при кондуктивной тугоухости.
19. Каковы особенности строения полости носа и околоносовых пазух у детей?
20. Этапы развития носа. Врожденные аномалии развития носа и околоносовых пазух.
21. Особенности строения полости носа у детей раннего возраста и их значение в клинической патологии детского возраста.
22. Особенности методов исследования полости носа у детей.
23. Что является показанием для хирургической коррекции носовой перегородки?
24. Хронические воспалительные заболевания полости носа у детей.
25. Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух в детском возрасте.

26. Назовите основные причины развития хронических воспалительных заболеваний полости носа и околоносовых пазух в детском возрасте.
27. Осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух у детей.
28. Особенности течения острого ринита у детей грудного возраста.
29. В чем заключается главное отличие лечебных мероприятий при остром рините и синуситах у детей?
30. Какие лекарственные препараты используются для лечения хронического аллергического ринита у детей?
31. В каких случаях показана пункция гайморовой пазухи у детей?
32. В каких случаях показано хирургическое лечение синусита в детском возрасте?
33. Какими способами можно осуществить дренирование околоносовых пазух у детей?
34. Симптомокомплекс отогенных менингитов.
35. Способы удаления инородных тел носа и уха у детей и подростков.
36. Клинико-анатомические особенности глотки в детском возрасте.
37. Аномалии развития глотки у детей.
38. Клиническая картина при острых аденоидитах у детей раннего возраста.
39. Перечислите особенности клинической картины при гипертрофии небных миндалин у детей и подростков.
40. Аденоиды и гиперплазия небных миндалин как наиболее частая причина затруднения носового дыхания и изменений организма в детском возрасте.
41. Какие лекарственные препараты используются для лечения острого ринофарингита у детей?
42. Клинико-анатомические особенности строения гортани у детей.
43. Аномалии развития гортани у детей.
44. Какие жалобы ребенка укажут на воспалительное поражение гортани?
45. Стеноз гортани у детей.
46. Острый ларингит у детей.
47. Хронический ларингит в детском возрасте.
48. Какие факторы predisposing к развитию хронического ларингита у детей?
49. Опишите клиническую картину при подскладочных ларингитах у детей и подростков.
50. Назовите основные причины развития подскладочных ларингитов у детей?
51. Острый ларинготрахеит у детей (ложный круп): клиника, диагностика, лечение.
52. Перечислите симптомы, характерные для острого ларинготрахеита у детей.
53. Особенности консервативного и хирургического лечения гортани в детском возрасте.
54. В чем клинические отличия развития истинного и ложного крупа у детей?
55. В чем отличие течения папилломатоза гортани детей и взрослых?
56. Клиника инородных тел гортани у детей и подростков.
57. Чем отличаются первичные тонзиллиты от вторичных?
58. С каким микроорганизмом наиболее часто связывают этиологию ангины?
59. Каковы объективные отличительные признаки катаральной ангины и острого фарингита у детей?
60. Назовите формы первичной ангины в зависимости от морфологических изменений миндалин.
61. Какие антибактериальные средства считаются препаратами выбора для лечения ангины в детском возрасте?

Раздел 7. Реабилитация слуха

1. Слуховые аппараты: классификация, назначение, устройство. Основные характеристики слуховых аппаратов.

2. Как осуществляется подбор и настройка слуховых аппаратов.
3. Особенности слухопротезирования детей: этапы электроакустической коррекции.
4. Особенности адаптации детей к слуховым аппаратам.
5. Бинауральное слухопротезирование.
6. Оценка эффективности слухопротезирования.
7. Сурдопедагогическая оценка эффективности слухопротезирования.
8. Принципы реабилитации детей со сложной структурой дефекта
9. Эксплуатация и уход за слуховым аппаратом и ушным вкладышем.
10. Виды имплантационного протезирования.
11. Кохлеарный имплант: устройство, принцип работы, основные характеристики.
12. Сравните возможности слухопротезирования и кохлеарной имплантации.
13. Назовите факторы, определяющие эффективность кохлеарной имплантации.
14. Компоненты системы кохлеарной имплантации.
15. Показания к кохлеарной имплантации.
16. Противопоказания и ограничения к КИ.
17. Критерии отбора кандидатов на КИ.
18. Назовите объективные методы исследования на хирургическом и реабилитационном этапах кохлеарной имплантации.
19. Показания и противопоказания к стволомозговой имплантации.
20. Первое подключение речевого процессора, настроенные сессии при стволомозговой имплантации.
21. ВАНА: показания и противопоказания. Принципы отбора кандидатов.
22. ВАНА: принципы послеоперационной реабилитации.
23. Принципы действия различных имплантов среднего уха.
24. МЕТ: Показания и противопоказания. Принципы отбора кандидатов.
25. Перспективы развития имплантационных систем.

Раздел 8. Новообразования верхних дыхательных путей и уха

1. Этиологические факторы, влияющие на возникновение доброкачественных новообразований ЛОР-органов.
2. Основные принципы лечение доброкачественных новообразований.
3. Этиологические факторы, играющие основную роль в возникновении злокачественных новообразований ЛОР-органов.
4. Международная классификация злокачественных новообразований.
5. Методы лечения злокачественных опухолей ЛОР органов.
6. По каким признакам можно заподозрить злокачественную опухоль полости носа, ротоглотки, гортаноглотки, среднего уха у детей и взрослых?
7. Каковы ранние признаки опухолей носа и околоносовых пазух?
8. Нарушения голоса при полипах и новообразованиях носовой полости.
9. Принципы онкологической настороженности.
10. Значение компьютерной томографии при диагностике опухолей околоносовых пазух.
11. Методы раннего выявления рака гортани.
12. Значение вредных привычек в возникновении опухолей ЛОР органов.
13. Какие заболевания гортани относят к облигатному предраку?
14. В чем отличия манифестации опухолей верхнего, среднего и нижнего отделов гортани?
15. Опухоли какого отдела гортани метастазируют наиболее быстро?
16. Какие признаки помогут дифференцировать ювенильную ангиофиброду носоглотки от гипертрофии глоточной миндалины?
17. Предраковые состояния уха: клиника, диагностика, методы лечения.
18. Предраковые состояния гортани и трахеи: клиника, диагностика, методы лечения.
19. Предраковые состояния глотки: клиника, диагностика, методы лечения.
20. Предраковые состояния носа и околоносовых пазух: клиника, диагностика, методы лечения.

21. Доброкачественные опухоли гортани. Клиника, диагностика, методы лечения.
22. Злокачественные опухоли гортани. Клиника, диагностика, методы лечения.
23. Клиника рака гортани.
24. Принципы лечения рака гортани.
25. Пункционная диагностика, эксцизионная биопсия, тиреотомия, лучевое лечение.
26. Хирургическое лечение, комбинированные методы лечения, химиотерапия.
27. Доброкачественные опухоли глотки: клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности.
28. Злокачественные опухоли глотки: клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности.
29. Доброкачественные опухоли носа и придаточных пазух. Клиника, диагностика, хирургическое лечение.
30. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика, лучевое лечение, хирургическое лечение.
31. Доброкачественные опухоли уха: клиника, диагностика, методы лечения, экспертиза трудоспособности.
32. Злокачественные опухоли уха: клиника, диагностика, методы лечения, экспертиза трудоспособности.

Раздел 9. Травмы и неотложная помощь в оториноларингологии

1. Классификация травм носа и околоносовых пазух.
2. Алгоритм оказания помощи при травмах носа.
3. Что такое индекс Альговера?
4. Переломы костей носа. Оказание помощи.
5. Каковы методы и сроки репозиции и иммобилизации отломков костей носа?
6. Травмы придаточных пазух носа, показания к хирургическому лечению.
7. Гематома и абсцесс перегородки носа, неотложная помощь.
8. Носовые кровотечения и их причины. Методы остановки носовых кровотечений.
9. Биологические методы остановки носовых кровотечений
10. Техника передней и задней тампонады полости носа.
11. Показания к перевязке магистральных сосудов при носовых кровотечениях.
12. Причина необходимости госпитализации больных с фурункулом носовой полости.
13. Инородные тела носа: методы их удаления
14. Травмы и инородные тела придаточных пазух носа: а) диагностика инородных тел придаточных пазух, б) виды хирургических вмешательств при инородных телах придаточных пазух - фурункул и карбункул носа.
15. Глазничные осложнения острых и хронических воспалений носа и придаточных пазух.
16. Внутричерепные осложнения заболеваний носа и придаточных пазух.
17. Ранения и отрыв ушной раковины. Оказания помощи при травмах ушной раковины.
18. Отморожение ушной раковины-стадии, диагностика, лечение, осложнения.
19. Отогематома, диагностика, лечение.
20. Инородные тела наружного слухового прохода – диагностика, лечение.
21. Каковы способы удаления живых и неживых инородных тел из наружного слухового прохода.
22. Каковы способы удаления инородных тел из наружного слухового прохода в зависимости от их формы.
23. Перелом стенок наружного слухового прохода.
24. Серная пробка, диагностика, лечение.
25. Принципы и методика хирургических вмешательств при неотложных состояниях и заболеваниях уха: острый средний отит.
26. Принципы и методика хирургических вмешательств при травме барабанной перепонки.
27. Внутричерепные осложнения острых и хронических воспалений среднего уха: а) паралич лицевого нерва, б) ограниченный серозный лабиринтит, в) диффузный серозный лабиринтит,

г) диффузный гнойный лабиринтит.

28. Объем интенсивной терапии при различных видах отогенных внутричерепных осложнений.

29. Поперечные и продольные переломы основания черепа. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика врача-оториноларинголога.

30. Перелом височных костей: продольный, поперечный. Диагностика, первая помощь, показания к оперативному и консервативному лечению.

31. Каковы отоскопические изменения и клиника у больных с переломом височных костей в зависимости от вида перелома?

32. Травматическое повреждение гортани, подходы к диагностике и лечению.

33. Расскажите о первичной хирургической обработке ран шеи при проникающем ранении в просвет глотки и гортани.

34. Закрытые травмы гортани. Показания к трахеостомии при травмах глотки и гортани.

35. Инородные тела дыхательных путей. Клиники, диагностика и методы удаления. Осложнения.

36. Упрощенные виды горлосечения (конико-крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика.

37. Травмы и ожоги глотки, пищевода.

38. Глоточное кровотечение.

39. Инородные тела глотки и пищевода: клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии, неотложная помощь, методика извлечения инородных тел.

40. Флегмонозные заболевания глотки. Неотложная помощь.

41. Стенозы гортани: стадии, клиника, диагностика и методы оказания неотложной помощи.

42. Ожоги и отморожения верхних дыхательных путей.

43. Особенности травм уха на производстве.

44. Особенности травм носа и околоносовых пазух на производстве.

45. Особенности травм глотки и пищевода на производстве.

46. Особенности травм гортани и пищевода на производстве

47. Химический ожог. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение.

48. Общие принципы и особенности обезболивания.

49. Методы и средства аппликационного обезболивания.

50. Показания к переливанию крови при ЛОР-патологии.

Раздел 10. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии

1. Перечислите факторы профессиональной вредности.

2. Каковы особенности влияния различных вредных факторов производства на ЛОР-органы.

3. Расскажите о понятии «профессиональное заболевание».

4. Перечислите группы инвалидности.

5. Расскажите об осуществлении профессионального отбора путем выявления медицинских противопоказаний к выполнению профессиональных функций.

6. Профессиональные заболевания носа и околоносовых пазух.

7. Профессиональные заболевания глотки.

8. Профессиональные заболевания голосового аппарата.

9. Профессиональные заболевания органа слуха и равновесия.

10. Профессиональные заболевания уха - причины развития профессиональных заболеваний: микроклимат производства, шумовая травма, шумовибрационная травма, химические травмы, перепады давления, надпороговые ускорения.

11. Профессиональный отбор по слуховой функции для лиц, профессия которых предъявляет к этой функции особо высокие требования.

12. Диспансеризация при профзаболеваниях уха.

13. Профилактика профессиональных заболеваний уха.

14. Понятие и виды медицинской экспертизы.

15. Врачебно-трудовая экспертиза. Определение временной нетрудоспособности при ЛОР-заболеваниях.
16. Порядок проведения экспертизы.
17. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях носа и придаточных пазух.
18. Экспертиза трудоспособности при воспалительных заболеваниях уха.
19. Каков порядок выдачи листков нетрудоспособности.
20. Принципы установления стойкой нетрудоспособности при ЛОР-заболеваниях.

Раздел 11. Реабилитация в сурдологии

1. Особенности реабилитации сурдологических пациентов в послеоперационном периоде.
2. Особенности общения с глухими пациентами.
3. Периоды слухоречевой реабилитации.
4. Санаторно-курортное лечение: показания и противопоказания.
5. Принципы реабилитации МДРК.
6. Оценка степени восстановления пациентов с заболеваниями с ЦСР.
7. Какие факторы влияют на реабилитационный прогноз у пациентов с нарушением слуха?
8. Каковы ключевые принципы реабилитационной помощи детям с нарушением слуха?
9. Что включает программа реабилитации после кохлеарной имплантации?
10. Какие методы используются в реабилитации после кохлеарной имплантации?
11. Какие специалисты участвуют в реабилитационном процессе?
12. Какие аспекты включает психолого-педагогическая реабилитация?

6.3.4. Примеры ситуационных задач для текущего контроля

Раздел 5. Клиника, диагностика и лечение ЛОР заболеваний

Тема: Клинические аспекты заболеваний носа и околоносовых пазух.

Больная 23 лет обратилась с жалобами на затруднение носового дыхания, частые ощущения зуда в носу, приступы чихания, обильные водянистые выделения из носа, снижение обоняния. Применение сосудосуживающих капель в нос сопровождалось улучшением дыхания, но кратковременно. При передней риноскопии: слизистая носа отечна с бледным оттенком, в носовых ходах – вязкий стекловидный секрет.

1. Поставьте диагноз.
2. Перечислите исследования (консультации других специалистов), которые необходимы для уточнения диагноза.

Эталон ответа: 1. Аллергический ринит. 2. Консультация аллерголога. Аллергологическое обследование

Больной 44 года обратился с жалобами на резкое затруднение носового дыхания через правую половину носа, постоянный насморк с обильными гнойными выделениями, головную боль. Перечисленные жалобы отмечаются на протяжении последних 4 лет и носят нарастающий характер. Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела нормальная, общий анализ крови – без патологии. Передняя риноскопия: слизистая оболочка носа отечна, гиперемирована, гнойное отделяемое в среднем носовом ходе справа, который блокирован полипами.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Перечислите исследования, необходимые для уточнения характера патологических изменений в полости носа и околоносовых пазух, опеределите лечебную тактику.

Эталон ответа: Правосторонний хронический полипозно-гнойный синусит. Полипы носа. 2. Видеоэндоскопия носа, компьютерная томография околоносовых пазух, лечение хирургическое- носовая полипотомия.

Тема: Клинические аспекты заболеваний глотки и гортани.

Больная 63 лет, жалуется на сухость и першение в глотке, периодическую болезненность при проглатывании твердой пищи, неприятный запах изо рта. Считает себя больной в течение 7 лет, в анамнезе - хроническим гастритом и холециститом. Объективно: слизистая оболочка

глотки бледная, истончена, сухая, на поверхности – небольшое количество вязкой слизи, корки.

1. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Эталон ответа: Атрофический фарингит. Топическая стимулирующая терапия – смазывание глотки раствором Люголя 2 раза в день 7 дней (или спрей для глотки по 1-2 дозы 2 раза в день 7 дней).

Больной 35 лет жалуется на сухой кашель, охриплость, небольшое повышение температуры, появившиеся после того, как выпил накануне холодного молока. Объективно: температура тела 37,5°C. Голос хриплый. При непрямой ларингоскопии – слизистая оболочка гортани гиперемирована. Голосовые складки красные, несколько инфильтрированы, голосовая щель достаточно широка, дыхание не затруднено.

1. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Эталон ответа: Острый катаральный ларингит. Соблюдение диеты – исключить раздражающую пищу, обильное теплое питье, гомеовокс 1 таб. 5-6 раз рассасывать, эндоларингиальные вливания.

Тема: Клинические аспекты заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха.

Пациент обратился в оториноларингологу с жалобами на заложенность ушей и понижение слуха, которые появились после авиаперелета, других жалоб нет. Отоскопия: AD-AS- наружный слуховой проход свободен, барабанная перепонка серая, мутная, втянутая – световой конус укорочен справа – на 4 часах, слева – на 8, проходимость слуховой трубы II степени с двух сторон.

1. Поставьте диагноз.

2. Определите лечебную тактику.

Эталон ответа: 1. Двусторонний острый катар среднего уха. 2. сосудосуживающие средства в нос - 0,1% ксилометазолин 1-2 дозы 2 раза в день 5 дней, продувание слуховой трубы по Политцеру и пневмомассаж барабанной перепонки.

Больная 24 лет жалуется на боль в левом ухе, усиливающуюся при жевании и иррадиирующую в висок. Больна 3 день, заболевание связывает с травмой слухового прохода спичкой.

Объективно: ушная раковина не изменена, наружный слуховой проход сужен в перепончато-хрящевом отделе за счет ограниченного инфильтрата округлой формы на передней стенке, кожа гиперемирована. Барабанная перепонка видна частично, не изменена. Пальпация козелка и дотрагивание до ушной раковины болезненны. Острота слуха не нарушены.

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.

3. Назначьте лечение.

Эталон ответа: 1. Фурункул наружного слухового прохода. 2. Лечение консервативное, при абсцедировании, вскрытие и дренирование фурункула.

Раздел 6. Детская оториноларингология

У больного 9 лет правосторонним острым гнойным средним отитом, резко ухудшилось общее состояние, температура тела повысилась до 39°C, появилась сильная головная боль преимущественно на стороне больного уха, усилились шум в ухе. Болеет около 3 недель.

Объективно: флюктуирующая припухлость в правой заушной области, сглаженность заушной складки, ушная раковина оттопырена. Наружный слуховой проход заполнен гноем, после его туалета видна гиперемированная барабанная перепонка, пульсирующий рефлекс в задне – нижнем отделе. Задне – верхняя стенка наружного слухового прохода нависает в костном отделе.

1. О каком осложнении среднего отита можно думать?

2. Определите лечебную тактику в данном случае.

Эталон ответа: Ответ: 1) Острый мастоидит, субпериостальный абсцесс, 2) экстренная госпитализация в дежурный ЛОР-стационар, лечебная тактика: хирургическое лечение – ант-ротомия в экстренном порядке.

У больного 10 лет, два дня назад появилась болезненная припухлость в области носа, недомогание, повысилась температура тела. Причину заболевания назвать затрудняется.

Объективно: у основания кожной части носовой перегородки определяется ограниченный инфильтрат, покрытый гиперемизированной кожей. Пальпация инфильтрата резко болезненна. При передней риноскопии патологических изменений нет. Другие ЛОР органы без изменений.

Анализ крови: лейкоциты – $14,2 \cdot 10^9/\text{л}$, СОЭ – 30 мм/час.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите лечебную тактику в данном случае.

Эталон ответа: 1. Фурункул носа в стадии абсцедирования. 2. Хирургическое лечение в стационаре.

Раздел 8. Новообразования верхних дыхательных путей и уха

Больной, возраст 21 год, жалуется на постоянную головную боль в области лба, которую впервые отметил шесть месяцев назад. Объективно: Состояние удовлетворительное. Кожа лица не изменена, деформаций нет, слизистая носа и носоглотки розовая, носовые ходы свободные, дыхание сохранено. На рентгенограмме околоносовых пазух определяется высокоинтенсивное затемнение в области правой лобной пазухи округлой формы с гладкими краями, занимающее половину объема пазухи, исходящее из её передней стенки.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назначьте лечение.

Эталон ответа: Остеома лобной пазухи. Хирургическое лечение в лор-отделении, вскрытие лобной пазухи и удаление остеомы.

Раздел 9. Травмы и неотложная помощь в оториноларингологии

Больной 20 лет обратился с жалобами на болезненность и припухлость правой ушной раковины, которые появились сразу после соревнований (занимается борьбой в спортивной секции).

Объективно: в области ладьевидной ямки правой ушной раковины – припухлость синеватого цвета умеренно болезненная при пальпации, определяется флюктуация. Обе барабанные перепонки не изменены. Восприятие ШР: 6 м. на оба уха. Другие ЛОР органы без патологических изменений.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите лечебную тактику в данном случае.

Эталон ответа: Отогематома; тактика: эвакуация содержимого отогематомы, наложение давящей повязки.

Раздел 10. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии

Пациент обратился в ЛОР-врачу для проведения профосмотра по приему на работу. В анамнезе болезнь Меньера. Какие профрекомендации должен дать ЛОР-врач.

Эталон ответа: запрещается работа с движущимися частями механизмов, на конвейере, на высоте, подземные виды работ, управление транспортным средством, работа в ночную смену, длительные командировки.

6.3.5. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

1-й семестр

1. История развития сурдологической службы. Эпидемиология нарушений слуха у детей и взрослых.
2. Состояние и перспективы развития сурдологической помощи в России.
3. История Санкт-Петербургского научно-исследовательского института уха, горла, носа и речи: организация, этапы развития, научные достижения.
4. Законодательство РФ о здравоохранении.
5. Организация работы сурдологического кабинета в поликлинике. Оснащение сурдологического кабинета.

6. Технический прогресс в сурдологии-оториноларингологии. Правила работы на современном оборудовании
7. Страховая медицина, виды медицинского страхования. Платная медицина в сурдологической службе и ВМП.
8. Основы врачебной этики, принципы деонтологии в профессиональной деятельности врача сурдолога-оториноларинголога. Этические аспекты общения с пациентами с нарушением слуха.
9. Понятие здорового образа жизни. Цели и задачи санитарного просвещения применительно к охране верхних дыхательных путей и органа слуха у населения. Работа по гигиеническому воспитанию населения.
10. Оформление медицинской документации в условиях ЛПУ, предусмотренной законодательством по здравоохранению.
11. Клиническая анатомия и физиология глотки. Кровоснабжение и иннервация. Методы исследования.
12. Клиническая и топографическая анатомия гортани. Хрящи гортани, суставы и связки, мышцы, крово и лимфоснабжение, иннервация.
13. Функции гортани. Механизм дыхательной, защитной, разделительной, голосообразующей функции гортани.
14. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух носа. Методы их исследования.
15. Возрастные особенности строения носа. Развитие околоносовых пазух, их топография, связь с полостью черепа, глазниц.
16. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока носа и околоносовых пазух, их клиническое значение.
17. Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа и околоносовых пазух.
18. Клиническая анатомия наружного и среднего уха и ее возрастные особенности. Барабанная полость, топография, стенки барабанной полости.
19. Кровоснабжение и иннервация наружного и среднего уха.
20. Клиническая анатомия внутреннего уха. Строение улитки и ее рецепторного аппарата. Проводящие пути и центры слухового анализатора.
21. Клиническая анатомия слуховой трубы. Возрастные особенности строения слуховой трубы.
22. Анатомия преддверия и полукружных каналов, строение рецепторного аппарата мешочков преддверия и ампул полукружных каналов.
23. Вестибулярные ядра и их связи с другими отделами ЦНС. Адекватные раздражители ампулярных и макулярных рецепторов.
24. Периферическая часть слухового анализатора, орган равновесия. Связь органа равновесия с центральной нервной системой.
25. Центральная часть слухового анализатора, орган слуха. Координация вестибулярных центров с центрами глазодвигательных, шейных мышц и мозжечком.
26. Лицевой нерв. Анатомия, топография, ветви.
27. Физиологические особенности слухового анализатора: слуховой диапазон человеческого уха, неравномерная чувствительность к звукам различной частоты. Адаптация, утомление, маскировка звуков, ототопика. Барофункция уха.
28. Механизм звукопроводения: значение элементов наружного, среднего уха в звукопроводении. Костная проводимость. Акустический импеданс.
29. Физиология звуковосприятия. Механизм трансформации звуковой энергии в нервный процесс
30. Физиология вестибулярного анализатора.
31. Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексы, морфологическая основа.
32. Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление).

33. Закономерности нистагменной реакции: закон Эвальда и железные законы Воячека.
34. Отличия лабиринтного и стволового вестибулярного нистагма. Понятие о позиционном нистагме и его диагностическом значении.
35. Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, пороги чувствительности.
36. Влияние отолитового аппарата на функцию полукружных каналов.
37. Методы диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух.
38. Методы диагностики при патологии глотки.
39. Исследование вестибулярных реакций.
40. Исследование спонтанного и спровоцированного нистагма.
41. Методы исследования при заболеваниях органа слуха.
42. Качественная оценка функции слуховой трубы (пробы Вальсальвы, Тойнби).
43. Исследование слуха шепотной и разговорной речью. Методика выполнения, тестовый речевой материал. Оценка степени снижения слуха по результатам шепотной и разговорной речи.
44. Основные камертональные пробы. Дифференциальная диагностика нарушений слуха с помощью камертональных проб.
45. Аудиометрия: фундаментальные, физические и акустические концепции.
46. Тональная пороговая аудиометрия. Методика проведения, дифференциальная диагностика нарушений слуха.
47. Шумометрия, определение порога дискомфорта.
48. Речевая аудиометрия. Методика проведения, основные речевые таблицы. Особенности речевой аудиометрии при кондуктивной и сенсоневральной тугоухости.
49. Акустическая импедансометрия. Методика проведения. Классификация тестов.
50. Тимпанометрия. Основные показатели, типы тимпанограмм, особенности проведения тимпанометрии у детей.
51. Акустическо-мышечный рефлекс. Ipsi- и Contra-латеральные пути акустическо-мышечного рефлекса. АМР при различных нозологиях.
52. Дополнительные тесты акустической импедансометрии: оценка состояния слуховой трубы (ETF-тест); распад рефлекса (тест-decay); многочастотная тимпанометрия
53. Стволовые вызванные потенциалы. Классификация, протоколы исследования. Регистрация СВП.
54. Электрокохлеография. Методика проведения, диагностические возможности.
55. Отоакустическая эмиссия. Классификация.
56. Аудиологический скрининг. Этапы. Факторы риска по тугоухости.
57. Основные методы исследования слуха у детей. Классификация.
58. Безусловно-рефлекторная аудиометрия. Методика проведения.
59. Игровая аудиометрия. Методика проведения.
60. Дифференциальная диагностика нарушений звукопроводения и звуковосприятия с помощью субъективных и объективных методов исследования слуха.

2-й семестр

1. Кондуктивная тугоухость. Тип нарушения. Влияние на слух. Лечение.
2. Воспалительные заболевания наружного уха. Классификация. Диагностика и дифференциальный диагноз. Инструментальные исследования. Клиническая картина. Лечение.
3. Вирусные инфекции органа слуха. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение. Течение и прогноз.
4. Бактериальный и вирусный диффузный наружный отит. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиническая картина. Лечение.
5. Нарушение вентиляционной и дренажной функции слуховой трубы. Патофизиология. Этиология и патогенез.

6. Острая окклюзия слуховой трубы (серотимпанум). Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение и прогноз.
7. Хронический серозно-муцинозный средний отит. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение. Течение и прогноз.
8. Синдром зияющей слуховой трубы. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиническая картина. Лечение.
9. Острый средний отит. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение. Течение и прогноз.
10. Мастоидит. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Течение и прогноз.
11. Хронический средний отит. Этиология и патогенез. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение. Течение и прогноз.
12. Холестеатома среднего уха приобретенная. Врожденная холестеатома височной кости. Течение отдельных форм холестеатомы.
13. Адгезивный средний отит. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиническая картина. Лечение.
14. Экссудативный средний отит. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиническая картина. Лечение.
15. Отогенный менингит. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз.
16. Отогенный синус-тромбоз. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз.
17. Отосклероз. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение. Течение и прогноз.
18. Лабиринтит. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиническая картина. Лечение.
19. Острая сенсоневральная тугоухость. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиническая картина. Лечение. Течение и прогноз.
20. Хроническая прогрессирующая идиопатическая сенсоневральная тугоухость. Диагностика. Клиническая картина. Лечение и прогноз.
21. Слуховая агнозия (центрального происхождения). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
22. Пресбиакузис. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз.
23. Шум в ушах. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз.
24. Токсические поражения органа слуха и равновесия. Клиническая картина. Лечение. Течение. Ототоксические препараты.
25. Острый вестибулярный синдром (вестибулярный нейронит, неврит). Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз.
26. Болезнь Меньера. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Течение.
27. Риниты. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение. Профилактика. Осложнение.
28. Острый и хронический риносинусит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение консервативное и хирургическое. Осложнения.
29. Искривление перегородки носа. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение.
30. Синусит. Диагностика. Клинические особенности. Лечение. Осложнения.

31. Риносинусогенные внутричерепные осложнения: эпидуральный и субдуральный абсцесс, абсцесс головного мозга. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение.
32. Риносинусогенные внутричерепные осложнения: менингит, энцефалит, тромбоз пещеристого синуса. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение.
33. Показания к пункции верхнечелюстной пазухи, трепанопункции лобной пазухи и зондированию основной пазухи. Возможные осложнения.
34. Дифтерия. Микробиология. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение. Осложнения.
35. Хронический тонзиллит. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиническая картина. Лечение консервативное, хирургическое. Осложнения.
36. Острый тонзиллит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение. Течение.
37. Паратонзиллит. Паратонзиллярный абсцесс. Этиология и патогенез. Клинические формы. Осложнения. Принципы лечения и профилактика.
38. Воспалительные заболевания глотки: острый фарингит. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Клиническая картина. Лечение.
39. Хронический фарингит. Диагностика, клинические проявления, лечение.
40. Ангины: катаральная, фолликулярная, лакунарная, флегманозная. Ангина язычной и глоточной миндалин. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
41. Воспалительные заболевания гортани. Острый ларингит. Острый эпиглоттит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение.
42. Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания.
43. Клинико-анатомические особенности строения уха в детском возрасте. Эмбриология. Этапы развития уха.
44. Детская оториноларингология: Острый средний отит, парацентез барабанной перепонки.
45. Экссудативный средний отит. Адгезивный средний отит. Осложнения.
46. Острый средний отит у детей грудного и младшего возраста. Гриппозный отит, коревой, скарлатинозный. Местные симптомы. Лечение. Течение.
47. Хронический гнойный средний отит у детей. Осложнения.
48. Отоантрит. Причины, симптомы, диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению.
49. Лабиринтит в детском возрасте.
50. Сенсоневральная тугоухость у детей.
51. Заболевания наружного носа у детей: экзема преддверия носа; рожа наружного носа и его полости; фурункулы преддверия носа.
52. Поражение полости носа при инфекционных заболеваниях у детей.
53. Острый ринит. Особенности течения острого ринита у детей грудного возраста. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
54. Клинико-анатомические особенности глотки в детском возрасте. Эмбриология. Этапы формирования глотки.
55. Заглочный абсцесс у детей. Клиническая картина. Лечение.
56. Аденоидные вегетации. Острый и хронический аденоидит.
57. Особенности проведения эндоскопической диагностики глотки у детей.
58. Клинико-анатомические особенности строения гортани у детей.
59. Острый ларингит у детей.
60. Слуховые аппараты: классификаций, назначение, устройство

61. Особенности детского слухопротезирования.
62. Бинауральное слухопротезирование.
63. Оценка эффективности слухопротезирования.
64. Сурдопедагогическая оценка эффективности слухопротезирования.
65. Принципы реабилитации детей со сложной структурой дефекта
66. Особенности эксплуатации слуховых аппаратов
67. Виды имплантационного протезирования.
68. Кохлеарный имплант: устройство, принцип работы, основные характеристики.
69. Сравнительная характеристика слухопротезирования и кохлеарной имплантации.
70. Компоненты системы кохлеарной имплантации.
71. Показания к кохлеарной имплантации.
72. Противопоказания и ограничения к КИ.
73. Критерии отбора кандидатов на КИ.
74. Объективные методы исследования на хирургическом и реабилитационном этапах кохлеарной имплантации.
75. Показания и противопоказания к стволомозговой имплантации.
76. Первое подключение речевого процессора,
77. Принципы действия различных имплантов среднего уха.
78. Показания и противопоказания к использованию имплантов среднего уха. Принципы отбора кандидатов.
79. Особенности слухоречевой реабилитации детей с тугоухостью и глухотой.
80. Стволомозговая имплантация.
81. Реабилитация нарушений слуха с помощью слуховых аппаратов. Типы слуховых аппаратов.
82. Индивидуальные алгоритмы слухопротезирования. Бинауральное слухопротезирование.
83. Импланты среднего уха. Имплантируемый костный вибратор (ВАНА).
84. Устройство и принцип работы кохлеарного импланта.
85. Речевой процессор кохлеарного импланта. Выбор параметров электроакустической коррекции.
86. Хирургические аспекты кохлеарной имплантации. Реабилитация в послеоперационном периоде.
87. Принципы слухоречевой реабилитации ранооглохших детей с КИ.

3-й семестр

1. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух, носоглотки. Клиника, диагностика, лечение. Псевдоопухолевые процессы (кисты).
2. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух, носоглотки. Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение.
3. Доброкачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика, лечение.
4. Злокачественные опухоли глотки. Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика, принципы лечения.
5. Доброкачественные опухоли гортани. Симптомы, диагностика, лечение.
6. Злокачественные опухоли гортани. Распространенность, гистологическая картина. Факторы, способствующие заболеваемости раком гортани.
7. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения.
8. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Профилактика.
9. Особенности клинического течения рака гортани у детей и подростков.
10. Доброкачественные опухоли уха. Диагностика, принципы лечения.

11. Вестибулярная шваннома (невринома преддверно-улиткового нерва). Клиника. Диагностика. Принципы организации обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва. Лечение.
12. Параганглиома среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика и лечение.
13. Рак наружного и среднего уха. Симптомы. Диагностика и лечение.
14. Неотложная помощь при повреждении и заболеваниях уха. Серные пробки и инородные тела. Тактика лечения.
15. Неотложная помощь при заболеваниях наружного уха. Клиническая картина, диагностика, лечение.
16. Травма наружного уха. Лечение, прогноз. Осложнения.
17. Травма барабанной перепонки. Клиническая картина. Осложнения. Неотложная помощь.
18. Баротравма и акустическая травма. Осложнения. Неотложная помощь.
19. Травма основания черепа. Осложнения. Неотложная помощь.
20. Инородные тела полости носа. Ринолит. Методы удаления инородных тел. Диагностика. Клиническая картина. Лечение.
21. Носовые кровотечения. Классификация. Причины. Методы остановки.
22. Травмы носа, околоносовых пазух и лицевого черепа. Клиническая картина. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.
23. Лобно-базальные переломы и повреждение соседних околоносовых пазух. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому вмешательству. Осложнения.
24. Переломы костей носа и лицевого скелета. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
25. Перелом верхней челюсти. Симптомы. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.
26. Травмы гортани, гортаноглотки. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение.
27. Баротравма околоносовых пазух. Клиническая картина. Лечение.
28. Осложнения при травме носовой перегородки: искривление, гематома, абсцесс, перфорация. Этиология. Патогенез. Диагностика.
29. Поперечные и продольные переломы основания черепа. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика врача-оториноларинголога.
30. Травматическое повреждение гортани, подходы к диагностике и лечению. Неотложная помощь. Консервативные и хирургические методы лечения.
31. Закрытые травмы гортани. Показания к трахеостомии при травмах глотки и гортани.
32. Травма голосовых складок. Клиническая картина. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.
33. Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеотомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика.
34. Упрощенные виды горлосечения (коникотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Органические поражения, вызывающие нарушение функции гортани.
35. Истинный и ложный круп. Дифференциальная диагностика. Оказание помощи.
36. Ожоги и отморожения верхних дыхательных путей.
37. Ожоги и отморожения уха.
38. Инородные тела дыхательных путей. Этиология и патогенез. Диагностика, клинические проявления, методы удаления. Осложнения.
39. Показания к переливанию крови при ЛОР-патологии.
40. Ушные вкладыши. Акустические эффекты модификации ушных вкладышей, крючков, трубок, вентиля, демпферов.
41. Периоды слухоречевой реабилитации ранооглохших детей с КИ.
42. Языковой период развития восприятия речи и собственной речи в период слуховой реабилитации ранооглохших детей с КИ.

43. Период развития понимания связной речи и сложных текстов в период слухоречевой реабилитации ранооглохших детей с КИ.
44. Факторы профессиональной вредности. Особенности влияния различных вредных факторов производства на ЛОР-органы.
45. Профессиональная сенсоневральная тугоухость. Патогенез. Диагностика. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Профилактика.
46. Профессиональные заболевания органа слуха и равновесия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Особенности реабилитации. Диспансеризация. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.
47. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа.
48. Экспертиза временной нетрудоспособности при заболеваниях уха, горла, носа. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Классификация нетрудоспособности при ЛОР заболеваниях. Методы определения временной нетрудоспособности.
49. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертное заключение и показания к трудоустройству ЛОР больных. Нормативные документы.
50. Понятие, принципы и этапы медицинской реабилитации.
51. Показания и противопоказания к кохлеарной имплантации
52. Принцип работы кохлеарного импланта.
53. Этапы реабилитации после кохлеарной имплантации
54. Мультидисциплинарная реабилитационная команда сурдологического реабилитационного отделения. Состав, функции.
55. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Домены, используемые в сурдологической реабилитации.
56. Шкала реабилитационной маршрутизации, для чего применяется, критерии оценки пациента.
57. Критерии определения уровней курации ребенка, нуждающегося в медицинской реабилитации.
58. Группы медицинских организаций, осуществляющие медицинскую реабилитацию.
59. Правила организации деятельности сурдологического реабилитационного отделения.
60. Действия лечащего врача медицинской организации, оказывающей медицинскую реабилитацию в соответствии с приказом МЗ РФ от 23 октября 2019 г. N 878н.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. – М.: ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 960 с.
2. Практическая сурдология // М.Ю. Бобошко, И.В. Савенко, Е.С. Гарбарук, С.Г. Журавский, Н.В. Мальцева, И.П. Бердникова. -СПб.: Диалог, 2021.-420с.
3. Королева И.В. Основы аудиологии и слухопротезирования: монография. -2-е изд. испр. и доп.- СПб.: КАРО, 2022. – 448с.
4. Бабияк В.И. Основы отоневрологии: руководство для врачей /В.И. Бабияк, Я.А. Накатис, А.Н. Пащинин, В.А. Воронов. – СПб.: Знание, 2015. – 720с.: ил.
5. Бобошко М.Ю. Слуховая труба / М.Ю. Бобошко, А.И. Лопотко. - СПб.: Диалог. 2014.- 360с.: ил.
6. Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость. – Ростов н/Д: ЗАО Книга, 2013. –544с.: ил.
7. Королева И.В. Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации. – СПб.:КАРО, 2016. – 871с.: ил.

8. Руководство по аудиологии и слухопротезированию / под ред. Я.Б. Лятковского; пер. с польск. Н.А. Дайхеса. – М.МИА, 2009. – 240с.: ил.

7.2. Дополнительная литература

1. Оториноларингология: клинические рекомендации / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.
2. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей: руководство для врачей; под ред. В.И. Бабияка, Я.А. Накатиса. – СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.
3. Хирургическая анатомия головы и шеи / П. Янфаза, Д.Б. Нэдол, мл., Р.Гала [и др.]; под общ. ред. Ю.К. Янова, Ю.К. Щербука; науч. ред. С.В. Рязанцева; пер. с англ. П.П. Виноградова. – М.: Изд-во Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 882 с.: ил.
4. Обследование оториноларингологического больного / В.Т. Пальчун [и др.]. – М.: Литтерра, 2014. – 336 с. (Практические руководства).
5. Основы неотложной оториноларингологии : пособие для врачей / Н.Е.Конеченкова, Я.А. Накатис, А.Н. Пащинин, В.И. Бабияк. – СПб.: Знание, 2014. – 504 с.: ил.
6. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6140-2.
7. Неотложные состояния в оториноларингологии (учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического факультета, врачей интернов, клинических ординаторов оториноларингологов).А.А. Блоцкий, С.А. Карпищенко.- СПб.: Издательство «Диалог», 2016.-130с. Издание второе, исправленное и дополненное.

7.3. Периодические научно-практические издания:

1. «Медицинская газета»;
2. «Аллергология и иммунология»;
3. «Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации»;
4. «Вестник оториноларингологии»;
5. «Дефектология»;
6. «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии»;
7. «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова»;
8. «Иммунология»;
9. «Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность»;
10. «Клиническая лабораторная диагностика»;
11. «Медицинская визуализация»;
12. «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения»;
13. «Морфология»;
14. «Научные и технические библиотеки (Сборник)»;
15. «Охрана труда и пожарная безопасность в учреждениях здравоохранения»;
16. «Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского»;
17. «Российская ринология»;
18. «Справочник заведующего КДЛ»;
19. «Российская оториноларингология»;
20. «Оториноларингология. Восточная Европа»

7.4. Электронные базы данных:

- Российская научная электронная библиотека – eLIBRARY.ru;
- Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru>;
- ЭБС «Консультант студента»;
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book>
- Springer Nature – международное академическое издательство;

- Wiley – международное академическое издательство;
- PubMed MEDLINE – электронно-поисковая система, для поиска по базе данных медицинской информации MEDLINE;
- Cochrane Library – база данных и периодическое издание по медицине и здравоохранению;
- Scopus – единая библиографическая и реферативная база данных рецензируемой научной литературы.

7.5. Электронно-библиотечная система:

- ЭБС «Консультант студента».

7.6. Программное обеспечение:

- Microsoft Open License.
- ЭИОС СЭО ЗКЛ (Русский Moodle).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Сурдология-оториноларингология» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория (на 18 посадочных мест) и лекционный зал (на 150 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

Учебная аудитория оснащена:

- мультимедийный проектор, экран
- компьютеры, подключенные к сети интернет
- колонки
- осветитель напольный
- лупа бинокулярная
- негатоскоп
- симуляционное оборудование:
 - ✓ тренажер для отработки навыков обследования глотки с электронным контролером (ЛОР ротоглотка);
 - ✓ тренажер для отработки навыков обследования носоглотки с электронным контролером (ЛОР носоглотка);
 - ✓ тренажер для отработки навыков обследования уха: фантом-симулятор отоскопии, предназначенный для выполнения отоскопического обследования наружного уха и барабанной перепонки, а также для отработки навыков по удалению ушной серы и инородных тел;
 - ✓ манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов);
 - ✓ учебный автоматический наружный дефибриллятор;
- облучатель бактерицидный

Лекционный зал оснащен современным звуко- и видео оборудованием с программным обеспечением, предназначенным для осуществления образовательного процесса.

Смотровой кабинет оборудован:

- тонометр
- стетоскоп
- фонендоскоп
- термометр
- медицинские весы
- ростометр
- противошоковый набор
- набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий
- электрокардиограф
- секундомер
- набор стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов для осмотра и диагностических манипуляций.
- набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии
- баллон для продувания ушей
- микроскоп фирм Carl Zeiss модель OPMI PICO, видеокомплекс, монитор «SONY», отсасыватель хирургический.
- аппарат электрохирург. высокочаст. ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК E80M" в составе;
- видеомонитор;
- видеориноларингоскоп гибкий по CMOS технологии с TFT монитором;
- камера ультрафиол. д/хранения стерил. инструментов УФК-1;
- камера УФ-бактерицидная д/хранения стерил.мед.инструментов КБ-02-"Я"-ФП;
- микроскоп операц. OPMI Pico (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц. OPMI Pico (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц. OPMI Pico (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- отсасыватель медицинский В-90 с педалью.
- облучатель бактерицидный

Кабинет аудиометрии оборудован:

- аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру;
- колонки для аудиометрии в свободном звуковом поле;
- аудиометр педиатрический для исследования слуха детей раннего возраста;
- набор камертонов (С64-С4000);
- секундомер
- импедансометр;
- шумоинтегратор.
- облучатель бактерицидный

Кабинет эндовидеоконтроля оборудован:

- эндоскопический комплекс Karl Storz tele pack, оснащенный видеокамерой, монитором, жестким эндоскопом с углом обзора 00 и 250, гибкий фиброскоп диаметром 2 мм с углом обзора 00.
- облучатель бактерицидный

Вестибулярная лаборатория оборудована:

- система для проведения окулографии и/или нистагмографии (на базе персонального компьютера и специальной компьютерной приставки);
- кресло вращающееся (Барани);
- очки Frenzel;
- система для компьютерной динамической постурографии;
- комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата;

- облучатель бактерицидный.

Кабинет объективных методов исследования дыхания и мукоцилиарного транспорта:

Оснащен риноманометром, диагностическим комплексом для регистрации двигательной активности реснитчатого эпителия, цитологических исследований и функциональной морфологии биологических жидкостей., бактерицидным облучателем.

Помещение для самостоятельной работы:

- компьютеры, подключенные к сети Интернет с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- облучатель бактерицидный.